



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Prática de Ensino Supervisionada e Relatório Supervised Practice and Report 48 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alfredo Manuel Matos Alves Rodrigues Teixeira
Outros docentes/ Other academic staff	Cristina Sá Carvalho Juan Francisco Garcia Ambrosio

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Desenvolver uma prática letiva em situação de supervisão.
2. Realizar uma reflexão analítica sobre a PES.
3. Construir um portefólio relativo ao seu processo de desenvolvimento profissional em ambiente de supervisão.
4. Conhecer as dimensões essenciais do desenvolvimento profissional do professor.
5. Refletir sobre a sua participação na organização escolar.
6. Conhecer os princípios, teorias e modelos da comunicação religiosa.
7. Conhecer as teorias do desenvolvimento moral e religioso.
8. Retirar as consequências pedagógicas dos mecanismos de desenvolvimento moral e religioso.
9. Conhecer as características e o modelo de planificação da Pedagogia do Serviço.
10. Praticar a aplicação dos modelos de avaliação em EMRC.
11. Lecionar uma turma de EMRC no ensino básico ou secundário em regime de cooperação.
12. Elaborar o Relatório reflexivo e analítico relativo à Prática de Ensino Supervisionada.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Develop teaching practice in a supervision situation.
2. Make an analytical reflection on the PES.
3. Build a portfolio relative to the professional development process in supervision environment.
4. To know the essential dimensions of professional teacher development.
5. Reflect on the teacher participation in school as an organization.
6. To know the principles, theories and models of religious communication.
7. To know moral and religious development theories.
8. Analyze moral and religious development pedagogical focuses.
9. To know the characteristics and planning of Service Pedagogy learning model.
10. To practice the application of assessment models in EMRC.
11. Teach one EMRC class in primary or secondary level in a cooperation regime.
12. Develop reflective and analytical testimony on the Supervised Teaching Practice.

Conteúdos programáticos

1. Princípios metodológicos orientadores da prática pedagógica. A avaliação portefólio da prática docente.
2. Competência Pedagógica I: Ensinar, a dimensão pessoal (o conhecimento do professor; o desenvolvimento de carreira; a vida na escola; o professor reflexivo).
3. Competência Pedagógica II: Ensinar, a dimensão organizacional (a escola na sociedade; as escolas eficazes; o professor eficaz).
4. Competência Pedagógica III: A comunicação religiosa, princípios básicos.



5. Competência Pedagógica IV: A comunicação religiosa, linguagens.
6. Teorias do Desenvolvimento Moral.
7. Teorias do Desenvolvimento Religioso.
8. Modelos de Ensino e a Pedagogia do Serviço.
9. Questões de avaliação em EMRC.
11. Lecionação e Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada.

Syllabus

1. Guiding methodological principles of teaching practice. The portfolio evaluation of teaching practice.
2. Pedagogical Competence I: Teaching, the personal dimension (the teacher's knowledge, career development, life at school, the reflective teacher).
3. Pedagogical Competence II: Teaching, the organizational dimension (school and society; effective schools, effective teachers).
4. Pedagogical Competence III: Religious communication, basic principles.
5. Pedagogical Competence IV: Religious communication, languages.
6. Moral Development Theories.
7. Religious Development Theories.
8. Service Pedagogy Education Models.
9. Assessment Issues in EMRC.
11. Supervised Teaching Practice Final Report.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. Desenvolver uma prática letiva em situação de supervisão. **Conteúdos 1.-11.**
2. Realizar uma reflexão analítica sobre a PES. **Conteúdos 1.-11.**
3. Construir um portfólio relativo ao seu processo de desenvolvimento profissional em ambiente de supervisão. **Conteúdos 1-11.**
4. Conhecer as dimensões essenciais do desenvolvimento profissional do professor. **Conteúdos 2, 3.**
5. Refletir sobre a sua participação na organização escolar. **Conteúdo 3.**
6. Conhecer os princípios, teorias e modelos da comunicação religiosa. **Conteúdos 4, 5.**
7. Conhecer as teorias do desenvolvimento moral e religioso. **Conteúdos 6, 7.**
8. Retirar as consequências pedagógicas dos mecanismos de desenvolvimento moral e religioso. **Conteúdos 6,7.**
9. Conhecer as características e o modelo de planificação da Pedagogia do Serviço. **Conteúdo 8.**
10. Praticar a aplicação dos modelos de avaliação em EMRC. **Conteúdo 9.**
11. Lecionar uma turma de EMRC no ensino básico ou secundário em regime de cooperação. **Conteúdos 1-11.**
12. Elaborar o Relatório reflexivo e analítico relativo à Prática de Ensino Supervisionada. **Conteúdos 1-11.**

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Develop teaching practice in a supervision situation. **Contents 1.-11.**
2. Make an analytical reflection on the PES. **Contents 1.-11.**
3. Build a portfolio relative to the professional development process in supervision environment. **Contents. 1-11.**
4. To knowing the essential dimensions of professional teacher development. **Contents 2, 3.**
5. Reflect on the teacher participation in school as an organization. **Content 3.**
6. To know the principles, theories and models of religious communication. **Contents 4, 5.**
7. To know moral and religious development theories. **Items 6, 7.**
8. Analyze moral and religious development pedagogical focuses. **Contents 6.7.**
9. To know the characteristics and planning of Service Pedagogy learning model. **Content 8.**
10. To practice the application of assessment models in EMRC. **Content 9.**



11. Teach one EMRC class in primary or secondary level in a cooperation regime. **Contents 1-11.**
12. Develop reflective and analytical testimony on the Supervised Teaching Practice. **Contents 1-11.**

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias:

- Exposição de teorias e modelos.
- Discussão orientada dos modelos.
- Prática orientada da construção de instrumentos de planificação e avaliação.
- Lecionação supervisionada.
- Investigação e reflexão supervisionada.

