CATÓLICA
FACULDADE DE TEOLOGIA

Ano lectivo 2023-24
Ficha da unidade curricular

Unidade Curricular/ Curricular Unit	Questões Éticas e Sociais Contemporâneas / Contemporary Ethical and Social Issues 6 ECTS / EaD
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Pedro Lopes Angélico
Outros docentes/ Other academic staff	Não se aplica

Objetivos de aprendizagem

1. Conhecer com relativa profundidade os temas pertencentes aos blocos temáticos;
2. Investigar um tema ou um autor relacionados com os blocos temáticos;
3. Operar um juízo crítico sobre a estrutura e o conteúdo de uma UL do programa de Educação Moral e Religiosa Católica.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To know with relative depth the issues outlined in the syllabus;
2. To carry out a research on a topic/author related to the modules of the syllabus;
3. To be able to perform a critic reading of the structure and content of a curricular unit of the Moral and Religious Catholic Education program.

Conteúdos programáticos

Módulo 1 – Economia: mais além da contabilidade ("Machuca", Andrés Wood – 2004)
Módulo 2 – Política: mais além da ideologia
Módulo 3 – Ecologia: mais além da superficialidade
Módulo 4 – Ecumenismo: mais além da tolerância
Módulo 5 – Paz: mais além da não-violência ("Hotel Rwanda", Terry George – 2004)

Syllabus

Module 1 – Economy: beyond accouting
Module 2 – Politics: beyond ideology
Module 3 – Ecology: beyond shallowness
Module 4 – Ecumenism: beyond tolerance
Module 5 – Peace: beyond non-violence

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular tem como objectivo fundamental abordar temas éticos e sociais da actualidade [Blocos 1 a 5; Objectivo 1], numa intencional articulação com o actual programa de Educação Moral e Religiosa Católica, a fim de se poder operar um juízo crítico sobre o mesmo [Objectivos 2 e 3], a partir de algumas obras de alguns teólogos contemporâneos destacados [Blocos 1 a 5; Objectivos 1 a 3].

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

This course aims to approach mainly ethical and social issues of our days [Modules 1-5; Outcome 1], with an intentional articulation of the current Moral and Religious Catholic Education program, in order to enable a critical judgment of it [Outcomes 2 and 3], based on some relevant contemporary theologians' works [Modules 1-5; Outcomes 1-3].

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de partilha de conhecimento e aprendizagem está assente sobre uma desejável autonomia do estudante, que se deverá esforçar por articular o conteúdo das leituras propostas com a exposição dialogada dos conteúdos programáticos em sede de fórum. A cada bloco temático do programa corresponderá um conjunto de leituras – tanto de carácter obrigatório como facultativo – que devem ser realizadas, em ordem a um diálogo mais fecundo em sede de fórum.

Avaliação

1. Os elementos constituintes da avaliação serão os seguintes:
    a. Trabalho de Investigação (80%);
    b. Participação em Fórum (20%).
2. Os critérios de classificação dos dois primeiros elementos avaliativos serão os seguintes:
    a. Clara exposição dos conteúdos;
    b. Correctas ortografia e sintaxe;
    c. Estrutura redaccional;
    d. Criatividade da abordagem.

Em ordem à aprovação, o primeiro elemento de avaliação deve ter alcançado uma classificação positiva (mín.: 9,5 Valores), bem como não ter sido detectado qualquer tipo de fraude.

Teaching methodologies (including evaluation)

The method for the knowledge sharing and learning is based upon a desirable autonomy of the student, who shall try to articulate the readings of the suggested bibliography with the lectures regarding the syllabus in the fora. For each module of the syllabus there is a set of readings – compulsory and optional – that must be read in order to foster a more fertile dialogue in the online fora.

Evaluation

1. The elements for evaluation are three:
    a. Essay (80%);
    b. Participation in the fora (20%).
2. The grading criteria of the two first elements are the following:
    a. clear expression of the subjects;
    b. correct use of grammar;
    c. writing structure;
    d. creativity of the approach.

In order to be approved, the student must have completed the first element with a minimum grade of 9,5 out a scale of 20, as well as not have been detected any kind of fraud.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Cada bloco temático, que se dividirá proporcionalmente e de acordo com o peso da matéria pelo conjunto das unidades lectivas, terá uma bibliografia associada, bem como outros meios auxiliares de transferência de conhecimento (como, por exemplo, audiovisuais). Em cada bloco temático, o aluno é convidado a ler a bibliografia proposta e a visitar os outros meios auxiliares. A cada bloco temático correspondem um ou dois objectivos de aprendizagem, para que ao aluno seja possível uma assimilação estruturada dos conteúdos

programáticos. A cada bloco temático corresponderá um fórum de discussão e um fórum de dúvidas na plataforma online da Universidade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To each module, which shall be proportionally distributed according to the importance of each subject and the numbers of lectures available, corresponds a bibliographical list, as well as other auxiliary means of knowledge transfer (audiovisual, for instance). For each module, the student will be invited to read the suggested references, as well as to watch and/or listen to the other auxiliary instruments. To each module correspond one or two learning outcomes, in order to make possible for the student to learn in a structured way. For each module there will be, in the e-learning plataform of the University, a forum for discussion, and another for tutorials available to whom might have the need to clarify some topic.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

COSTE, René. 1997. *Théologie de la paix*. Paris: Les Éditions du Cerf.

DHAVAMONY, Mariasusai. 2003. *Ecumenical Theology of World Religions*. Roma: Editrice Pontificia Università Gregoriana.

FRANCISCO. 2013. *Exortação Apostólica 'Evangelii Gaudium'*. Lisboa: Paulus Editora.

FRANCISCO. 2016. *Carta Encíclica 'Laudato Sí'*. Lisboa: Universidade Católica Editora.

METZ, Johann Baptist. 1979. *La fe, en la historia y la sociedad. Esbozo de uma teología política fundamental para nuestro tiempo*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

SECRETARIADO NACIONAL DA EDUCAÇÃO CRISTÃ. 2014. *Programa de Educação Moral e Religiosa Católica*. Lisboa: SNEC.