



Unidade Curricular/ Curricular Unit	História do Cristianismo Contemporâneo / History of Contemporary Christianity 4 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Adélio Fernando Abreu José Paulo Abreu Paulo Fontes
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Compreender as incidências da revolução francesa e dos regimes liberais do século XIX sobre o cristianismo.
2. Caracterizar a fragilidade institucional e religiosa do cristianismo oitocentista e as dinâmicas de renovação nele identificadas.
3. Perceber o posicionamento do cristianismo face à modernidade no âmbito da teologia, do magistério e da vida pastoral.
4. Dominar a problemática da expansão mundial do cristianismo do despertar oitocentista à formação e organização das igrejas locais.
5. Compreender os posicionamentos do cristianismo, nas suas lideranças e nos seus fiéis, perante os desenvolvimentos político-militares do século XX.
6. Conhecer a renovação eclesial novocentista na sua origem e nos seus desenvolvimentos.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To understand the impact of the French Revolution and the Liberal regimes of the 19th century on Christianity.
2. To characterize the institutional and religious fragility of 19th century Christianity, as well as the religious renewal dynamics identified in it.
3. To understand the position of Christianity before the modernity in the context of the theology, the Magisterium, and the pastoral life.
4. To master the problem of the worldwide expansion of Christianity from the 19th century awakening to the formation and organization of local churches.
5. To understand the positions of Christianity, both in its leadership and in its believers, before the political and military developments of the 20th century.
6. To know the ecclesial renewal of the 20th century in its origin and developments.

Conteúdos programáticos

1. A revolução francesa: da hostilidade à Igreja à ofensiva contra o papado; as concordatas napoleónicas
2. Restauração político-social e recomposição eclesial: do regresso a uma sociedade confessional às dinâmicas de renovação cristã
3. Cristianismo, liberalismo e modernidade: separatismos; cristãos integristas e liberais; magistério pontifício e liberdades modernas; I Concílio do Vaticano e afirmação do papado; questão social e respostas eclesiais; modernismo e antimodernismo
4. O cristianismo à escala mundial: do despertar missionário à formação de igrejas locais
5. Guerras mundiais e totalitarismos: o cristianismo perante a guerra; via concordatária e denúncia profética
6. Para um cristianismo em diálogo: a renovação institucional e teológico-pastoral; o movimento ecuménico; II Concílio do Vaticano e sua receção

Syllabus

1. The French revolution: from the hostility against the Church to the offensive against the papacy; the Napoleonic concordats
2. Political and social restoration and ecclesial remodelling: from the return to a confessional society to the dynamics of Christian renewal



3. Christianity, liberalism, and modernity: separatisms; intransigent and liberal Christians; pontifical Magisterium and modern liberties; Vatican Council I and affirmation of papacy; social issue and ecclesial responses; modernism and anti-modernism
4. The Christianity on a worldwide scale: from the missionary awakening to the formation of local churches
5. World wars and totalitarianisms: the Christianity before the war; via of concordats and prophetic denunciation
6. Towards a Christianity in dialogue: institutional and theological-pastoral renewal; the ecumenical movement; Vatican Council II and its reception.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para compreender as repercussões político-religiosas do iluminismo no fim do século XVIII e ao longo do século XIX, estuda-se a revolução francesa e o liberalismo.

Para caracterizar a fragilidade do cristianismo e a sua renovação, estuda-se a restauração político-social e a recomposição eclesial oitocentista.

Para conhecer a relação entre cristianismo e modernidade, estuda-se a contraposição entre cristãos integristas e liberais, o magistério pontifício, o I Concílio do Vaticano, a questão social e o modernismo.

Para dominar a problemática da missionação, percorre-se as missões “ad gentes” do seu despertar até à formação de Igrejas locais.

Para compreender o posicionamento dos cristãos perante a política novecentista, estuda-se as Guerras Mundial e os totalitarismos nas suas implicações religiosas.

Para conhecer a renovação eclesial do século XX, aborda-se as dinâmicas de renovação institucional e teológico-pastoral, o movimento ecumênico e o II Concílio do Vaticano e a sua receção.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To understand the political and religious implications of the Enlightenment at the end of the 18th century and throughout the 19th century, we study the French Revolution and Liberalism.

