



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Psicologia da Religião / Psychology of Religion 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Fernando de Almeida Leite de Sampaio
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Compreender os processos psicológicos presentes na experiência espiritual e religiosa; Estudar a aquisição das ideias religiosas e morais, dando-se conta da importância da educação e dos enviesamentos que esta pode produzir; Verificar os fatores que, na espiritualidade e na religião, promovem o desenvolvimento pessoal e a saúde física e mental; Adquirir capacidade crítica através do estudo das ideias sobre a religião das teorias psicológicas.

**Learning outcomes of the curricular unit**

Comprehend the psychological processes present in a spiritual and religious experience; Study the acquisition of religious and moral ideas, taking into consideration the importance of education and of the deviations that can come from it; Verify the spiritual and religious factors that promote personal development and physical and mental health; Acquire critical skills through the knowledge of diverse opinions about religion and psychological theories.

**Conteúdos programáticos**

Estudo da experiência religiosa, definição, características e efeitos da religiosidade no sujeito  
Teorias sobre a Religião: William James, psiquiatria francesa e grandes correntes  
Religiosidade e espiritualidade, pertinência do tema, conceitos, novos paradigmas espirituais, críticas  
Religiosidade, espiritualidade e saúde, evidências científicas, fatores promotores de saúde, coping, religião e patologia  
Personalidade e religião: perspetiva de desenvolvimento: identidade e religiosidade, infância, adolescência, adulto; perspetiva dos fatores de personalidade  
Aquisição das ideias morais numa perspetiva de desenvolvimento, etapas, coerência moral, autocontrolo, culpabilidade  
Psicopatologia e religião- introdução, psicoses, neuroses, perturbações de personalidade  
Introdução à relação de ajuda-breve estudo dos conceitos da relação de ajuda empática, escuta ativa e reposta de reformulação  
Conclusão

**Syllabus**

Study of the religious experience: its definition, characteristics and religious effects on the subject  
Theories about Religion: William James, French psychiatry and major psychological  
Religiosity and spirituality: relevance of the theme, concepts, new spiritual and critical paradigms.



Religiosity, spirituality and health: scientific evidence health promoting factors, such as coping, religion e pathology  
Personality and religion: considering a developmental standpoint: identity and religiosity, during childhood, adolescence and adulthood; Considering personality traits  
Acquiring moral ideas based on a developmental perspective, phases, moral coherence, self-control, guilt  
Psychopathology and religion - introduction, psychosis, neurosis, personality disorders  
Introduction to the different approaches of psychological therapy, study concepts such as the relationship between empathetic help, active listening and the reformulation response.  
Conclusion

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

- 1º objetivo está presente em toda a disciplina, mas estuda-se particularmente no tema sobre experiência religiosa e mística e no tema sobre religiosidade, espiritualidade e diferenças, bem como na psicopatologia;
- 2º objetivo é alcançado com os temas sobre e religião e aquisição das ideias morais;
- 3º objetivo realiza-se com o tema sobre religiosidade, espiritualidade e saúde;
- 4º objetivo é obtido com o estudo das teorias psicológicas e a religião

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The 1st goal of this course is obtained through the assimilation of the topics of religious or mystical experience, religiosity, spirituality and their differences, and psychopathology;  
The 2nd goal of this course is achieved through the assimilation of the topics of religion and the process of acquiring moral ideas;  
The 3<sup>rd</sup> goal of this course is achieved through the assimilation of the topic of religiosity and spirituality and their impact on health;  
The 4<sup>th</sup> goal of this course is achieved through the study of psychological theories and religion.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia teórico prática: à exposição teórica dos conteúdos está associada a abertura ao questionamento e interação dos alunos para clarificação e temáticas mais difíceis, no contato com os autores, a apresentação de fichas de leitura, discussão de textos, realização de um trabalho e exame. Neste sentido a avaliação é constituída pelos seguintes elementos: presença e participação – 5%; leituras e trabalhos – 35%; exame -60%.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Theoretical practical methodology: students are expected to intervene and clarify any doubts in relation to the theoretical exposition of the subject matter of this course, to get to know the authors presented, to present reading summaries, to discuss the texts proposed, to submit a written paper and to take a written exam. Therefore, the students' evaluation is composed of the following elements: presence and participation in classes – 5%; Reading summaries and written paper – 35%; exam -60%.



### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Neste nível de estudos, início dos estudos superiores, a maioria dos alunos toma contato com os temas da disciplina pela primeira vez. Necessitam por isso de apreender e compreender os conceitos fundamentais, tomar contato com os diferentes autores e o contraditório que vão gerando. A exposição teórica aberta à participação nas aulas, por um lado, e ao contato com textos dos autores e discussão de trabalhos, por outro, conduz ao conhecimento dos processos psicológicos na experiência espiritual e religiosa e à compreensão dos seus dinamismos estruturantes ou desviantes. A interação nas aulas e discussão de leituras e trabalhos, ainda, facilita o auto confronto com as próprias crenças, gerando capacidade crítica e motivação para a promoção e educação para a saúde física, mental e espiritual.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

At this level of academic studies, the early years of a degree, the majority of the students will be exposed to the subject matter of this course for the first time. It is therefore expected that they apprehend and comprehend fundamental concepts, get to know the different authors presented and the contrary positions they have from one another and the consequences of such a plurality of opinions.

On the one hand, the theoretical exposition of the subject matter of this course, open to student participation in class and, on the other hand, the knowledge of authors and their texts and the discussion of the proposed tasks will provide the students with the knowledge of psychological processes of the spiritual and religious experience and with the comprehension of its structural or deviant dynamics.

The interaction in class and the discussion of the reading material and tasks proposed, enables the students to confront themselves with their own beliefs, generating critical and motivational skills necessary for the promotion and education for the physical, mental and spiritual health.

### **Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

PALOUTZIAN, Raymond >. & PARK, Crystal L., *The Handbook of Religion and Spirituality*. New York, 2006.  
ARGYLE, Michael, *Psychology and Religion*. New York/London: Routledge, 2006.  
ÁVILA, António, *Para conocer la psicología de la religión*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 2003.