



Unidade curricular	Jesus Cristo: História e Teologia
Docente responsável	João Manuel Rodrigues Correia Duque
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Desenvolver uma reflexão sistemática sobre a identidade de Jesus (pessoa – vida – missão);
- Adquirir um conhecimento geral e sistemático das questões fundamentais relativas à Cristologia no contexto da ciência teológica;
- Elaborar uma reflexão sistemática da identidade de Jesus de Nazaré, o Cristo (pessoa - vida -missão), em sua dimensão teológico-histórica, crente-ecclesial e da sua presença no seio da cultura contemporânea.
- Atender ao núcleo da experiência crente neotestamentária (cristologia neotestamentária) e à sua formulação ecclesial subsequente (cristologia dogmática-fundamental);
- Estudar os teológicos (títulos cristológicos; encarnação e ressurreição; diversidade de cristologias contemporâneas; o conceito fundamental de Reino de Deus; experiência crente de Jesus do cristianismo primitivo; fé e consciência de Jesus; humanidade e divindade; dimensão profética-messiânica e escatológica da pessoa e vida de Jesus Cristo...); antropológico-culturais (recepção da figura de Cristo por parte do pensamento cultural, artístico e filosófico).
- Desenvolver um pensamento analítico, sistemático e crítico capaz de manusear as diversas fontes, textos (livros e artigos específicos) e estilos de reflexão;

Learning outcomes of the curricular unit

- Acquire a general and systematic knowledge the fundamental issues relating to Christology in the context of theological science;
- Develop a systematical reflection about the identity of Jesus of Nazareth, the Christ (person-life-mission) in his theological and historical, believer and ecclesial dimension and their presence within contemporary culture.
- Reflect the universality of Christ's salvation in relation to the history of humanity;
- Meet the core of the New Testament believer experience (new-testamentary Christology) and its subsequent ecclesial formulation (dogmatic-fundamental Christology);
- Study theological (Christological titles; incarnation and resurrection; diversity of contemporary Christology's; the fundamental concept of the Kingdom of God; believing experience of Jesus in the early christianity; faith and consciousness of Jesus; humanity and divinity; prophetic-messianic dimension and eschatological person and life Jesus Christ ...); anthropological and cultural (reception of the figure of Christ from the cultural, artistic and philosophical thought).
- Develop an analytical, systematic and critical thinking able to handle various fonts, texts (books and specific items) and theologians.

Conteúdos programáticos

- I – Questões preliminares de cristologia
 - *Status questionis*;
 - Modelos de Cristologia contemporânea
- II – Reflexão fundamental-sistemática
 - Cristologias patrísticas
 - Elementos clássicos da Cristologia dogmática
- III – Temas cristológicos



- O Jesus histórico e a cultura hebraica (Third Quest)
- Cristologia a partir das vítimas e teologia da cruz.
- Teologia da Ressurreição

Syllabus

- I - Preliminary questions of Christology
 - Status questionis;
 - Models of contemporary Christology
- II - Fundamental-Systematic Reflection
 - Patristic Christologies
 - Classical Elements of Dogmatic Christology
- IV - Christological Themes
 - The Historical Jesus and Hebrew Culture (Third Quest)
 - Christology from the victims and theology of the cross.
 - Resurrection Theology

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para que os alunos possam chegar ao que se pretende nesta unidade curricular, estabelecemos um itinerário que abrange as diversas dimensões da cristologia. O intuito é que os alunos adquiram um conhecimento sistemático, analítico e crítico dos conteúdos fundamentais da Cristologia. Nesse sentido a estruturação dos conteúdos programáticos tem em conta esse caminho heurístico que os alunos serão convidados a trilhar. Para tal, privilegiaremos sempre um entrecruzamento de matérias, de modo que os alunos possam ver as diversas ligações entre os conteúdos, sem perder de vista uma visão conjuntural da cristologia e a sua implicação com outras disciplinas teológicas e culturais. Como facilmente se perceberá, os objectivos a que nos propomos atingir serão desenvolvidos em cada um dos núcleos programáticos.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