To characterize the fragility of Christianity and its renewal, we study the political and social restoration and the 19th century ecclesial remodelling.

To know the relationship between Christianity and modernity, we study the opposition between intransigent and liberal Christians, the pontifical Magisterium, the Vatican Council I, the social issue, and modernism.

To master the problematic of missionary activity, we analyse missions “ad gentes” from his awakening to the formation of local Churches.

To understand the position of Christians before the 19th century politic, we study the world wars and totalitarianisms in its religious implications.

To know the ecclesial renewal of the 20th century, we approach to the dynamics of institutional and theological-pastoral renewal, the ecumenical movement, as well as the Vatican Council II and its reception.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, abertas a perguntas e comentários livres e espontâneos dos alunos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas, estudos, cartografia e breves documentários que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa dos esquemas de leção e restantes materiais anteriormente referidos.

Incentivo à pesquisa bibliográfica sobre os temas lecionados.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Avaliação contínua (40%). Uma das atividades seguintes: um pequeno trabalho; uma revisão de livro ou artigo de revista; uma apresentação de uma fonte histórica; uma crítica historiográfica de um recurso multimédia...

Exame final (60%).



Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies:

Expositive lectures opened to free and spontaneous questions and comments from students regarding the subjects taught.
Analysis of historical sources, studies, cartography, and brief documentaries which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.

Available on the platform (web campus) teaching schemes for each program point and other such materials above-mentioned.

Encouraging bibliographic research on the subjects taught.

Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Continuous evaluation (40%). One of the following activities: a small essay; a critical book review or of a journal article; a presentation of a historical source; a historiographical review of a multimedia resource...

Final exam (60%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão do cristianismo contemporâneo entre a revolução francesa e o II Concílio do Vaticano e a sua recepção.

O Incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas e estudos, e a pesquisa bibliográfica alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de alguns trabalhos.

O recurso à cartografia e a breves documentários permite a visualização da vida e organização das Igrejas na sua implantação geográfica e no seu percurso histórico

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação dos trabalhos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expositive lectures on each of the points of the program enable further knowledge and understanding of the contemporary Christianity between the French Revolution and the Second Vatican Council and its reception.

The encouragement of comments and questions from students allows the answering of questions, the consolidation of the contents making them operational, opening for related issues and thus promoting personal reflection on the issues.

The analysis and thematic discussion of historical sources and studies, as well as bibliography research consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, enabling the presentation of some essays.

The use of cartography and brief documentaries allows the visualization of the life and organization of the churches in their geographic implantation and historical course.

The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and research, and monitors the drafting of the essays.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Armogathe, J.-R. (Ed.). (2010). *Histoire générale du christianisme* (Vol. 2): *Du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Presses Universitaires de France.

Carmona Fernández, F. J. (Ed.). (2010). *Historia del cristianismo* (Vol. 4): *El mundo contemporáneo*. Madrid: Trotta.

Dell'Orto, U., & Xeres, S. (Eds.). (2017). *Manuale di storia della Chiesa* (Vol. 4): *L'epoca contemporanea*. Brescia: Morcelliana.

Laboa, J. M. (2002). *Historia de la Iglesia* (Vol. 4): *Época contemporánea*. Madrid: BAC.

Martina, G. (1996-1997). *História da Igreja de Lutero a nossos dias* (2ª ed.). (Vols. 3-4). São Paulo: Loyola.



Mayeur, J.-M., Pietri, Ch. L., Vauchez, & A., Venard, M. (Eds.). (1997-2004). *Storia del cristianesimo: Religione-politica-cultura* (Vols. 10-13). Roma: Borla, Città Nuova.

Menozi, D. (2019). *Storia della Chiesa* (Vol. 4): *L'età contemporanea*. Bologna: EDB.

Prinzivalli, E. (Ed.). (2015). *Storia del cristianesimo* (Vol. 4): *L'età contemporanea (secoli XIX-XXI)*. Roma: Carocci.

Zagheni, G. (1999). *Curso de história da Igreja* (Vol. 4): *A idade contemporânea*. São Paulo: Paulus.