



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Seminário de Teologia Bíblica / Biblical Theology Seminar 6 ECTS / EaD
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Carlos Carvalho
Outros docentes/ Other academic staff	NA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Adquirir conhecimentos fundamentais sobre as teologias do AT e do NT
2. Conhecer as técnicas hermenêuticas histórico-críticas da exegese bíblica e da narratologia
3. Aplicar os critérios da narratologia a algumas passagens do evangelho de Lucas
4. Replicar estes procedimentos em outras passagens do texto bíblico
5. Pesquisar, reinterpretar os dados adquiridos e fazer uma síntese dos mesmos
6. Desenvolver um espírito crítico na avaliação dos comentários bíblicos e das sínteses de teologia bíblica
7. Contactar diretamente a partir da leitura de vários textos com alguns temas teológicos nucleares
8. Compaginar o contributo da narratologia e do contexto dos textos para as teologias bíblicas

Learning outcomes of the curricular unit

1. Acquire fundamental knowledge about OT and NT theologies
2. Know the historical-critical hermeneutic techniques of biblical exegesis and narratology.
3. Apply the criteria of narratology to some passages in the Gospel of Luke
4. Replicate these procedures in other passages of the biblical text.
5. Research, reinterpret the acquired data and synthesize it.
6. Develop a critical spirit in the evaluation of biblical commentaries and syntheses of biblical theology.
7. Contact directly from the reading of several texts with some core theological themes.
8. Combining the contribution of narratology and the context of texts to biblical theologies

Conteúdos programáticos

1. As hermenêuticas histórico-críticas
2. As hermenêuticas sincrónicas: a narratologia e a crítica literária
3. As teologias do Antigo e do Novo Testamento
4. A teologia narrativa do evangelho de Lucas
5. Exercícios de exegese a partir de outros textos bíblicos

Syllabus

1. Historical-critical hermeneutics
2. Synchronic hermeneutics: narratology and literary criticism
3. Theologies of the Old and New Testaments
4. Luke's narrative theology of the gospel
5. Exegetical exercises with other biblical texts



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo 1 responde ao objetivo 2
O conteúdo 2 responde aos objetivos 3 e 8
O conteúdo 3 responde aos objetivos 1, 6 e 7
O conteúdo 4 responde também ao objetivo 3
O conteúdo 5 responde aos objetivos 4 e 5

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Content 1 meets objective 2
Content 2 responds to objectives 3 and 8
Content 3 responds to Objectives 1, 6 and 7
Content 4 also responds to objective 3
Content 5 meets objectives 4 and 5

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Disponibilização de alguns conteúdos na plataforma por parte do docente.
Pesquisa bibliográfica e partilha da mesma através da plataforma em regime assíncrono.
Aprendizagem centrada no estudante, com criação de apresentações, relatórios, resenhas e portfólio.
Todos estes produtos são disponibilizados na plataforma de ensino-aprendizagem.
O processo de aprendizagem combina o estudo e a reflexão autónomos — a partir dos recursos disponibilizados na plataforma e produzidos pelo aluno —, com a interação com os colegas.
Mobilização de algumas ferramentas de hermenêutica bíblica em casos concretos de leituras de textos bíblicos em contexto de sala de aula.
Criação de itinerários de estudo a partir de textos de apoio, bibliografia básica, e eventuais sessões síncronas calendarizadas.
Acompanhamento e orientação do estudo dos alunos, incentivando e respondendo às suas questões e comentando os seus trabalhos.
Avaliação: trabalho escrito 60%, participação 40%.

Teaching methodologies (including evaluation)

Availability of some content on the platform by the teacher
Bibliographic search and sharing through the platform in an asynchronous regime
Student-centered learning, with the creation of presentations, reports, reviews and portfolio
All of these products are available on the teaching-learning platform.
The learning process combines autonomous study and reflection - based on the resources made available on the platform and produced by the student -, with interaction with colleagues.
Mobilization of some tools of biblical hermeneutics in specific cases of reading biblical texts in the context of the classroom.
Creation of study itineraries based on supporting texts, basic bibliography, and any scheduled synchronous sessions.
Monitoring and guidance by the teacher of the students' study, encouraging and answering their questions and commenting on their work-
Evaluation: written work 40%, participation 20%, portfolio and reviews 40%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino 2 e 4 vão de encontro ao objetivo 5
A metodologia de ensino 1 responde ao objetivo 1
A metodologia 3 cumpre os requisitos do objetivo 3



As metodologias de ensino 5 e 7 vão de encontro ao objetivo 6
A metodologia de ensino 6 vai de encontro aos objetivos 4 e 7
A metodologia de ensino 8 responde ao objetivo 2
A metodologia de ensino 9 responde ao objetivo 8

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodology 2 and 4 meet objective 5
Teaching methodology 1 answers objective 1
Teaching methodology 3 accomplishes objective 3
Teaching methodology 5 and 7 meet objective 6
Teaching methodology 6 meets objective 4 and 7
Teaching methodology 8 meets objective 2
Teaching methodology 9 answers objective 8

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

ALETTI, JEAN-NOEL (2017). *Gesù: una vita da raccontare il genere letterario dei vangeli di Matteo, Marco e Luca*, Roma, Gregorian Press
MARGUERAT, D. (2004). *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Paris-Genève.
IDEM (2018). *L'historien de Dieu: Luc et les Actes des Apôtres*, Genève, Labor et Fides
BOVON, FRANÇOIS (1991-2009). *L'Évangile selon Saint Luc*, 4 vols., Genève, Labor et Fides
BROER, INGO (2001). *Einleitung in das Neue Testament*, 2 Bande, Würzburg, Echter Verlag
BROWN, R. (1996). *An Introduction to the New Testament*, New York, NY; Doubleday
HAHN, FERDINAND, (2002). *Theologie des Neuen Testament*, 2 Bande, Tübingen, Mohr
MENDONÇA, J. TOLENTINO (2002). *A construção de Jesus: uma leitura narrativa de Lc 7,36-50*, Lisboa, Assírio & Alvim
WESTERMANN, CLAUS (2002). *Théologie de l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides