



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Soteriologia / Soteriology 4 ECTS (180 minutos/semana)
Docentes responsáveis/ Responsible academic staff	António Abel Canavarro Maria Isabel Pereira Varanda Nuno Santos
Outros docentes	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Analisar o mal-estar contemporâneo sobre as doutrinas da salvação, em geral, e a doutrina cristã da salvação, em particular
2. Sistematizar os principais temas da problemática actual
3. Conhecer o vocabulário soteriológico e sua evolução semântica.
4. Esclarecer conceitos
5. Elaborar uma visão geral da doutrina soteriológica cristã
6. Demonstrar que a teologia da salvação está intimamente ligada à teologia da graça e da justificação
7. Reconhecer São Paulo como sistematizador da doutrina bíblica da graça e descrever a doutrina Paulina
8. Identificar a relação entre a graça de Deus e a liberdade do ser humano como o fio contínuo a todos os conteúdos programáticos
9. Identificar ao longo da história, até o Concílio Vaticano II, as principais controvérsias, com insistência na controvérsia Pelagiana, Protestantismo e o Concílio de Trento e a questão jansenista
10. Conhecer o percurso da soteriologia no século XX: Concílio Vaticano II; doutrina da justificação e diálogo ecuménico.
11. Articular Soteriologia cristã, ecologia integral e cidadania, no presente.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Analyse contemporary unease about the doctrines of salvation in general and the Christian doctrine of salvation in particular.
2. Systematize the main themes of the current issues.
3. Learn the soteriological vocabulary and its semantic evolution.
4. Clarify soteriological concepts.
5. Acquire an overview of the Christian soteriological doctrine.
6. Demonstrate that theology of salvation is closely linked to theology of grace and justification.
7. Recognize St. Paul as a systematiser of the biblical doctrine of grace and describing Paul's doctrine.
8. Identify the relationship between God's grace and human freedom as continuous thread to all programmatic content.
9. To describe the main controversies throughout history, up to the Second Vatican Council, with insistence on the Pelagius controversy, Protestantism and the Council of Trent and the Jansenism question.
10. Telling the path of soteriology in the 20th century: Vatican Council II; doctrine of justification and ecumenical dialogue.
11. To articulate Christian soteriology, integral ecology, citizenship and human achievement, in our time.

Conteúdos programáticos

1. Mal-estar contemporâneo relativo às doutrinas da salvação
2. Situação doutrinal da Soteriologia
3. Revelação bíblica da graça salvífica
4. Jesus Cristo, profeta e acontecimento do Reino de Deus



5. Graça divina e liberdade humana.

Syllabus

1. Contemporary uneasiness concerning the doctrines of salvation
2. Doctrinal situation of Soteriology
3. Biblical revelation of saving grace
4. Jesus Christ, prophet and event of the Kingdom of God
5. Divine grace and human freedom.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos estão organizados de forma integrada o que facilita as dinâmicas de ensino aprendizagem em ordem à aquisição de conhecimentos científicos e proficiência: na compreensão do lugar da Soteriologia no contexto da Teologia Dogmática; na identificação e mobilização adequada dos instrumentos bibliográficos especializados; no domínio dos conteúdos programáticos; na capacidade hermenéutica e crítica e na articulação com o universo educacional e com a vida quotidiana.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents are organized in an integrated way which facilitates the dynamics of teaching learning in order to acquire scientific knowledge and proficiency: in the understanding of the place of Soteriology in the context of Dogmatic Theology; in the identification and adequate mobilization of specialized bibliographic instruments; in the mastery of programmatic contents; in the hermeneutic and critical capacity and in the articulation with the educational universe and daily life.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino direto
Discussão em contexto de sala de aula
Investigação autónoma
Avaliação: exame final escrito: 100%

Teaching methodologies (including evaluation)

Lecturing – direct instruction
Classroom discussion
Autonomous research
Evaluation: Final written exam - 100%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos alunos dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos: o aluno aprende com o ensino direto; a investigação autónoma, o trabalho de grupo e a discussão em contexto de sala de aula permitem ao aluno desenvolver, aprofundar e gerir criticamente os conteúdos programáticos.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching and learning methods aim at the integrated development in students of the knowledge referred to in the programmatic contents and the achievement of the established learning outcomes and competences. The student learns through direct teaching; autonomous research, group work and discussion in a classroom context allow the student to develop, deepen and critically manage the programmatic contents.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Bibliography (Mandatory resources):

- Alberigo, G. (1994). *Les Conciles Œcuméniques: Les décrets, Trente à Vatican II*. Paris: Cerf
- Graham, B. W. (1995). *Derrida and the language of Theology*. Cambridge: Cambridge University Press
- Greshake, G. (2002). *Libertà donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Brescia: Queriniana
- Sesboüé, B. (1988). *Jésus-Christ l'unique Médiateur, I*, Paris: Desclée
- Kruijen, Ch. (2014). *Peut-on espérer un salut universal? Étude critique d'une opinion théologique contemporaine concernant la damnation*. Paris: Parole et Silence
- Lourenço, J. D. (2006). *O sofrimento no pensamento bíblico: Releituras hermenêuticas de Isaías 53*. Lisboa: UCE.
- Maffei, Ângelo (ed.) (2000). *Dossier sulla giustificazione. La dichiarazione congiunta cattolica-lutera, commento e dibattito teologico*, Brescia: Queriniana
- Mcgrath, A. (1998). *A history of the Christian Doctrine of Justification*. Cambridge: University Press
- Rahner, Karl (1968). *Graça divina em abismos humanos*. S. Paulo: Paulinas
- Werbick, J. (1992). *Soteriologia*. Barcelona: Herder.