Ano letivo 2019/2020
Ficha da unidade Curricular

Unidade curricular	Teologia Moral Fundamental
Docente responsável	José Dias Pereira
Outros docentes	------

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Apresentar a mensagem moral cristã com aplicações imediatas aos diversos campos da vida real;
2. Proclamar o exemplo vivo de Jesus Cristo na vivência da moral;
3. Expor a ética cristã a todos os homens nos diversos momentos e ocasiões, tais como as aulas de Educação Moral e Religiosa Católica, conferências, contactos pessoais, reuniões, debate, etc;
4. Facilitar o exercício do Sacramento da Reconciliação aos futuros sacerdotes, dado que este Sacramento, para além do perdão, deve estimular a vivência da mensagem da moral cristã.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Introduce the Christian moral message with immediate applications to various fields of real life;
2. To proclaim the living example of Jesus Christ in living the moral;
3. Expose Christian ethics to all men at different times and occasions, such as classes of Moral Education and Religious Catholic, conferences, personal contacts, meetings, discussions, etc;
4. To facilitate the exercise of the Sacrament of Reconciliation to future priests, since this Sacrament, beyond forgiveness, should encourage the experience of the Christian moral message.

Conteúdos programáticos

1. A crise da moral no mundo de hoje
2. A necessidade de uma dimensão ética
3. Metodologia para a fundamentação da moral
4. Fé cristã, ética civil e tolerância
5. Autonomia e autenticidade do comportamento humano
6. Fundamentação antropológica dos valores éticos
7. A ética normativa
8. A ética pessoal
9. Função moral da consciência
10. O Magistério da Igreja
11. Dimensão religiosa da ética cristã
12. A especificidade da ética cristã
13. Liberdade e discernimento dos Filhos de Deus
14. A opção fundamental
15. O pecado pessoal
16. O pecado coletivo

Ano letivo 2019/2020
Ficha da unidade Curricular

Syllabus

1. The moral of the crisis in the world today
2. The need for an ethical dimension
3. Methodology for the reasoning of moral
4. Christian faith, ethics and civil tolerance
5. Autonomy and authenticity of human behavior
6. Rationale anthropological ethical values
7. Normative ethics
8. Personal ethics
9. moral consciousness Function
10. The Magisterium of the Church
11. The religious dimension of Christian ethics
12. The specificity of Christian ethics
13. Freedom and discernment of God's Children
14. The fundamental option
15. The personal sin
16. The collective sin

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abordam os vários objetivos realçando a predominância nos seguintes:
- Objectivo 1 nos conteúdos programáticos 1, 3, 6 e 7.
- Objectivo 2 nos conteúdos programáticos 5, 10, 11 e 13.
- Objectivo 3 nos conteúdos programáticos 2 e 4.
- Objectivo 4 nos conteúdos programáticos 8, 9, 12, 14, 15 e 16.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents cover the various objectives highlighting the prevalence of the following:
- Objective 1 in the syllabus 1, 3, 6 and 7.
- Objective 2 in the syllabus 5, 10, 11 and 13.
- Objective 3 in the syllabus 2:04.
- Objective 4 in the syllabus 8, 9, 12, 14, 15 and 16.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método predominante é a apresentação expositiva do professor seguida de discussão. Também há a participação por parte dos alunos nas exposições temáticas.
Regime de avaliação:

- Assiduidade – 5%
- Participação – 15%
- Exame final – 80%

Teaching methodogies (including evalution)

The predominant method is the expository presentation followed by discussion teacher. There is also the participation by students in thematic exhibitions.
Evaluation scheme:
the Attendance - 5%
Participation - 15%
final exam - 80%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A exposição dá aos alunos elementos para a fundamentação dos conteúdos. A discussão proporciona reflexão e soluções para os problemas propostos. A participação por parte dos alunos nas exposições temáticas dá-lhes competências de pesquisa/investigação, seleção, argumentação e transmissão de conhecimentos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exhibition gives students elements for the reasoning of the contents. The discussion provides reflection and solutions to the problems posed. Participation by students in thematic exhibitions give them skills survey / research, selection, argumentation and transmission of knowledge.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)
Bibliography (Mandatory resources):

AA. VV. (1992). *Nuevo Diccionario de Teologia Moral*. Madrid: Paulinas.
AA. VV. (1980). *Praxis Cristiana*. Madrid: Paulinas. Vol. 1.
Aubert, J. M. (1987). *Manual de Moral Católica*. Lisboa: Paulistas.
Bockle, F. (1980). *Moral Fundamental*. Madrid: Cristiandad.
Fernandez, A. (1993). *Teologia Moral*. Burgos: Aldecoa. Vol 1.
Flecha Andrés, J. R. (2005). *Moral Fundamental*. Salamanca: Sigueme. Vol. 1.
Haring, B. (1979). *Livres e fiéis em Cristo*. S. Paulo: Paulinas. Vol. 1.
Hortelano, A. (1979). *Problemas actuales de moral*. Salamanca: Sigueme,. Vol. 1.
Lopez Azpitarte, E. (1991). *Fundamentación de la Ética Cristiana*. Madrid: Paulinas.
Lopez Azpitarte, E. (2003). *Hacia una Nueva Visión de la Ética Cristiana*. Santander: Sal Terrae.
Martinez, J. L. e Caamaño, J. M. (2014). *Moral Fundamental*. Madrid: Sal Terrae.
Sanchez Garcia, U. (1984). *La Optión del Cristiano*. Madrid: Atenas.
Vidal, M. (1990). *Moral de Actitudes*. Madrid: P. S. Vol. 1.