



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Pentateuco / Pentateuch 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	João Alberto Correia
Outros docentes/ Other academic staff	Daniel Nascimento

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Abordar de forma científica o bloco canónico mais importante da Bíblia hebraica e do Antigo Testamento cristão, chamado Pentateuco.
- Ensinar a ler o texto bíblico com critérios científicos, interpretando-o com métodos exegéticos diacrónicos e sincrónicos.
- Adquirir conhecimentos no uso de ferramentas hermenêuticas, em ordem à compreensão da mensagem religiosa do Pentateuco.

Learning outcomes of the curricular unit

- Approach scientifically the most important canonical part of the Hebrew Bible and of the Christian Old Testament, called Pentateuch.
- Teach to read and interpret the biblical text with scientific criteria, using diachronic and synchronic exegetical methods.
- Acquire knowledge in the use of hermeneutical tools, in order to understand the religious message of the Pentateuch.

Conteúdos programáticos

I. Introdução geral ao Pentateuco

Autoria “mosaica” do Pentateuco

A crítica literária e a “hipótese documentária”

Críticas atuais à “hipótese documentária” e balanço sobre a génese literária do Pentateuco

II. Livro do Génesis

Princípios para a exegese de Gn 1-11: ideia bíblica de “criação” e exegese de textos escolhidos

Tradições patriarcais de Gn 12-50: religião dos patriarcas

III. Livro do Êxodo

História, geografia e forma literária

Exegese e teologia de textos escolhidos de Ex 1-18

Tradições do Sinai em Ex 19-24:

- Aliança do Sinai e o pretenso paralelismo com os tratados jurídicos do antigo Próximo Oriente
- Teologia da aliança do Sinai no Êxodo

IV. Livro do Levítico

Questões introdutórias

Os sacrifícios

V. Livros de Números e Deuterónimo

Questões introdutórias

Os discursos de Moisés no Deuterónimo e a relação da aliança com os tratados do antigo Próximo Oriente

Teologia deuteronomica da aliança.



Syllabus

I. General introduction to the Pentateuch

Moses as the author of the Pentateuch

Historical criticism and the “documentary hypothesis”

Contemporary criticism to the “documentary hypothesis” and current assessments on the literary origin of the Pentateuch

II. Book of Genesis

Principles for the exegesis of Gen 1-11: Exegesis of selected texts and Biblical idea of “creation”

Patriarchal traditions of Gen 12-50: the religion of the patriarchs

III. Book of Exodus

History, geography and literary form

Exegesis and theology of selected texts out of Ex 1-18

Traditions of the Sinai in Ex 19-24:

- Sinai covenant and the alleged parallelism with the juridical treaties of the ancient Near East
- Theology of the Sinai covenant in the book of Exodus

IV. Book of Leviticus

Preliminary questions

The sacrifices

V. Books of Numbers and Deuteronomy

Preliminary questions

The speeches of Moses in the Deuteronomy and the relationship of the covenant with ancient Near Eastern treaties

Deuteronomic theology of the covenant.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Dando introduções gerais a cada livro e a cada conjunto maior dentro de cada livro do Pentateuco e ensinando o formando a usar os métodos exegéticos na análise de textos selecionados, ele aprende a interpretar não só esses, mas também outros textos desse universo canônico das Sagradas Escrituras. Recebe informação, mas também formação exegética.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Giving general introductions to each book and to each major set of texts within the books of the Pentateuch – and teaching the student how to use the exegetical methods in the analysis of selected texts –, he learns how to interpret, not only these but also other texts of that canonical universe of the Sacred Scriptures. He receives information, but also exegetical formation.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Usando uma tradução crítica da Bíblia, faz-se uma exegese que permita descobrir a teologia de textos escolhidos, os mais significativos do ponto de vista dos conteúdos teológicos e mais representativos dos grandes temas do Pentateuco: narrativas da criação, tradições patriarcais, tradições do Êxodo, tradições da aliança do Sinai, legislação no Levítico, tradições do deserto e mensagem do Deuteronômio.
- A metodologia visa ajudar o estudante na leitura do Pentateuco, usando os instrumentos exegéticos adequados, particularmente os métodos diacrônicos.
- A avaliação consta de Prova Final, escrita ou oral, sobre a totalidade da matéria. É dada aos alunos a possibilidade de elaborar dois trabalhos escritos (uma revisão de um artigo científico e um estudo temático), escolhidos a partir de temas e bibliografia fornecidos pelo docente. Nesse caso, os trabalhos valerão 30% da nota final.



Teaching methodologies (including evaluation)

- Using a critical translation of the Bible, exegesis is made, allowing to grasp the theology of selected texts, the most significant as the theological contents and representative themes of the Pentateuch are concerned: creation narratives, patriarchal traditions, traditions of the exodus, traditions of the Sinai covenant, legislation of Leviticus, wilderness traditions, and meaning of Deuteronomy.
- The methodology aims to help the student in reading the Pentateuch using exegetic instruments, particularly diachronic methods.
- The evaluation is made through a Final Test, written or oral. Students are given the possibility to write two papers (a review of a scientific article and a thematic study), chosen from themes and bibliography provided by the teacher. In this case, the papers' evaluation will represent 30% of the final grade.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Praticando a interpretação de textos representativos na aula, o aluno atento aprende a usar os métodos exegéticos, para os aplicar à compreensão de outros textos do Pentateuco.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Practicing the interpretation of representative texts in the classroom, the student who is attentive to the explanation learns the use of the exegetical methods, so that he can apply them in understanding other texts of Pentateuch.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- ARTUS, O. (1998). *Le Pentateuque*. Cahiers Evangile 106. Paris: Cerf.
- BLENKINSOPP, J. (1992). *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*. London: SCM Press.
- COUTO, A. (2005). *Pentateuco*. Caminho da Vida Agraciada. Estudos Teológicos - Teologia Bíblica 13 (2. ed. revista). Lisboa: Universidade Católica Editora.
- GARCÍA LÓPEZ, F. (2003). *El Pentateuco*. Introducción al estudio de la Biblia 3a. Estella: Verbo Divino.
- RÖMER, T. – MACCHI, J.-D. – NIHAN, C. (eds.) (2009). *Introduction à l'Ancien Testament*. Le Monde de la Bible 49 (2. ed.) Genève: Labor et Fides, pp. 137-309.
- SKA, J.-L. (1998). *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*. Le livre et le rouleau 5. Bruxelles: Lessius.
- VAZ, A. dos S. (2011). *Em vez de «história de Adão e Eva»: O sentido último da vida projectado nas origens*. Marco de Canaveses: Edições Carmelo.
- WHYBRAY, R. N. (1995). *Introduction to the Pentateuch*. Grand Rapids: Eerdmans.