



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Modelos Catequéticos e Dinâmicas Psicossociais / Catechetical Approaches and Psychosocial Dynamics 6 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Cristina Sá Carvalho
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Identificar as novas problemáticas que se colocam à educação para a fé de crianças, adolescentes e jovens.
2. Conhecer o quadro de referência que o magistério da Igreja oferece à catequese de hoje.
3. Compreender a modelização da catequese enquanto esforço pastoral de formação integral da pessoa.
4. Compreender as finalidades catequéticas de conversão e maturidade na fé à luz dos processos de discernimento e acompanhamento.
5. Analisar os critérios de construção dos itinerários e materiais de catequese no ciclo de vida à luz das necessidades decorrentes da construção da identidade religiosa.
6. Discutir as necessidades fundamentais da formação de catequistas na perspetiva da psicologia da religião.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Identify the new issues facing education for the faith of children, adolescents and young people.
2. Know the reference frame the Church's magisterium offers for today's catechesis.
3. Understand the catechesis models as a pastoral effort for the integral formation of the person.
4. Understand the catechetical purposes of conversion and maturity in the faith in the light of discernment and accompaniment processes.
5. Analyze the criteria for the construction of itineraries and materials for catechesis in the life cycle in light of the needs arising from the construction of religious identity.
6. Discuss the fundamental needs of the formation of catechists from the perspective of the psychology of religion.

Conteúdos programáticos

1. Teorias da mente, aprendizagem atividade e crença religiosa na infância e na adolescência.
2. Natureza, finalidades e tarefas da catequese.
 - 2.1. Os fundamentos para a catequese nos anos pós-conciliares: da *Catechesi Tradendae* ao Diretório para a Catequese (2020), à luz do projeto de evangelização do Papa Francisco.
 - 2.2. As orientações para Portugal nas últimas duas décadas.
3. As finalidades da catequese e o contributo da psicologia da religião: uma síntese crítica das teorias do desenvolvimento religioso e das suas implicações pedagógicas.
4. A problematização da conversão (a partir de B. Grom e de A. Ávila) e da maturidade na fé (E. Alberich) e o papel do discernimento (Papa Francisco) e do acompanhamento (A. Ávila).
5. Os desafios pedagógicos dos itinerários e dos materiais catequéticos no ciclo de vida em função da conversão e da maturidade na fé: despertar religioso, catequese da infância, catequese com os adolescentes, catequese familiar, catequese de adultos, catequese da terceira idade.
6. Um olhar de integralidade sobre a formação de catequistas.



Syllabus

1. Theories of mind, learning activity and religious belief in childhood and adolescence.
2. Nature, purposes and catechesis tasks.
 - 2.1. The catechesis foundations in the post-conciliar years: from Catechesi Tradendae to the Directory for Catechesis (2020), in the light of Pope Francis' evangelization project.
 - 2.2. Guidelines for Portugal in the last two decades.
3. The purposes of catechesis and the contribution of the psychology of religion: a critical synthesis of theories of religious development and its pedagogical implications.
4. The problematization of conversion (from B. Grom and A. Ávila) and maturity in the faith (E. Alberich) and the role of discernment (Pope Francis) and accompaniment (A. Ávila).
5. The pedagogical challenges of itineraries and catechetical materials in the life cycle in terms of conversion and maturity in the faith: religious awakening, childhood catechesis, catechesis with adolescents, family catechesis, adult catechesis, catechesis for the elderly.
6. A comprehensive look at the formation of catechists.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Pretende-se levar os alunos a conhecer e a refletir sobre a evolução e o percurso da catequese a partir do projeto de conversão pastoral proposto pelo Papa Francisco, tendo em conta os contributos da psicologia da religião e as propostas do Diretório para a Catequese (2020).

Convida-se os alunos a ler alguns dos textos do magistério que se mostraram mais relevantes na redação do Diretório e a recuperar o seu conhecimento das teorias do desenvolvimento religioso, colocando as suas conclusões em linha com a pedagogia proposta pelo Diretório a partir de quatro variáveis: as metas de conversão e maturidade na fé; os processos de discernimento e de acompanhamento.

Espera-se que os alunos possam aplicar estes conteúdos à leitura crítica de itinerários e materiais de catequese para as várias idades da vida. Procurar-se-á concluir debatendo com os alunos a problemática da formação de catequistas à luz das questões anteriormente tratadas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

It is intended to bring students to know and reflect on the evolution of catechesis thinking from the pastoral conversion project proposed by Pope Francis, and the contributions of the psychology of religion to the reading of the Directory for Catechesis (2020).

Students are invited to read some of the Church' teaching documents that were most relevant in the writing of the Directory; also to recover their knowledge of theories of religious development, setting their conclusions in line with the pedagogy proposed by the Directory based on four variables: the goals of conversion and maturity in the faith; the processes of discernment and accompaniment.

It is expected that students can apply these contents to critical reading of itineraries and catechesis materials in the life cycle. We'll conclude by debating with the students the problematic of the catechists education in light of the issues previously dealt with.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Seminário de avaliação formativa continuada por portefólio, com autoavaliação crítica do percurso : apresentação de conteúdos introdutórios, leitura partilhada e discussão de textos, análise crítica de materiais a partir de uma grelha de análise previamente construída, síntese final em torno de um projeto.



