



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Os nomes Bíblicos de Deus. Estudo semântico e exegético / The Biblical names of God. Semantic and Exegetical Study 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Luísa Maria Varela Almendra
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- . Realizar um estudo semântico e exegético dos nomes de Deus no AT que permita aprofundar o seu significado, a dinâmica textual e os desafios teológicos que eles colocam no âmago da revelação bíblica.
- . Aprender a reconhecer como estes nomes hebraicos para projectam no texto grego NT e nas traduções atuais.

Learning outcomes of the curricular unit

- . To carry out a semantic and exegetical study of the names of God in the OT that allows us to deepen their meaning, textual dynamics, and the theological challenges they pose at the heart of biblical revelation.
- . Learn to recognise how these Hebrew names to project in the NT Greek text and in current translations.

Conteúdos programáticos

Apresentação e Introdução temática

- . O significado dos nomes de Deus no mundo Bíblico: nome e realidade; nome e personalidade; nome e presença; nome e mistério.

Áreas temáticas de estudo:

- . O Deus dos pais: os nomes divinos com *'ēl*; o nome mais antigo na Bíblia (*'ēl šadday*); os nomes divinos *'elōhîm* e *'elōah*.
- . O Deus que diz "EU SOU": o enigma do nome *yhwh* (perspetiva histórica, filológica e teológica).

Syllabus

Presentation and Thematic Introduction

- . The meaning of the names of God in the Biblical world: name and reality; name and personality; name and presence; name and mystery.

Thematic areas of study:

- . The God of the fathers: the divine names with *'ēl*; the oldest name in the Bible (*'ēl šadday*); the divine names *'elōhîm* and *'elōah*.
- . The God who says "I AM": the enigma of the name *yhwh* (historical, philological and theological perspective).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos dividem-se em duas áreas temáticas. Uma centrada no estudo semântico e exegético dos nomes bíblicos de Deus (*'ēl*; *'ēl šadday*; *'elōhîm*; *'elōah*), que constituem as formas mais antigas de referir a divindade e que Israel partilha com outros povos vizinhos. Uma segunda centrada no estudo semântico e exegético do nome de *yhwh*, o nome exclusivo de Israel para dizer a



divindade. Estas duas áreas temáticas procuram concretizar o objectivo de realizar o estudo proposto sobre os nomes de Deus, nomeadamente o aprofundamento do significado, da dinâmica textual e dos desafios teológicos que eles colocam no interior da revelação bíblica. Será neste contexto de estudo que se aprenderá a reconhecer como estes nomes hebraicos para projectam no texto grego NT e nas traduções atuais.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The programme contents are divided into two thematic areas. One centred on the semantic and exegetical study of the biblical names of God (ʾēl; ʾēl šadday; ʾelōhîm; ʾelōah), which constitute the most ancient ways of referring to the divinity and which Israel shares with other neighbouring peoples. A second focused on the semantic and exegetical study of the name of yhwh, Israel's exclusive name for saying the deity. These two thematic areas seek to achieve the objective of carrying out the proposed study on the names of God, namely the deepening of the meaning, the textual dynamics and the theological challenges that they pose within biblical revelation. It will be in this context of study that one will learn to recognise how these Hebrew names are projected in the Greek NT text and in current translations.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O seminário decorre em dois momentos:

1. Introdução à abordagem temática do estudo dos nomes de Deus e orientação metodológica para a realização do estudo (apresentação feita pelo professor)

2. Estudo semântico e exegético:

a. Os nomes bíblicos de Deus: ʾēl; ʾēl šadday; ʾelōhîm; ʾelōah.

b. O nome yhwh: perspectiva histórica, filológica e teológica.

Os alunos são convidados a participar com um contributo pessoal sobre cada uma destas partes. Este contributo é apresentado em sessão de seminário em data marcada antecipadamente.

Avaliação final reúne uma apreciação das duas apresentações orais (40%) com a do trabalho escrito final (60%).

Teaching methodologies (including evaluation)

The seminar takes place in two stages:

1. Introduction to the thematic approach to the study of the names of God and methodological guidance for carrying out the study (presentation by the teacher)

Semantic and exegetical study:

a. The biblical names of God: ʾēl; ʾēl šadday; ʾelōhîm; ʾelōah.

b. The name yhwh: historical, philological and theological perspective.

Students are invited to participate with a personal contribution on each of these parts. This contribution is presented in a seminar session on a date scheduled in advance.

Final evaluation combines an appreciation of the two oral presentations (40%) with that of the final written work (60%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A coerência entre a metodologia de ensino e os objetivos da unidade curricular é assegurada por uma dinâmica que procura estimular o interesse do aluno no estudo semântico e exegético dos nomes de Deus no AT, assegurando um aprofundamento do significado, dinâmica textual e desafios teológicos, que se ampliam textualmente ao NT.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The coherence between the teaching methodology and the objectives of the course unit is ensured by a dynamic that seeks to stimulate the student's interest in the semantic and exegetical study of the names of God in the OT, ensuring a deepening of the meaning, textual dynamics and theological challenges, which are extended textually to the NT.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Léxicos e Dicionários

BROWN, F. - DRIVER S.R. - BRIGGS, CH., A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament: with an Appendix Containing the Biblical Aramaic (based on the lexicon of William Gesenius as translated by Edward Robinson), Oxford 1955.

JENNI, ERNST - WESTERMANN, CLAUS (ed.), Diccionario teológico anual del antiguo testamento (trad. española de J. Antonio Mugica), Madrid 1978.

RINGGREN, JOHANNES HELMER [et al.], Dicionário del antiguo testamento (trad. española de Alfonso de la Fuente y Marianda Herranz), Madrid 1973.

Estudos monográficos

BRICHTO, HERBERT C., *The Names of God: Poetic Readings in Biblical Beginnings* (Oxford: Oxford University Press, 1992).

De Vaux, ROLAND, "The Revelation of the Divine Name Yhwh," in *Proclamation and Presence*, edited by John I. Durham and J. Roy Porter, 48 - 75 (Richmond, VA: John Knox, 1970).

DEN HERTOOG, CORNELIS, "The Prophetic Dimension of the Divine Name: On Exodus 3:14a and Its Context," *Catholic Biblical Quarterly* 64 (2002) 213-2328.

GILBERT, PAUL, "Je suis celui qui est': Dieu du buisson ardent aux aventures de la raison," in *Bible et philosophie. Les lumières de la raison*, edited by Françoise Mies, 21-51 (Brussels: Lessius, 2007).

SCHNIEDEWIND, WILLIAM M., "Calling God Names: An Inner-Biblical Approach to the Tetragrammaton," in *Scriptural Exegesis: The Shapes of Culture and the Religious Imagination*; Essays in Honour of Michael Fishbane, edited by Deborah A. Green and Laura S. Lieber, 74-86 (Oxford: Oxford University Press, 2009).

SONNET, JEAN-PIERRE, "Ehyeh asher ehyeh (Exodus 3:14): God's "Narrative Identity" among Suspense, Curiosity, and Surprise", in *Poetics Today* 31:2 (2010) 332-351.

SURLS, AUSTIN D., *Making Sense of the Divine Name in the Book of Exodus: From Etymology to Literary Onomastics*, Wheaton, Illinois 2015.