



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Sociologia da Religião / <i>Sociology of Religion</i> 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alfredo Manuel Matos Alves Rodrigues Teixeira
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição de conhecimentos, leitura compreensiva

- Interpretar criticamente as teorias sociais.
- Reconhecer diferentes paradigmas nas Ciências Sociais.
- Identificar problemas específicos nas Ciências Sociais.
- Compreender as relações entre religião, cultura, sociedade e indivíduo.
- Descrever as religiões nas modernidades múltiplas.
- Identificar os diferentes quadros argumentativos.

Aplicação de conhecimentos

- Descrever os processos sociais de «detradicionalização».
- Reconhecer indicadores de mudança social.
- Identificar os processos sociais de construção da identidade.
- Identificar os fatores sociais de recomposição das identidades religiosas.

Análise, interpretação e síntese

- Ler, interpretar e apresentar textos especializados.
- Caracterizar as condições sociais que caracterizam as novas sociabilidades religiosas
- Ler e interpretar dados de natureza sociográfica e etnográfica.
- Ler, interpretar e comentar textos especializados.
- Propor formas de interpretação e de intervenção.

Learning outcomes of the curricular unit

Knowledge, comprehension

- Interpreting the social theories.
- Recognize different paradigms in the social sciences.
- Identify the specific problems of the Cultural Anthropology and Sociology.
- Understanding the functional relationships between religion, culture, society, and the individual.
- Describe religion on the multiple modernities.
- Identify the different argumentative frameworks in contemporary debates.

Application

- Describe the social detradicionalization.
- Recognize indicators of social change.
- Identify the social processes of identity construction.
- Identify the social recomposition of religious identities.

Analysis, synthesis, and evaluation



- Appreciate the emergence of a new religious sociability.
- Appreciate the role of human agency in social change.
- Analyze social data.
- Read, interpret and present specialized texts.
- Interpreting the problems presented.

Conteúdos programáticos

I. A construção socioantropológica do objeto religioso

Aproximações clássicas e tradições de investigação. Discussão sobre os macroconceitos. Religião como modalidade de crer, religiões como sistemas de crenças.

II. A religião e a modernidade social

A secularização como paradigma e suas insuficiências. Figuras da modernidade religiosa. Perspetivas sobre a religiosidade contemporânea: desregulações e recomposições; identidades religiosas e globalização.

III. As identidades religiosas em Portugal

Sociedade portuguesa: «modernidade inacabada»? A «religiosidade popular portuguesa». Atitudes, práticas e socialidades religiosas: continuidades, transições e ruturas.

Syllabus

I. Anthropological approach to religion:

Classical approaches. Macro-concepts. Religion, belief and belief systems.

II. Religion and social modernity

Secularization as a paradigm. Figures of religious modernity. Contemporary religiosity: deregulation and recomposition; religious identities and globalization.

III. Religious identities in Portugal

Portuguese society: "unfinished modernity"? The "popular religiosity". Attitudes, practices and religious socialities: continuities, discontinuities and transitions.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

I. A construção socioantropológica do objeto religioso

- Interpretar criticamente as teorias sociais.
- Reconhecer diferentes paradigmas.
- Identificar problemas específicos no domínio das Ciências Sociais.
- Compreender as relações entre religião, cultura, sociedade e indivíduo.
- Identificar os diferentes quadros argumentativos.
- Ler, interpretar e comentar textos especializados.

II. A religião e a modernidade social

- Descrever os processos sociais de «destraditionalização».
- Caracterizar as condições sociais que caracterizam as novas sociabilidades
- Reconhecer indicadores de mudança social.
- Identificar os fatores sociais de recomposição das identidades religiosas.



- Ler e interpretar dados de natureza sociográfica e etnográfica.

III. As identidades religiosas em Portugal

- Caracterizar as condições sociais que caracterizam a emergência de novas sociabilidades religiosas
- Ler e interpretar dados de natureza sociográfica e etnográfica.
- Propor formas de interpretação dos problemas estudados.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

I. Socio-Anthropological approach to religion:

- Interpreting the social theories.
- Recognize different paradigms in the social sciences.
- Identify the specific problems of the Cultural Anthropology and Sociology.
- Understanding the functional relationships between religion, culture, society, and the individual
- Identify the different argumentative frameworks in contemporary debates.
- Read, interpret and present specialized texts.

II. Religion and social modernity

- Recognize different paradigms in the social sciences.
- Recognize indicators of social change.
- Describe the social detraditionalization.
- Identify the social processes of identity construction.
- Identify the social recomposition of religious identities.
- Read, interpret and present specialized texts.
- Interpreting the problems presented.

III. Religious identities in Portugal

- Appreciate the emergence of a new religious sociability.
- Analyze social data.
- Read, interpret and present specialized texts.
- Interpreting the problems presented.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Exposição metódica dos tópicos que constituem os principais eixos temáticos.
- Análise temática e exploratória da bibliografia nuclear
- Análise de dados, hermenêutica de textos especializados e análise de documentos
- Avaliação: apresentações orais; sumários das aulas; exame final.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Critical approach of the main themes.
- Theme identification and exploratory analysis.
- Data analysis, hermeneutic analysis of specialized texts and documents
- Evaluation: oral presentations; exercises (applying knowledge); test.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Aquisição de conhecimentos, leitura compreensiva

- Desenvolvimento das competências analíticas e argumentativas.
- Desenvolvimento de competências de leitura nos diversos universos bibliográficos.

Aplicação de conhecimentos

- Desenvolvimento da comunicação escrita especializada.
- Transformar o tópico temático num itinerário de pesquisa.

Competências metodológicas

- Distinguir diferentes níveis de análise.
- Descrever e explicar os dinamismos sociais.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Knowledge, comprehension

- Development of analytical skills, including facility with logical argumentation;
- Development of critical reading skills, and engagement with both primary and secondary texts;

Application

- Development of skills in written communication.
- Transform a topic of interest into a researchable question

Analysis, synthesis, and evaluation

- Distinguish levels of analysis
- Describe and explain aspects of socio-anthropological problems

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

BECKFORD, J. A. & DEMERATH III, N. Jay, ed. (2007). *The SAGE Handbook of the Sociology of Religion*. London: Sage Publications Ltd.

BERGER, P. L., ed. (1999). *The Desecularization of the World. Resurgent Religion and World Politics*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.

DAVIE, G. (2000). *Religion in Modern Europe: A Memory Mutates*. Oxford: Oxford University Press.

DAWSON, L. L. (2006). *Comprehending Cults: The Sociology of New Religious Movements*. Oxford: Oxford University Press.

HERVIEU-LEGER, D. (1999). *Le pèlerin et le converti. La religion en mouvement*. Paris: Flammarion.

HERVIEU-LEGER, D. & WILLAIME, J.-P. (2001). *Sociologies et religion: Approches classiques en sciences sociales des religions*. Paris: PUF.

TEIXEIRA, A. (2012). *Identidades religiosas em Portugal: ensaio interdisciplinar*. Lisboa: Paulinas.

VILAÇA, H. (2006). *Da Torre de Babel às Terras Prometidas: pluralismo religioso em Portugal*. Porto: Afrontamento.