



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Fé cristã e experiência de Deus / Christian Faith and Experience of God 4,5 ECTS / 90 (minutos / semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	João Norton de Matos
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente seminário tem como objetivo principal um aprofundamento da teologia espiritual corrigindo a dominação duma racionalidade dogmática dedutiva própria da teologia moderna, a partir da imbricação mútua destes dois ramos da teologia. Neste sentido o seminário abordará o tema da experiência de Deus à luz fé cristã, pressupondo e valorizando a dimensão experiencial da fé, procurando fornecer aos alunos instrumentos conceptuais para refletir sobre ela, clarificando a noção de experiência, distinguindo e relacionando experiência humana, experiência religiosa, experiência de Deus e experiência de Deus à luz da fé cristã, questionando os seus lugares, modos e critérios.

O objetivo secundário, não menos importante, diz respeito ao próprio exercício de leitura de textos de autores teológicos desde o ponto de vista do sujeito indissociavelmente racional e espiritual. Este exercício pretende cultivar a análise dos textos, a sua leitura crítica e a capacidade hermenêutica de cruzar o mundo do texto com o mundo do sujeito, ou de um grupo de leitores dos mesmos textos e pode dialogar sobre a experiência de Deus à luz da fé da Igreja e da vivência pessoal e eclesial de cada um.

Learning outcomes of the curricular unit

The main objective of this seminar is to deepen spiritual theology by correcting the domination of a deductive dogmatic rationality of modern theology, on the basis of mutual correlation between these two branches of theology. In this sense, the seminar will address the theme of God's experience in the light of Christian faith, presupposing and valuing the experiential dimension of faith, seeking mainly to provide students with conceptual tools, clarifying the notion of experience, distinguishing and relating human experience, religious experience, experience of God and experience of God in the light of the Christian faith, questioning their places, ways and criteria.

The secondary objective, no less important, concerns the exercise of reading texts by theological authors from the point of view of the subject inseparably rational and spiritual. This exercise aims to cultivate the analysis of texts, critical reading and the hermeneutical capacity to cross the world of the text with the world of the subject, or of a group of readers who can share on the experience of God in the light of the faith of the Church, and their personal and ecclesial experience.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos a transmitir assentam na leitura de textos de teologia espiritual de teólogos contemporâneos, que recolhem e atualizam a tradição espiritual da Igreja, não sem se referenciar aos desenvolvimentos da antropologia, filosofia, história e ciências das religiões. Leremos textos de Karl Rahner, R. Panikkar, J. Martin Velasco, J. M. Castilho, Maria Clara Bingemer entre outros.

A organização sequencial dos textos leva-nos das interrogações iniciais acerca da possibilidade de falar da experiência de Deus, ao conceito de experiência, às suas mediações linguísticas e socio-culturais e distinções necessárias da sua variedade, até às problemáticas próprias da fé cristã como a experiência pascal, a compreensão cristã da experiência da graça ou da alegria enquanto dom do Espírito Santo. Nove sessões recobrem questões de teologia espiritual fundamental, reservando quatro sessões finais para a análise de escritos de autores espirituais particularmente significativos para o tempo presente como S. Francisco de Assis, S. João da Cruz, Ety Hillesum, Egide von Broeckoven, Dietrich Bonhoeffer.



Syllabus

The contents to be transmitted are based on the reading of spiritual theology texts by contemporary theologians, who collect and update the Church's spiritual tradition, not without reference to developments in anthropology, philosophy, history and sciences of religions. We will read texts by Karl Rahner, R. Panikkar, J. Martin Velasco, J. M. Castilho, Maria Clara Bingemer among others. The sequential organization of the texts takes us from the initial questions about the possibility of talking about the experience of God, to the concept of experience, from its linguistic and socio-cultural mediations and the necessary distinctions of its variety, to Christian faith specific problems such as paschal experience, Christian understanding of the experience of grace or joy as a gift of the Holy Spirit. Nine sessions cover issues of fundamental spiritual theology, reserving four final sessions for the analysis of writings of spiritual particularly significant authors for the present times such as S. Juan de la Cruz, Etty Hillesum, Egide von Broeckoven, Dietrich Bonhoeffer.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O objetivo de reflexão sobre a experiência de Deus à luz da fé cristã, tem como mediação necessária a leitura de textos, tal é a sua importância que há autores que se questionam se deverá haver uma disciplina teológica de espiritualidade ou simplesmente de literatura espiritual. Sem descorar a leitura de textos acerca da experiência de Deus vivida, apoiamo-nos, no contexto de um seminário do MIT com 14 sessões, em textos teológicos, que permitem abarcar de forma mais sintética uma variedade abrangente de subtemas incontornáveis ainda que não exaustivos. Por outro lado, dada a natureza inesgotável da temática, pensamos que uma diversidade de autores e de perspectivas, ainda que organizada de modo complementar, a ilumina melhor que uma abordagem sistemática a partir de uma só perspectiva de autor. Do mesmo modo a leitura de diversos autores adequa-se melhor ao exercício de leitura enquanto tal de modo que cada aluno possa aferir as suas afinidades face a sensibilidades espirituais e estilos teológicos e literários diversos, suscitando por este meio a aprendizagem de uma leitura ativa, crítica e pessoal.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The purpose of reflecting on the experience of God in the light of the Christian faith, has the necessary mediation of reading texts, such is its importance that there are authors who question whether there should be a theological discipline of spirituality or simply of spiritual literature. Without discouraging the reading of texts about the lived experience of God, we rely, in the context of a MIT seminar with 14 sessions, on theological texts, which allow us to embrace in a more synthetic way a wide variety of important subthemes, although not exhaustive. On the other hand, given the inexhaustible nature of the theme, we think that a diversity of authors and perspectives, even if organized in a complementary way, illuminates it better than a systematic approach from a single author perspective. Likewise, the reading of several authors is better suited to the reading exercise as such, so that each student can gauge his affinities in the face of spiritual sensibilities and different theological and literary styles, thereby raising the learning of active, critical and personal reading.)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de trabalho implica que todos os alunos leiam todos os textos. Em cada sessão um aluno estará indicado para expor uma breve síntese abrangente do texto (temática, estrutura, afirmações principais – 10 minutos). Todos os restantes alunos deverão ter escrito um parágrafo onde sublinhem um aspeto de interesse pessoal pelo texto, apresentem uma dúvida, uma questão, uma crítica pontual, uma impressão ou ponto de vista pessoal sobre o tema. Não necessariamente para o ler na aula, mas para que a palavra, a seu tempo, possa circular e centrar-se em algum aspeto a apreender melhor, a esclarecer ou a debater. Finalmente, como abertura de cada sessão de seminário, um outro aluno apresenta a sua síntese sobre que de mais importante se disse na sessão anterior, (10 minutos).

