



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Ética Sexual e Bioética Teológica / Sexual Ethics and Bioethical Theology 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Manuel Pereira de Almeida
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Desenvolver o estudo da ética teológica nas áreas da sexualidade.
2. Iniciar o estudo da bioética.
3. Estudar a tradição católica em questões de fronteira na ética sexual e na bioética.
4. Saber reflectir de forma articulada sobre alguns problemas significativos nos campos da sexualidade e da bioética.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To develop the study of theological ethics in sexuality.
2. To start the study of bioethics.
3. To study of catholic tradition in frontier issues in sexual ethics and bioethics.
4. To know how to reflect in an articulated way on some significant problems in the fields of sexuality and bioethics.

Conteúdos programáticos

1. Fundamentos: dignidade da pessoa.
2. Sexualidade: critérios de uma ética sexual cristã.
3. Fundamentação da ética da vida.
4. Início da vida humana: questões éticas.
6. A saúde e os doentes.
7. A morte e o morrer: questões éticas.

Syllabus

1. Basis: a person's dignity.
2. Sexuality: criteria for a Christian sexual ethic.
4. Basis for life ethics.
5. Beginning of human life: ethical questions.
6. Healthcare: the health and sick people.
7. Death and dying: ethical questions.



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos incluem uma abordagem em duas vertentes: por um lado, identificam os problemas mais relevantes subjacentes nos objetivos indicados, proporcionando instrumentos de análise; por outro lado, permitem alargar o horizonte das indicações mais imediatas e transmitir competências para outras situações não incluídas no programa de conteúdos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The course contents include a two-way approach: on one hand, they identify the most relevant problems underlined in the objectives referred, providing analytical tools; on the other hand, they broaden the horizon of the most immediate indications and convey skills for other situations not included in the course's contents.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A) Nos blocos lectivos presenciais os conteúdos serão apresentados pelo docente, num modo predominantemente indutivo.
B) A aprendizagem autónoma, contará com o trabalho pessoal dos estudantes, através do estudo dos textos indicados, elaboração dos trabalhos solicitados.
A avaliação é feita com base em 2 tarefas de avaliação contínua (40%) e num teste final (60%).

Teaching methodologies (including evaluation)

A) The lectures will be given by the professor, in an inductive manner.
B) Proactive and independent learning, for evaluation purposes, as individual work, so students are expected to study the proposed texts, elaborate and deliver the required assignments.
The evaluation is based on 2 tasks on-going evaluation (40%) and a final written teste (60%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A conjugação das duas componentes metodológicas permitem uma apresentação sistemática dos conteúdos fundamentais e o desenvolvimento das competências analíticas dos estudantes, que adquirem através de uma apropriação pessoal dos conteúdos e do exercício de síntese e de aplicação dos conhecimentos a situações novas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Combining two methodological approaches allows a systematic presentation of the fundamental contents of this course and the development of the students' analytical skills, acquired through the personal assimilation of the course's contents and through the exercise of their synthetic skills and ability to apply the knowledge gained to new situations.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

FRANCISCO, *Laudato si'*, Paulinas / Paulus, Prior Velho / Apelação 2015.
———, *Amoris laetitia*, Paulinas / Paulus, Prior Velho / Apelação 2016.
ALMEIDA M. (Coord.), *Alegria e misericórdia. A teologia do Papa Francisco para as famílias*, Frente e Verso, Braga 2020.
LEONE S., PRIVITERA S., CUNHA J. (Coord.), *Dicionário de bioética*, Ed. Perpétuo Socorro, Gaia 2001.