



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Seminário Temático de Teologia / Thematic Seminar in Theology 4 ECTS / 90 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Domingos de Paiva Valente da Silva Terra
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

<b>Objetivos de aprendizagem</b> (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)
Tomar consciência das questões que se colocam atualmente à fé cristã. Explorar novas possibilidades para a fé cristã hoje.

<b>Learning outcomes of the curricular unit</b>
To be aware of the questions posed nowadays to Christian faith. To explore new possibilities for Christian faith today.

<b>Conteúdos programáticos</b>
I. CRER O que é crer? II. FÉ QUESTIONADA PELA NÃO-FÉ Perante a não-fé III. FÉ EXPERIMENTANDO EVOLUÇÕES 1. As novas condições subjetivas da existência 2. A situação atual da fé 3. A figura do 'peregrino' 4. A figura do 'convertido' IV. SABER PROPOR A FÉ 1. O empenho em propor a fé 2. Ir ao coração do mistério da fé 3. Formar uma Igreja que propõe a fé V. UM DOCUMENTO DA IGREJA PORTUGUESA Pastoral no nosso terreno



## Syllabus

### I. TO BELIEVE

What is to believe?

### II. FAITH QUESTIONED BY THE ABSENCE OF FAITH

Face to face with the absence of faith

### III. FAITH EXPERIENCING EVOLUTION

1. The new subjective conditions of existence
2. The present situation of Christian faith
3. The figure of the 'pilgrim'
4. The figure of the 'converted'

### IV. KNOWING HOW TO PROPOSE CHRISTIAN FAITH

1. Commitment to proposing Christian faith
2. Going to the core of the mystery of Christian faith
3. Forming a Church that proposes the Christian faith

### V. A DOCUMENT OF THE PORTUGUESE CHURCH

Pastoral in our field

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Ao estudar o impacto da cultura contemporânea sobre a fé cristã e ao exercitar o face a face com a realidade da não-fé, percebem-se as questões que se colocam atualmente à fé cristã.

Ao atender àquilo que é o ato de crer e ao reparar em novos rostos que a fé cristã assume hoje, detetam-se novas possibilidades para esta fé.

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

By studying the impact of contemporary culture on Christian faith and by exercising the face to face with the reality of non-faith, we can understand the questions which are posed nowadays to Christian faith.

By paying attention to what is the act of believing and by noticing new features that the Christian faith assumes today, we can detect new possibilities for this faith.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos leem com antecedência o texto referente à matéria de cada sessão semanal. Escrevem um relatório de duas páginas na sequência dessa leitura, enunciando os assuntos que julgam importantes e formulando questões para debate. A sessão semanal começa com a exposição oral, feita por um aluno, do texto que foi lido. Depois, segue-se um debate com a participação de todos: alunos e professor.

A avaliação é contínua. Consta dos relatórios escritos e das exposições orais. No conjunto, isto vale 100%.



#### Teaching methodologies (including evaluation)

The students read in advance the text concerning the subject of each weekly session. Following that reading, they write a two-page report, saying which issues they estimate important and formulating questions for debate. The weekly session starts with the exposition, made by a student, of the text read in advance. Then, there is a debate in which everybody participates: students and teacher.

The evaluation is continuous. It consists of the written reports and the oral expositions. On the whole this counts 100%.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A leitura dos diferentes textos, a elaboração de relatórios escritos na sequência do contacto que se teve com eles e a discussão em grupo de tudo o que esses textos dão a pensar permitem que o aluno fique com uma boa visão dos desafios que se colocam atualmente à fé cristã.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The reading of the different texts, the writing of the reports following the contact had with them and the discussion in group of all that these texts make one think allow the student to get a good vision of the challenges posed to Christian faith today.

#### Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Conferência Episcopal Francesa (1997). *Propostas de fé para a sociedade actual* (Vol. 1) (M. M. Gonçalves, Trad.). Coimbra: Gráfica de Coimbra. (Obra original publicada 1996)

Conferência Episcopal Francesa (1997). *Propostas de fé para a sociedade actual* (Vol. 2) (M. M. Gonçalves, Trad.). Coimbra: Gráfica de Coimbra. (Obra original publicada 1996)

Conferência Episcopal Francesa (1997). *Propostas de fé para a sociedade actual* (Vol. 3) (M. M. Gonçalves, Trad.). Coimbra: Gráfica de Coimbra. (Obra original publicada 1997)

Conferência Episcopal Portuguesa (2017). *Catequese: A alegria do encontro com Jesus Cristo* [Carta Pastoral].

Policarpo, J. & Coelho, E. P. (2003). *Diálogos sobre a Fé*. Lisboa: Editorial Notícias.

Sesboüé, B. (2001). *Pensar e viver a fé no terceiro milénio. Convite aos homens e mulheres do nosso tempo* (M. L. Pinheiro, Trad.). Coimbra: Gráfica de Coimbra. (Obra original publicada 1999)