CATÓLICA
FACULDADE DE TEOLOGIA

Ano letivo 2022-23
Ficha da unidade curricular

Unidade Curricular/ Curricular Unit	Teologia Patrística / Patristic Theology 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Isidro Pereira Lamelas
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Iniciar e incentivar os alunos ao contato direto com as fontes da Tradição patrística;
2. Dar a conhecer os grandes pensadores e obras que configuraram o pensamento e o dogma cristãos, fornecendo os instrumentos de leitura e estudo dos mesmos;
3. Apresentar uma panorâmica de conjunto sobre o pensamento cristão e a sua evolução, acentuando as questões e ideias teológicas estruturantes da teologia;
4. Dar a conhecer a Tradição viva da Igreja, como instância teológica crítica;
5. Aprendizagem de uma metodologia de leitura, estudo e investigação das “Fontes patrísticas”.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Start and encourage students to contact directly with the sources of patristic tradition;
2. To make the great thinkers and works that shaped the thinking and the christian dogma known, providing the reading instruments and study them;
3. Provide an overall view of the Christian thought and its evolution, highlighting the theological issues and ideas that structure theology;
4. To announce the living Tradition of the Church as a theological critique instance;
5. Learning a methodology for reading, study and research of "patristic sources".

Conteúdos programáticos

1. Estatuto epistemológico e importância da Teologia Patrística/Patrologia;
2. Padres Apostólicos;
3. Apologistas gregos do século II;
4. Gnosticismo e gnose cristã;
5. Teologia antignóstica de Santo Ireneu;
6. Escola de Alexandria/Cesareia;
7. Clemente Alexandrino e Orígenes;
8. Tertuliano e o início da literatura cristã latina;
9. Cipriano de Cartago;
10. Atanásio de Alexandria e o concílio de Niceia;
11. Padres Capadócios: Gregório de Nissa, Basílio de Cesareia, Gregório Nazianzeno;

12. João Crisóstomo;
13. Ambrósio de Milão;
14. Jerónimo;
15. Agostinho de Hipona;
16. Patrologia Galaico-lusitana.

Syllabus

1. Epistemological status and importance of Patristic Theology / Patrology;
2. Apostolic Fathers;
3. Greek Apologists of the second century;
4. Gnosticism and Christian gnosis;
5. Antignostic theology of St. Irenaeus;
6. Alexandrian / Caesarea School;
7. Clement of Alexandria and Origen;
8. Tertullian and the beginning of Latin Christian literature;
9. Cyprian of Carthage;
10. Athanasius of Alexandria and the Council of Nicee;
11. Cappadocian Fathers: Gregory of Nyssa, Basil of Caesarea, Gregory of Nazianzus;
12. John Chrysostom;
13. Ambrose of Milan;
14. Jerome;
15. Augustine of Hippo;
16. Hispanic Patrology.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. Verificar que, com a ajuda dos conteúdos facultados e nos trabalhos pedidos, os discentes sabem manusear as fontes ou escritos patrísticos e respetivos instrumentos de trabalho.
2. Averiguar a familiaridade e aptidão para ler criticamente as "fontes patrísticas" pondo em prática a metodologia específica.
3. Averiguar, através dos vários momentos e instrumentos de avaliação, o aproveitamento da bagagem teológica fundamentada e fundamentante no processo formativo e do futuro exercício eclesial.
4. Perceber que os discentes sabem conectar os dados adquiridos nesta unidade com as demais disciplinas teológicas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Check that, with the help of the provided contents and work requested, students know how to handle sources or patristic writings and their *labor* written instruments.
2. Verify the familiarity and ability to critically read the "patristic sources" putting into practice the specific methodology.
3. Ascertain, through the various moments and assessment tools, the use of grounded theological background founded in the training process and the future ecclesial exercise.

4. Realize that the students know how to connect the acquired data in this unit with other theological disciplines.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A par da componente expositiva que obriga a um acompanhamento presencial da matéria programada, cada aluno deverá fazer a experiência orientada de contato direto com os textos patrísticos. Nomeadamente, estudando uma obra patrística sugerida pelo professor ou em diálogo com este. Deste estudo devem ser apresentados os resultados segundo duas modalidades (oral ou escrita), segundo a metodologia e orientação sugerida pelo docente.

b) A avaliação constará ainda de um exame final que abrangerá toda a matéria lecionada.

c) Classificação:

. Avaliação contínua (participação nas aulas, trabalho apresentado): 30%

. Exame final: 60%

. Participação nas aulas e acompanhamento da matéria: 10%

Teaching methodologies (including evaluation)

Alongside expository lessons that require an in-person monitoring of scheduled matter, each student must make an oriented experience of direct contact with the patristic texts. Namely, studying a patristic work suggested by the teacher or in dialogue with this. Result of this study should be presented according two modalities (oral or written) and the methodology and guidance suggested by the teacher.

b) The evaluation also consists of a final exam covering all taught matter.

c) Classification:

. Continuous assessment (class participation, presented work): 30%

. Final exam: 60%

. Class participation and subject follow-up: 10%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

1. Verificar se o aluno progrediu no processo de avaliação contínua, deixando-se orientar nas diversas fases do mesmo
2. Verificar a assiduidade do discente às aulas presenciais e demais recursos disponíveis.
3. Atestar a capacidade de síntese expositiva na passagem da "inventio" para a "dispositio"
4. Testar o conhecimento global da matéria, através do exame final
5. A frequência desta unidade incutiu no discente o desejo de ir mais longe no estudo e aprofundamento dos "Padres da Igreja".

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. Check if the student has progressed in the continuous assessment process, allowing himself/herself to be guided in the various stages of it.
2. Check attendance to live training sessions and other resources available.
3. Attest the ability to summarise in the passage of the "*inventio*" to the "*dispositio*".
4. Attest the overall knowledge of the matter, through the final exam.

5. The frequency of this unit instilled in students the desire to go further in the study of the "Church Fathers".

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Altaner, B.-Stuibier (2004). *Patrologia*,São Paulo:Paulus.

Bosio, G. (1990-1995). *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I-V,Torino: SEI.

Dekkers, E.-Gaar, E. (1995). *Clavis Patrum Latinorum*,Turnhout: Brepols.

Di Berardino, A. (2010). *Dicionário de Literatura Patrística*, São Paulo: Ave Maria.

Di Berardino, A. (1978ss.). *Patrologia, III-V*,Genova:Marietti.

Di Berardino, A. (2006-2008). *Nuovo dizionario patrístico e di antichità cristiane* I-III, Genova: Marietti.

Drobner, H.R. (2003). *Manual de Patrologia*, Petrópolis: Vozes.

Geerard, M. (1974-1987). *Clavis Patrum Graecorum*, I-V,Turnhout: Brepols.

Lamelas, I.P. (2001).*"Patrologia lusitana"*, *Dicionário de História Religiosa de Portugal*, III. Lisboa: Circ. de Leitores,404-416.

Lamelas, Isidro (2016). *As origens do Cristianismo. Padres Apostólicos*, Apelação: Paulus.

Lamelas, I.P. (2012). *Gaudeo ubi audio. Santo Agostinho*, Coimbra: Tenacitas.

Quasten, J. (1977-1981). *Patrología. I-III*, Madrid: BAC.

Spanneut, M. (2002). *Os Padres da Igreja*,São Paulo: Loyola.