



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Leitura de Textos Teológicos / Reading Theological Texts 2 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alexandre Freire Duarte João Duque Teresa Messias
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Este Seminário, visa capacitar os discentes para uma leitura científica de alguns dos textos importantes (quer do ponto de vista cronológico, quer do género literário, quer da proveniência confessional, quer, enfim, da matriz fundamental da orientação do pensamento teológico) dos mais salientes teólogos cristãos, sendo que isto comporta:

- (a) habilitar na aferição, síntese e comparação contextualizada dos objetivos, conceitos, articulações temáticas e retóricas literárias empregues;
- (b) exercitar na realização de apreciações teológicas pertinentes, críticas e maduras em intervenções letivas;
- (c) contribuir para a capacidade de elaboração de *summae* pessoais de tudo o lecionado nas aulas.

Learning outcomes of the curricular unit

This Seminar, aims to train students for a scientific reading of some of the most diverse (from different points of views: chronological; literary genre; religious background; and, finally, from the fundamental matrix of the theological orientation) of the most outstanding Christian theologians, and this includes:

- (a) enabling the unravelling, synthesis and contextualized comparison of: objectives, concepts, thematic articulations and literary rhetoric employed in each text;
- (b) exercising pertinent, critical and mature theological appraisals;
- (c) contribute to the ability to elaborate personal *summae* of everything taught in classes.

Conteúdos programáticos

- (1) Noções iniciais: literatura (teológica); géneros literários (teológicos);
- (2) Breve aproximação à epistemologia e hermenêuticas teológicas;
- (3) Leitura de textos teológicos cristãos antigos;
- (4) Leitura de textos teológicos cristãos medievais;
- (5) Leitura de textos teológicos cristãos modernos;
- (6) Leitura de textos teológicos cristãos contemporâneos.

Syllabus

- (1) Initial notions: literature (theological); literary (theological) genres;
- (2) Brief approach to theological epistemology and hermeneutics;
- (3) Reading of ancient Christian theological texts;
- (4) Reading of medieval Christian theological texts;
- (5) Reading of modern Christian theological texts;



(6) Reading of contemporary Christian theological texts.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para a persecução dos objetivos **(a)**, **(b)** e **(c)**, abordar-se-ão os conteúdos **(1)**, **(2)**, **(3)**, **(4)**, **(5)** e **(6)**.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

For the pursuit of objectives **(a)**, **(b)** and **(c)**, the contents **(1)**, **(2)**, **(3)**, **(4)**, **(5)** and **(6)** will be addressed.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(i) As primeiras aulas, associadas a **(1)** e **(2)**, serão de cariz mais teórico, **(ii)** embora pressupondo a participação dos alunos, estimulada pela formulação de questões e o pedido de investigações e leituras orientadas. As demais, relacionadas com os conteúdos **(3)** a **(6)**, serão teórico-práticas, com a elaboração de exercícios, mais pessoais, de investigação, leitura, análise, síntese e apresentação oral de textos. Para isto, cada aluno escolherá um texto para estudar detalhadamente, dentro de alternativas a ser elegidas de modo a que, na soma de todas as escolhas, se cubra o maior leque de textos de distintas origens e naturezas. Esse aluno deverá **(iii)** enviar para o docente o resultado do seu estudo 7 dias antes da **(iv)** apresentação em aula deste mesmo, **(v)** sendo que os demais alunos também deverão ler tal texto e, com a orientação do docente, debatê-lo na dita aula. **(vi)** No final, cada aluno deverá apresentar um trabalho de investigação mais aprofundado acerca do texto que ele elegeu estudar. O trabalho final terá uma cotação de 70%, e a restante participação ao longo do semestre uma cotação de 30% na nota final (expressa na escala de 0 a 20).

Teaching methodologies (including evaluation)

(i) The first classes, related with **(1)** and **(2)**, will have a more theoretical nature, **(ii)** although assuming the students' input, stimulated by the formulation of questions and the request for researches and guided readings. The others, related to the contents **(3)** to **(6)**, will be theoretical and practical, with the elaboration of more personal exercises of investigation, reading, analysis, synthesis and oral presentation of texts. For this, each student will choose a text to study in detail within the given alternatives, so that, after all the choices, the largest range of textual origins and natures shall be covered. That student must **(iii)** send the result of his study to the UC's teacher 7 days before **(iv)** his oral presentation, **(v)** being that the other students should also read this text and, with the teacher's guidance, discuss it in that class. **(vi)** At the end, each student must present a more in-depth investigation work about the text chosen by him/her. The final assignment will have a quotation of 70%, and the remaining participation throughout the semester will have a quotation of 30% in the final grade (expressed on a scale from 0 to 20).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Para a persecução do objetivo **(a)**, empregar-se-ão as vertentes metodológicas letivas **(i)** a **(vi)**.
Para se lograr o objetivo **(b)**, as dimensões metodológicas letivas **(i)**, **(ii)**, **(iii)** e **(v)** serão empreendidas.
Por fim, para se alcançar o objetivo **(c)**, utilizar-se-ão todas as metodologias letivas: **(i)**, **(ii)**, **(iii)**, **(iv)**, **(v)** e **(vi)**.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

For the pursuit of objective **(a)**, teaching methodologies **(i)** to **(vi)** will be used.
To achieve the objective **(b)**, the teaching methodologies **(i)**, **(ii)**, **(iii)** and **(v)** will be undertaken.
Finally, to achieve objective **(c)**, all teaching methodologies will be used: **(i)**, **(ii)**, **(iii)**, **(iv)**, **(v)** and **(vi)**.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Devido à natureza desta Unidade Curricular, que depende da eleição, por parte dos discentes, de textos a serem trabalhados, não se apresentará senão bibliografia genérica, sendo que o docente apresentará, no começo das aulas, a lista concreta de textos que serão alvo de estudo em aula e/ou pelos discentes:

Abraham, W. (1998). *Canon and Criterion in Christian Theology*. Oxford: Clarendon Press.

Alston, W. (1991). *Perceiving God: The Epistemology of Religious Experience*. Ithaca: Cornell University Press.

Cottier, G. (1997). *Les chemins de la raison: Questions d'épistémologie théologique et philosophique*. Saint-Maur: Parole et Silence.

Geffré, C. (2001). *Croire et interpréter: le tournant herméneutique de la théologie*. Paris: Cerf.

Gunton, C. E.; Holmes, S. (ed.) (2001). *Practice of Theology: A Reader*. London: SCM Press.

Kuhn, T. (2012). *The Structure of Scientific Revolutions* (4th edition). Chicago: University of Chicago Press.

McGrath, A. (ed.) (2011). *The Christian Theology Reader* (2th edition). Oxford: Blackwell.

Thiselton, A. (2009). *Hermeneutics: An Introduction*. Grand Rapids: Eerdmans.