



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Sacramentologia: Fundamentos e Iniciação / Sacramentology: Fundamentals and Initiation 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Jacinto Ferreira de Farias
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar aos estudantes um conhecimento da temática sacramental, do ponto de vista de uma noção geral de sacramento que possa aplicar-se cada um dos sete sacramentos, e uma introdução aos sacramentos da iniciação cristã: o batismo, o crisma e a eucaristia.

Learning outcomes of the curricular unit

Provide students with a knowledge of sacramental thematic, from the point of view of a general notion of sacrament that can be applied to each of the seven sacraments, and an introduction to the sacraments of Christian initiation: baptism, confirmation and the Eucharist.

Conteúdos programáticos

O conteúdo programático da unidade curricular está organizado em duas partes distintas: a primeira visa a apresentação da noção geral de sacramento e a segunda parte, o estudo dos três sacramentos da iniciação cristã: o batismo, o crisma e a eucaristia.

Syllabus

The syllabus of the course is organized into two distinct parts: the first aims at presenting the general notion of sacrament and the second part, the study of the three sacraments of Christian initiation: baptism, chrism and the Eucharist.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A organização do programa da unidade curricular decorre da própria natureza dos conteúdos programáticos, que a prática pedagógica tem comprovado.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The organization of the curricular unit program stems from the very nature of the syllabus, which the pedagogical practice has proven.



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia do ensino é teórico-prática, envolvendo, desde o primeiro momento, os estudantes numa participação activa, pela apresentação dos textos fundamentais para a aquisição dos conhecimentos, tanto do «manual» facultado pelo Professor como de outros textos que constam da bibliografia fundamental. Esta será a forma da avaliação contínua. A avaliação final constará do exame, que pode ser na forma escrita ou oral. A avaliação contínua terá uma cotação de 15% e o exame (escrito ou oral), a cotação de 85%.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is theoretical and practical, involving, from the first moment, the students in an active participation, through the presentation of fundamental texts for the acquisition of knowledge, both from the «manual» provided by the Professor and from other texts that appear in the fundamental bibliography. This will be the form of continuous assessment. The final assessment will consist of the exam, which can be in written or oral form. The continuous assessment will have a rate of 15% and the exam (written or oral) will have a rate of 85%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta metodologia tem-se manifestado muito adequada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This methodology has been shown to be very suitable.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

BETZ, J., *L' Eucarestia come mistero centrale*, in *MystSal* 8 229-387 (veja-se nas traduções francesa e espanhola). FARIAS, J., *Os sacramentos como acção do Espírito*, in *Semanas de Estudos Teológicos. O espírito que dá a Vida* (Lisboa: Verbo 1992) 107-122.---, *O Cosmos "divinizado". Elementos para uma teologia sacramental do mundo*, in *Communio* 5(1992) 402-411.---, *Os Sacramentos da Iniciação e a Maturidade Cristã*, in *Os Sacramentos da Iniciação Cristã = Lusitania Canonica* 2 (Lisboa 1996) 11-34. MARTINS, J.S., *Batismo e Crisma* = *Estudos Teológicos* 20 (Lisboa: UCP 2002).---, *Eucaristia* = *Estudos Teológicos* 21 (Lisboa: UCP 2002). SCHILLEBECKX, E., *Cristo sacramento do encontro com Deus. Estudo Teológico sobre a salvação mediante os sacramentos* (Petrópolis: Vozes 1968). SEMMELROTH, O., *La Iglesia como Sacramento Original* (San Sebastian: Dinor 1966). TILLARD, JEAN-MARIE R., *Les sacrements de l'Église*, in *Initiation à la pratique de la théologie III. Dogmatique II* (Paris: Cerf 1986) 385-466. TOMÁS DE AQUINO (s.), *Summa Theologiae* III, q. 60-65. AUXILIAR FARIAS, J., *Os sacramentos como acção do Espírito*, in *Semanas de Estudos Teológicos. O espírito que dá a Vida* (Lisboa: Verbo 1992) 107-122.---, *O Cosmos "divinizado". Elementos para uma teologia sacramental do mundo*, in *Communio* 5(1992) 402-411.---, *Transfiguração da existência e simbólica sacramental, nas Confissões de Santo Agostinho*, in *CENTRO DE LITERATURA E CULTURA PORTUGUESA E BRASILEIRA, Actas Do Congresso Internacional AS CONFISSÕES DE SANTO AGOSTINHO 1600 Anos Depois: Presença e Actualidade* (Lisboa: Universidade Católica Editora 2002) 635-645.---, *Os Sacramentos como génese do homem novo*, in *Santo Agostinho. O Homem, Deus e a Cidade. Actas do Congresso 11 a 13 de Novembro de 2004* (Torres Novas: Almondina 2005) 123-134.---, *A verdade da teologia como vivência sacramental*, in *Theologica*, 2ª Série, 45,2 (2010) 531-539.---, *O 'kairos' sacramental: o 'lugar' do cruzamento do tempo e a eternidade, da justiça e da misericórdia*, in *Didaskalia* XLI,1 (2011) 173-189. MARGERIE, B., *Sacrements et développement integral* (Paris: Téqui 1977). ROCCHETTA, C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"* (Bologna: EDB 1989).