



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Tutoria II [LCR] / Tutorial II [RCL]
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Freire Duarte [afduarte@ucp.pt]
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem

O objectivo essencial deste curso será o de acompanhar os alunos na sua integração na Licenciatura em Ciências Religiosas, mediante o esclarecimento de dúvidas, a sugestão de leituras a serem feitas de modo acompanhado e o diálogo crítico sobre temas da actualidade teológica e eclesial

Learning outcomes of the curricular unit

The essential objective of this course will be to accompany the students in their integration in the First Cycle of Civil Studies in Religious Sciences, by: clarifying doubts; suggesting readings to be done with the teacher's help; and critical dialogue on current theological and ecclesial topics

Conteúdos programáticos

Devido à natureza dos "objectivos de aprendizagem", não é possível definir um "conteúdo programático"

Syllabus

Due to the nature of the "learning objectives", it is not possible to define a "syllabus"

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Devido ao mencionado nos pontos precedentes, este item não se aplica

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Due to what was mentioned in the previous points, this item does not apply



Metodologias de ensino

Ao longo desta unidade curricular seguir-se-á um método expositivo baseado no dialogal crítico com os discentes, e, por outro lado, com a leitura em comum de textos, de modo a que eles, dando-se conta das suas dificuldades, possam aprender a solucioná-las em primeiro lugar com o auxílio do docente e, depois, sozinhos.

A avaliação será meramente quantitativa, sendo o único elemento susceptível de levar a uma reprovação a perda da frequência

Teaching methodologies (including evaluation)

In this curricular unit the teaching method will be based on an expository method grounded on critical dialogue with the students, and, on the other hand, with the common reading of texts, so that, realizing their difficulties, they can learn to solve them, first with the help of the teacher, and then alone.

The evaluation will be purely quantitative and the only element likely to lead to a lead to an academic disapproval will be the excess of absences

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Toda a metodologia de ensino visa a apreensão, por parte dos discentes, dos conhecimentos fundamentais para uma cabal superação das suas dificuldades e a capacidade de leitura teológica de questões de teologia e vida eclesial coeva, em que, quer as aulas magistrais dialogadas, quer o diálogo sobre os textos que forem sendo dados aos discentes, comunicarão a estes os conhecimentos para o mencionado objectivo

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The whole teaching methodology aims, on the one hand, the apprehension, by the students, of some fundamental knowledge for a complete overcoming of their difficulties and, on the other hand, the development of their capacity of theological reading of questions about coeval theology and ecclesial life, in which, both the dialogued magisterial classes, as well as the dialogue about the texts given to the students, will communicate them the tools for that purpose

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Devido ao mencionado em “objectivos da aprendizagem” e “conteúdos programáticos”, não é possível apresentar uma bibliografia *a priori*, embora se vá privilegiar, sempre que possível, a obra “*Credo*” de Hans Urs von Balthasar

Due to what is mentioned in “learning outcomes” and “syllabus”, it is not possible to present an *a priori* bibliography, although, whenever possible, the work “*Credo*” by Hans Urs von Balthasar, will be privileged