Avaliação

Tudo este processo funciona como avaliação contínua.



No final do seminário cada aluno deverá entregar uma reflexão crítica ou desenvolvimento pessoal acerca do tema, problemática ou aspecto dos textos lidos (5 páginas). Valendo ambas as avaliações 50% da nota final.

Teaching methodologies (including evaluation)

The working method implies that all students read all texts. In each session a student will be indicated to present a brief comprehensive synthesis of his readings (thematic, structure, main statements – 10 minutes). All other students should have written a paragraph about the same texts, where they underline an aspect of personal interest, present a doubt, a question, a specific criticism, an impression or personal point of view on the topic. Not necessarily to read it in class, but so that the dialogue focus on some aspect to better understand, to clarify or debate.

Assessment

All the process provides elements for a continuous evaluation.

Otherwise, at the end of the seminar, each student must deliver a critical reflection or personal development on the topic, problematic or aspect of the texts read (5 pages). Both evaluations are worth 50% of the final grade.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A metodologia valoriza a leitura e a palavra, mediações principais para a apreensão crítica de conteúdos de teologia espiritual. O método pretende tirar partido das possibilidades de participação ativa própria dum seminário na sua diferença relativamente ao método mais magistral dos cursos. A experiência do ano anterior, novamente sob as restrições do distanciamento sanitário, mostrou que esta situação põe graves problemas à participação ativa dos alunos de seminário, ou até a quase impossibilidade de circulação de uma palavra fluida entre alunos presenciais e alunos que participam à distância. Esperemos que a situação tenha mudado no semestre de verão de 2022.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology values reading and the word, main mediations for the critical apprehension of theology contents spiritual. The method aims to take advantage of the possibilities of active participation characteristic of a seminar in its difference from the more masterful method of courses. The experience of the previous year, again under the restrictions of the sanitary detachment, showed that this situation poses serious problems to the active participation of seminary students, or even the near impossibility of circulation of a fluid word between in-person students and students who participate in the distance. Lets hope that the situation has changed in the summer semester of 2022.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Nota: toda a bibliografia de leitura obrigatória será colocada à disposição dos alunos através da plataforma Moodle do seminário.

Note: all required bibliography will be available to students through the seminar's Moodle platform.

Denis Edwards, *Experiência humana de Deus*, S. Paulo, Loyola, 1995.

Herbert Alphonso, *A vocação pessoal*, Roma, Ed. Pontificia Università Gregoriana, 2002.

Johann Baptist Metz, *Por una mística de ojos abiertos. Cuando irrumpe la espiritualidade*, Barcelona, Herder, 2013.

José Maria Castillo, *Espiritualidad para insatisfechos*, Madrid, Trotta, 2007.

Juan Martín Velasco, *La experiencia cristiana de Dios* (1995), Madrid, Trotta, 2007.



Juan Martín Velasco, *Modelos de vivência da fé*, Braga, Editorial Franciscana, 2002.

Karl Rahner, *Sobre la experiencia de la gracia*, Escritos de teología, vol. III, Espiritualidad antigua y actual, vol. VII, Madrid, Ed. Cristiandad, 2002, pp. 97-100.

Karl Rahner, *Espiritualidad antigua y actual*, Escritos de teología, vol. VII, Madrid, Taurus, 1969, pp. 13-35.

Karl Rahner, "Palavras de Inácio de Loyola a um jesuíta de hoje", in *Inácio de Loyola*, Braga, AO, s/ data.

Leonardo Boff, *Experimentar Deus. A transparência de todas as coisas*, Petrópolis, Vozes, 2011.

Maria Clara Bingemer, *Experiência de Deus na contemporaneidade, entre o viver e o contar*, Lisboa, Paulinas, 2018.

Michel Meslin, *L'expérience humaine du divin*, Paris Cerf, 1988.

Pascoal Cebollada (ed.), *Experiencia y misterio de Dios*, Madrid, Comillas, 2009.

Pierre Miquel, *L'expérience de Dieu*, Paris, Beauchesne, 1977.

Raimon Panikkar, *Iconos del misterio. La experiencia de Dios*, Madrid, Ed. Península, 1998.