Avaliação contínua:

1. Aulas Assistidas: 35%;
2. Portefólio PES: 35%.
3. Participação, Núcleo, Trabalhos de Reflexão em Continuidade: 30%.

Avaliação Final de PES

- a) Avaliação contínua: 50%.
- b) Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada e provas públicas: 50%.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies:

- Theories and models explanation.
- Models oriented discussion
- Practice-oriented planning and assessment building tools.
- Supervised teaching practice.
- Supervised Research and Reflection.

Continuous assessment:

1. Assisted classes: 35%;
2. Portfolio PES: 35%.
3. Internship Participation and Continuity Reflection Essays: 30%.

PES Final Assessment

- a) Continuous assessment: 50%.
- b) Internship Teaching Practice Final Report and public examination: 50%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

1. Desenvolver uma prática letiva- **Lecionação supervisionada.**
2. Realizar uma reflexão analítica - **Investigação e reflexão supervisionada.**
3. Construir um portefólio- **Prática orientada da construção de instrumentos de planificação e avaliação; Lecionação supervisionada; Investigação e reflexão supervisionada.**
4. Conhecer as dimensões essenciais- **Exposição de teorias e modelos; Discussão orientada dos modelos.**
5. Refletir sobre a sua participação- **Exposição de teorias e modelos; Discussão orientada dos modelos.**
6. Conhecer os princípios, teorias e modelos-- **Exposição de teorias e modelos. Discussão orientada dos modelos.**



7. Conhecer as teorias- **Exposição de teorias e modelos. Discussão orientada dos modelos.**
8. Retirar as consequências pedagógicas- **Discussão orientada dos modelos; - Investigação e reflexão supervisionada.**
9. Conhecer as características- **Exposição de teorias e modelos. Discussão orientada dos modelos. Investigação e reflexão supervisionada.**
10. Praticar a aplicação - **Prática orientada da construção de instrumentos de planificação e avaliação. Lecionação supervisionada.**
11. Lecionar uma turma- **Lecionação supervisionada.**
12. Elaborar o Relatório- **Investigação e reflexão supervisionada.**

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. Develop teaching practice in a supervision situation- **Supervised teaching practice.**
2. Make an analytical reflection on the PES- **Supervised Research and Reflection.**
3. Build a portfolio relative to the professional development process in supervision environment. **Supervised teaching practice. Supervised Research and Reflection.**
4. To know the essential dimensions of professional teacher development. **Theories and models explanation. Models oriented discussion.**
5. Reflect on the teacher participation in school as an organization. **Theories and models explanation. Models oriented discussion**
6. To know the principles, theories and models of religious communication. **Theories and models explanation. Models oriented discussion.**
7. To know moral and religious development theories- **Theories and models explanation. Models oriented discussion.**
8. Analyze moral and religious development pedagogical focuses. **Models oriented discussion. Supervised Research and Reflection.**
9. To know the characteristics and planning of Service Pedagogy learning model. Theories and models explanation. **Discussion-oriented models. Supervised research and reflection.**
10. To practice the application of assessment models in EMRC. - **Practice-oriented planning and assessment building tools. Supervised teaching practice.**
11. Teach one EMRC class in primary or secondary level in a cooperation regime. **Supervised teaching practice.**
12. Develop reflective and analytical testimony on the Supervised Teaching Practice. - **Supervised Research and Reflection.**

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Ambrosio, J. (2015). *Finalidade, Domínios de Aprendizagem e metas Curriculares*. Programa de EMRC Edição 2014. Pastoral Catequética. Revista de Catequese e Educação, 31/32, 63-81; Arends, R. (2009). *Aprender a ensinar*. Lisboa: McGraw-hill; Duch, L. (2012). *Religión y comunicación*. Barcelona: Fragmenta Editorial; Fossion, A. (2010). *Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation*. Bruxelles: Lumen Vitae; Martín Velasco, J. (2002). *El hombre y la religión*. Madrid: PPC; Sá Carvalho, C. (2015). Pressupostos epistemológicos e pedagógicos do desenvolvimento curricular em EMRC. Edição de 2014. Pastoral Catequética. Revista de Catequese e Educação, 31/32, 29-61; Sá Carvalho, C.; Pedrinho, D.; Urbano, E.; Moita, F.; Ambrosio, J. (2014) Programa de Educação Moral e Religiosa Católica. Finalidades, metas, objetivos e conteúdos. Lisboa: SNEC; Silva Nunes, T. (2006). Sobre as finalidades da Educação Moral e Religiosa católica. Pastoral Catequética, 5,7-16.