



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Teologia Prática Fundamental / Fundamental Practical Theology 5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Manuel Valente da Silva Nunes
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular constitui uma oportunidade, dentro do Curso de Ciências Religiosas, para: perceber a importância de uma teologia referida ao real e não meramente especulativa; ajudar ao estabelecimento de um método para a própria Teologia Prática Fundamental; reflectir sobre o presente das comunidades cristãs a partir dos grandes eixos eclesiológicos do Concílio Vaticano II.

Learning outcomes of the curricular unit

This curricular unit is an opportunity, within the Religious Sciences Degree, to: understand the importance of a theology that focuses on reality, not being merely speculative; to assist in establishing a method for Fundamental Practical Theology itself; to reflect on today's Christian communities on the basis of the major ecclesiological axes of II Vatican Council.

Conteúdos programáticos

- I – Estatuto da disciplina de Teologia Pastoral Fundamental
1. Sua história
 2. O método em TPF
 3. Critérios teológicos para a reflexão e acção pastoral
 4. Programação pastoral
- II – A TPF no quadro da eclesiologia do concílio Vaticano II
1. Igreja – Povo de Deus
 2. Igreja universal como comunhão de Igrejas locais
 3. Igreja ministerial
 4. A corresponsabilidade eclesial

Syllabus

- I - Status of the subject of Fundamental Practical Theology
1. History
 2. Method of FPT
 3. Theological criteria for pastoral reflection and action
 4. Pastoral programming
- II - FPT in the framework of II Vatican Council
1. Church - People of God



2. Universal Church as communion of local Churches
3. Ministerial church
4. Ecclesial co-responsibility

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Através duma visão histórica e fundamentação bíblico-teológica da TPF, procuram-se os meios para poder investigar e praticar a própria acção pastoral, a qual pede uma reflexão metodológica específica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

On the basis of a historic overview and of FPT's biblical and theological grounds, the means for investigating and practising pastoral action, which requires a specific methodological reflection, are sought.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas predominantemente expositivas (sem descurar o diálogo-debate com os alunos), alternando com material colocado na plataforma Moodle (ensino b-learning).
A avaliação da disciplina será feita através de actividades de avaliação contínua on-line (contarão em 40% para a nota final) e a prova de exame final (contará 60% para a nota final). As 5 actividades de avaliação contínua terão nota quantitativa (de 0 a 100%).

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is mainly composed of lectures (without neglecting the dialogue/debate with students), alternating with material provided the IT (Moodle) platform (b-learning teaching).
The evaluation of this course is carried out by means of continuous evaluation activities online (which correspond to 40% of the final score) and the final written exam (corresponding to 60% of the final score). The 5 online activities of continuous evaluation will have a quantitative score (between 0 and 100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O debate-diálogo com os alunos, a partir da experiência docente testemunhada, e com estudo de casos para os quais se buscam fundamentadas opções pastorais, permitem atingir os objectivos de capacitação para a intervenção cristã responsável na cultura em que vivemos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The dialogue/debate with students, based on the experience witnessed by the professor, and on the study of cases for which substantiated pastoral options are sought, makes it possible to achieve the objective of acquiring the necessary skills for a responsible Christian to be able to intervene in the culture we live in.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)



- Audinet, J., *Écrits de Théologie Pratique*, Novalis, Ottawa 1995
- Bacq, P. - Théobald, C., *Una nueva oportunidad para el Evangelio – Hacia una Pastoral del Engendramiento*, DDB, Bilbao 2011
- Congar, Y., *Le concilie de Vatican II – Son Église*, Beauchesne, Paris 1984
- Decourt, G., *Como conduzir uma acção pastoral*, Gráfica de Coimbra, Coimbra 1998
- Floristán, C., *Teología práctica*, Sígueme, Salamanca 1991
- Gaillardetz, R. – Clifford, C., *As «chaves» do Concílio*, Paulinas, Lisboa 2012
- Garcia Maestro, J.P., *Eclesiología de la praxis pastoral*, PPC, Madrid 2012
- Lima, J., *Teologia Pastoral Fundamental*, UCP, Lisboa 2009
- Payá, M., *A planificação Pastoral*, Paulinas, Lisboa 1997
- Ramos, J. *Teología Pastoral*, BAC, Madrid 1995
- Routhier, G. - Viau, M., *Précis de Théologie Pratique*, Lumen Vitae, Bruxelas 2007