



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Maria no Mistério de Cristo e da Igreja / Mary in the Mystery of Christ and the Church 2,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	António Manuel Alves Martins
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Aprofundar questões de ordem hermenêutica presentes de modo particular no estudo da Mariologia
- Apresentar uma visão global do lugar de Maria na história da salvação
- Fundamentar os diversos aspectos doutrinários propostos pela Igreja acerca de Maria
- Entender o que as interpelações de ordem ecuménica significam para a visão católica de Maria
- Fornecer elementos de interpretação sobre aspectos relacionados com a piedade mariana

**Learning outcomes of the curricular unit**

- Have a more in depth knowledge of issues pertaining to hermeneutics which are particularly present in Mariology.
- Present a global view of Mary's place in the history of salvation
- Substantiate the diverse doctrinal aspects proposed by the Church about de Mary
- Understand the implications of the ecumenical's point of view to the Catholic's way of perceiving Mary
- Supply interpretation methods for aspects pertaining to the Marian devotion

**Conteúdos programáticos**

- 1.Introdução - Critérios hermenêuticos e aspectos de ordem metodológica
- 2.Os diversos aspetos do testemunho bíblico sobre Maria
- 3.Maria, Mãe de Deus
- 4.A Maternidade virginal de Maria
- 5.A Imaculada Conceição
- 6.A Assunção de Nossa Senhora ao céu em corpo e alma
- 7.A cooperação de Maria no acontecimento da salvação: a veneração de Maria e seu papel intercessor.
- 8.O significado das "mariofanias"
9. Piedade mariana e seu discernimento teológico-pastoral.
10. Espiritualidade mariana no seguimento de Cristo.



## Syllabus

1. Introduction - Hermeneutic criteria and methodological aspects
2. The different aspects of the biblical testimony about Mary
3. Mary, Mother of God
4. The virginal maternity of Mary
5. The Immaculate Conception
6. The Assumption of Our Lady to heaven in body and soul
7. Mary's cooperation in the salvation event: the worship of Mary and her role as an intercessor.
8. The meaning of the "Marian Apparitions"
9. Marian devotion and its theological-pastoral discernment.
10. Marian spirituality in the following of Christ.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para atingir os objectivos da unidade curricular procura-se:

1. Dar elementos que permitam uma compreensão hermenêutica adequada dos diversos aspectos da Mariologia;
2. Oferecer uma visão global ordenada dos elementos bíblicos e das afirmações doutrinárias da Igreja;
3. Delinear critérios para uma análise dos diversos elementos envolvidos na doutrina mariológica e na piedade mariana;
4. Suscitar reflexões na perspetiva do diálogo ecuménico;
5. Despertar a capacidade de análise face às interpelações pastorais presentes neste âmbito.

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To reach the goals of this course it is necessary to:

1. Provide elements that allow an adequate hermeneutic comprehension of several aspects of Mariology;
2. Provide a global view of biblical elements and of the Church's doctrinal statements;
3. Outline criteria for analysing the different elements of Marian doctrine and devotion;
4. Spark reflections on the ecumenical dialog's perspective;
5. Awaken the analytical skills when confronted with pastoral demands on this subject.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As horas de contacto são essencialmente de exposição sistemática, fomentadora da apresentação de questões que ajudem a clarificar alguns aspetos de conteúdo mais complexos.

Os alunos dispõem de "Textos de Apoio" elaborados pelo docente e que vão sendo disponibilizados na plataforma informática.

Em ordem a um trabalho mais pessoal e ao alargamento de horizontes de reflexão, os alunos devem fazer também um pequeno resumo, com análise crítica, de um artigo recente publicado em periódico.

Nesse sentido, a avaliação contínua vale 20%; o exame final escrito global vale 80%.

Para o exame final escrito fornece-se um temário de cerca de 30 questões, visando facilitar a perceção das questões principais que importa aprofundar.



### Teaching methodologies (including evaluation)

The sessions will be mainly lectures which instigate questions that help clarify some aspects of the more complex topics. Supporting texts, written by the professor, will be made available to students on the IT platform. Students are expected to submit a summary with a critical analysis of a recently published article in order to broaden their horizon of reflection. This being said, the continuous evaluation is worth 20% of the final grade; the final written exam is worth 80% of the final grade. For the final exam a syllabus summary with around 30 questions will be made available to students in order to pinpoint the main topics that should be known in depth.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A insistência nos aspectos hermenêuticos é fundamental para um correto entendimento da Mariologia e da piedade mariana. Dá-se amplo espaço, dentro do tempo disponível, para questões colocadas pelos alunos. As horas de contato começam precisamente por duas questões sobre a sessão anterior, colocadas por dois alunos, previamente designados. A fundamentação dos elementos doutrinários é acompanhada pela atenção à realidade vivida nas comunidades cristãs e pela abertura aos questionamentos ecumênicos que se colocam. O esforço de sistematização é complementado com o despertar da sensibilidade para a tarefa de um discernimento pastoral adequado. O exame final com temas selecionados a partir da globalidade da matéria possibilita um aprofundamento mais organizado dos principais temas da unidade curricular.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Insisting on hermeneutical aspects is essential for a correct understanding of Mariology and Marian devotion. There is ample time made available for students to clarify their doubts. The sessions begin with two questions, raised by two previously selected students, about the previous session. The substantiation of doctrinal elements is exemplified with the reality of Christian communities and with the implications of the questions raised by ecumenical communities. The emphasis on systemisation is to create awareness of the sensitive task of an adequate pastoral discernment. The final written exam with themes selected from the totality of the syllabus enables an organised in depth knowledge of the main topics of this course.

### Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Comisión Internacional Anglicano-Católica Romana (2005). *María : gracia y esperanza en Cristo. Declaración de Seattle* (2004). *Diálogo Ecuménico*, 40 (126),155-204
- García Paredes, J. C. R. (1995). *Mariología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos
- Grupo des Dombes (1998). *María no projecto de Deus e a comunhão dos santos, I – Na história e na Escritura; II- Controvérsia e conversão*. Coimbra : Gráfica de Coimbra.
- Carvalho, M. M. de (2004). *María, figura da graça*, Lisboa: Universidade Católica Editora
- De Fiores, S. & Meo, S. (1988). *Nuevo Diccionario de Mariología*, Madrid: Paulinas
- Ponce Cuéllar, M. (1995). *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*. Badajoz: s. n.