



<b>Unidade curricular</b>	Tutoria - II
<b>Docente responsável</b>	Joaquim Augusto Félix de Carvalho
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Fazer a consolidação da passagem para ensino superior, iniciada no primeiro ano
2. Conhecer melhor o Organigrama da Universidade Católica Portuguesa e em particular da Faculdade de Teologia
3. Conhecer a estrutura física da Faculdade e mover-se no seu interior sem dificuldades
4. Identificar e compreender o funcionamento dos diversos órgãos académicos
5. Identificar e aproveitar os recursos humanos da Faculdade
6. Conhecer pessoalmente os responsáveis de cada sector
7. Conhecer os regulamentos gerais e internos da Faculdade de Teologia e da UCP
8. Gerir o plano de estudos
9. Apreender os modelos e critérios de avaliação
10. Desenvolver hábitos de estudo e de investigação
11. Praticar a metodologia do trabalho científico
12. Acompanhar, com espírito crítico e colaborativo, a atualidade religiosa, cultural, política, social.
13. Perceber e desenvolver a importância da investigação autónoma
14. Avaliar e divulgar eventos de natureza académica ocorridos na Faculdade de Teologia e no Centro Regional e na UCP

**Learning outcomes of the curricular unit**

1. Make the consolidation of passage to higher education, which began in the first year
2. Know the best Organizational chart of the Portuguese Catholic University and particularly the Faculty of Theology
3. Know the physical structure of the Faculty and move inside without difficulty
4. Identify and understand the functioning of the various academic bodies
5. Identify and take advantage of the human resources of the Faculty
6. Know the person responsible for each sector
7. Know the general and internal regulations of the Faculty of Theology and UCP
8. Managing the syllabus
9. Seize models and evaluation criteria
10. Develop study and research habits
11. To practice the methodology of scientific work
12. To monitor, with critical and collaborative spirit, religious actuality, cultural, political, social.
13. Understand and develop the importance of autonomous research
14. Evaluate and spread the academic nature events at the Faculty of Theology and the Regional and the UCP Centre

**Conteúdos programáticos**

1. Conteúdos programáticos:
2. Anuário da Faculdade de Teologia
3. Organigrama da Universidade Católica Portuguesa
4. Organigrama da Faculdade de Teologia



5. Funcionamento dos diversos órgãos académicos
6. Recursos humanos da Faculdade
7. Regulamentos gerais e internos
8. Plano de estudos
9. Modelos e critérios de avaliação
10. Hábitos de estudo e de investigação
11. Metodologia do trabalho científico
12. Atualidade religiosa, cultural, política, social, atenta e criticamente
13. Eventos académicos da Faculdade de Teologia, do Centro Regional de Braga e da UCP
14. Avaliação dos assuntos tratados na Comissão Pedagógica

### Syllabus

1. Annual report of the Faculty of Theology
2. Organizational structure of the Catholic University of Portugal
3. Organizational structure of the Faculty of Theology
4. Operation of several academic boards
5. Human resources' Faculty
6. General and Internal Regulations
7. Study plan
8. Models and evaluation criteria
9. Research and study habits
10. Methodology of scientific work
11. Religious, cultural, politics and social actuality
12. Academic events of the Faculty of Theology, the Regional Centre of Braga and UCP
13. Evaluation of the topics discussed at the Pedagogical Commission

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos fornecem aos alunos as ferramentas necessárias e adequadas para alcançar os objetivos definidos.

Os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem são formulados de modo a que mostrem explicitamente e formalmente a articulação e coerência entre eles. Alguns dos conteúdos dependem da Agenda Académica e das ocorrências do mundo cultural, religioso e político.

### Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The syllabus provides students the necessary and appropriate tools to achieve the objectives defined.

The syllabus and learning objectives are formulated so that shows explicitly and formally the articulation and coherence between them. Some of the contents depend on the Academic Calendar and events of the cultural, religious and political



**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

1. Ensino direto
2. Discussão em contexto de sala de aula
3. Investigação autónoma
4. Análise de documentos
5. Visitas aos espaços físicos
6. Contacto directo com as equipas responsáveis dos diversos sectores
7. Acompanhamento individual e personalizado
8. Momentos de apreciação de peças em registo audiovisual

**Avaliação:** O aproveitamento escolar é expresso no binómio “creditado” – “não creditado” ou “aprovado – “não aprovado”.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

1. Lecturing – direct instruction
2. Classroom discussion
3. Autonomous research
4. Analysis of documents
5. Visits to physical structure
6. Direct contact with the teams responsible for the various sectors
7. Individual and personalized follow-up
8. Appreciation of audiovisual record

Evaluation: The curricular unit success is expressed by the equation of “credited” – “uncredited” or “approved- not approved”.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

As metodologias de ensino empregues articulam-se com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular, promovendo um contínuo ambiente de análise e discussão crítica no contexto da sala de aula.

Os objetivos de aprendizagem definidos, os conteúdos programáticos e as metodologias de ensino fornecem aos alunos as ferramentas adequadas para a aprendizagem e para o sucesso no final do seu segundo ano no ensino superior.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching methodologies employed try to meet the course goals by providing moments of continuous critical analysis and the exchange of ideas.

The curricular unit’s learning objectives, the syllabus and the teaching methodologies provide students with the adequate tools to achieve the learning outcomes and for success at the end of its second year in higher education



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

1. Anuário de cada ano académico da Faculdade de Teologia.
2. Documentos que regulamentam a vida académica.
3. Obras literárias que, em função de recente publicação, são passíveis de serem objeto de atenção e debate na sala de aula.
4. Obras fílmicas, e vídeos descarregados da internet.
5. Consulta de sítios e observatórios digitais.
6. Boletins e cadernos da vida cultural da cidade de Braga e de outras localidades.
7. Revistas e jornais, sobretudo para crónicas e artigos de opinião.