Teaching methodologies (including evaluation)

Continued formative assessment seminar by portfolio, with critical self-assessment of the student path: presentation of introductory contents, shared reading and discussion of texts, critical analysis of materials from a previously constructed analysis grid, final synthesis around a project.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Portfolio:

1. Elaborar uma bibliografia em torno dos documentos do magistério da Igreja universal, e em Portugal, relativos à catequese, desde a publicação da *Catechesi tradendae* até aos dias de hoje, e que possa oferecer uma leitura desses documentos à luz do projeto evangelizador do Papa Francisco (*Evangelii gaudium*) e/ou da sua relação com o Diretório para a Catequese: 5 textos, colocando a evidência os critérios de seleção adotados.
2. Sumariar as consequências pedagógicas, no ciclo de vida, dos estudos de psicologia da religião tratados, tendo em conta os critérios: finalidades de conversão e de maturidade na fé; processos de discernimento e de acompanhamento proporcionados;
3. Construir um instrumento de análise de itinerários e de materiais para a catequese orientados para uma determinada idade;
4. Elaborar (em suporte PowerPoint ou equivalente) e apresentar ao grupo de trabalho a análise de um itinerário e material específico para uma idade ou modalidade de catequese à escolha: despertar religioso, catequese da infância, catequese com os adolescentes, catequese familiar, catequese de adultos, catequese da terceira idade, ...
5. Redigir um breve ensaio sobre a problemática da formação de catequistas que englobe as várias temáticas tratadas ou elaborar um ensaio sobre um dos problemas tratados neste curso que já tenha sido estudado no portefólio de Psicologia e Pedagogia da Religião. (ref. 5 a 8 páginas).
6. Proceder ao comentário crítico das aprendizagens realizadas ao longo do curso e das suas eventuais implicações pastorais (ref. 3 a 5 páginas).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Portfolio:

1. Develop a bibliography around the documents of the magisterium of the universal Church, and in Portugal, on catechesis, from the publication of the *Catechesi tradendae* to the present day, and which can offer a reading of these documents in the light of the Pope Francis's evangelizing project (*Evangelii gaudium*) and/or his relationship with the Directory for Catechesis: 5 texts, highlighting the selection criteria adopted.
2. Summarize the pedagogical consequences, in the life cycle, of the Psychology of Religion studies dealt with, taking into account the criteria: purposes of conversion and maturity in the faith; processes of discernment and accompaniment provided;
3. Design an instrument for analyzing itineraries and materials for catechesis in the life cycle;
4. Develop (in PowerPoint support or equivalent) and present to the working group the analysis of an itinerary and specific material for an age or modality of catechesis of choice: religious awakening, childhood catechesis, catechesis with adolescents, family catechesis, catechesis of adults, catechesis of the elderly, ...
5. Write a brief essay on the issue of catechist's education that encompasses the various themes the course dealt with, or prepare an essay on one of the problems dealt with in this course that has already been studied in the Psychology and Pedagogy of Religion portfolio. (ref. 5 to 8 pages).
6. Make a critical comment on the lessons learned throughout the course and its possible pastoral implications (ref. 3 to 5 pages).

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Papa John Paul II, Exortação apostólica *Catechesi traedende*, 16 de outubro de 1979.
Pope Francis/Papa Francisco, Exortação apostólica *Evangelii gaudium*, 24 de novembro de 2013.
---Exortação apostólica *Gaudete et exultate*, 19 de março de 2018.



- Conferência Episcopal Portuguesa: “*Para que Acreditem e Tenham vida*”, 2005.
---“*Catequese, a Alegria do Encontro com Jesus Cristo*”, 2017.
- Conselho Pontifício para a Nova Evangelização, *Diretório para a Catequese*, 2020.
- Sá Carvalho, C. Psicologia, Lisboa, SNEC, Curso Geral de Catequistas, 2004.
--- «A Religiosidade na Infância», *Pastoral Catequética*, n. °7, Ano 3, Jan-Abr 2007.
--- «Uma certa fé – como creem os adolescentes», *Pastoral Catequética*, n. °21/22, Ano 7-8, Set-Abr 2012, pp.169-234.
--- «A construção da identidade religiosa na adolescência», *Pastoral Catequética*, n. °43/44.
- Ávila, A. *Para conocer la Psicología de la Religión*, Pamplona, EVD, 2003.
--- *Acompañamiento Pastoral*, Madrid, PPC, 2018.
- Grom, B. *Psicología de la religión*, Barcelona, Editorial Herder, 1994.
- Goldman, R. *Readiness for religion – a basis for developmental religious education*, New York, Seabury, 1965.
- Godin, A. *The Psychological Dynamics of Religious Experience*, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1985.
- Fowler, J. *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*, Harper, San Francisco, 1985.
- Oser, F.; Gmünder, P. *Religious Judgment, A Developmental Approach*, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1991.
- Alberich, E. *Les Fondamentaux de la Catéchèse*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2006.
- Bruno, M.J. (Ed.) *O despertar religioso – a descoberta da espiritualidade da criança dos 0 aos 6 anos*, Lisboa, Paulinas Editora, 2007.
- Guigère, P.-A. *Catéchèse et maturité de la foi*, Bruxelles, Éd. Lumen Vitae, 2002.
- Guigère, P.-A. *Che cosa significa la fede adulta?*, Elledici, Torino, 2003.
- Fowler, J. *Becoming Adult, Becoming Christian - Adult Development and Christian Faith*, Jossey-Bass, San Francisco, 2000.
- Oser, F. *El origen de Dios en el niño*, Madrid, Ediciones San Pío X, 1996.