For that the students can get to what we intend in this course, we will establish an itinerary that cover the various dimensions of Christology. The goal is that students acquire a systematic knowledge, analytical and critical of the fundamental contents of Christology. In this sense, the structure of the syllabus takes into account that trail heuristic that students will be invite to follow. To do this, we will concentrate always an interaction of materials so that students can will see the various links between contents, without losing of the conjunctural sight of Christology and their involvement with other theological and cultural disciplines. How easily we will can see the learning objectives we set ourselves accomplish will be developed in consonance with each of the programmatic nuclei.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino principal será a exposição oral; estudo analítico de alguns textos fundamentais da reflexão cristológica; será privilegiada a interacção com os alunos.
A avaliação contemplará os seguintes parâmetros:

- Exame escrito obrigatório no final do semestre – 50% da avaliação total
- Teste escrito a meio do semestre – 50% da avaliação total



Teaching methodologies (including evaluation)

The main teaching methodology will be oral exposition; analytical study of some fundamental texts of Christological reflection; interaction with students will be privileged.

The evaluation will include the following parameters:

- Compulsory written exam at the end of the semester - 50% of the total evaluation.
- Midterm written test - 50% of the total evaluation

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Para cada conteúdo programático será facultada uma bibliografia geral e específica e artigos seleccionados para análise e estudo de síntese. Cada aluno poderá ter assim acesso às fontes e aos diversos autores que reflectem sobre as diversas questões atinentes à Cristologia.

O exame escrito terá um peso substancial na avaliação, através do qual se avaliará a capacidade de síntese e de análise dos alunos relativamente às questões dos conteúdos programáticos.

A síntese de artigos e de livros relativos a autores que desenvolverem um pensamento sobre a figura de Cristo, seja em âmbito teológico seja cultural, tem por objectivo incentivar os alunos a tomar conhecimento das fontes originais e a desenvolverem uma pensamento analítico e crítico.

A participação no ciclo aberto "Visões e Imagens contemporâneas de Cristo" e a respectiva síntese de uma das conferências vai de encontro aos conteúdos programáticos e aos objectivos da aprendizagem nesta unidade Curricular. Este ciclo será uma oportunidade para esclarecer, conhecer e questionar os temas desenvolvidos ao longo do semestre. O nosso ensejo é que os alunos possam elaborar um pensamento pessoal sobre as diversas posições e conteúdos cristológicos. A participação questionante nas aulas será também devidamente tida em conta.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

For each syllabus will be provided a specific bibliography and selected articles for analysis and personal synthesis. Each student will can have thus access to the sources and the various authors who reflect about the christological questions. Our desire is that students can develop a critical thinking about the different positions and Christological contents.

The written exam will have a substantial weight in the evaluation through which it will evaluate the capacity of synthesis and analysis of the students on the issues of the syllabus. The summary of articles and books for the authors that are developed a thought about the figure of Christ, in the theological context or cultural domain, it has as aims to encourage the students to take knowledge of the original sources and to develop an analytical and critical thinking.

The participation in open cycle "Contemporary Visions and Images of Christ" and the summary of a conference deeply touches the syllabus and learning objectives in this learning outcome. This cycle will be also an opportunity to clarify, to know and to question the themes developed during the semester.

Our wish is to allow students to develop a personal thought on the various positions and Christological contents. The conversational participation in class will be also properly valued.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

Doré, Joseph, "Cristologías patrísticas y conciliares", in *Iniciación a la practica de la teología*, Ed. Por B. Lauret / F. Refoulet, vol. II (Madrid: Ed. Cristiandad), 185-231.

Lauret, Bernard, "Cristología dogmatica", *Iniciación a la practica de la teología*, Ed. Por B. Lauret / F. Refoulet, vol. II (Madrid: Ed. Cristiandad), 247-263.

Sobrino, Jon, *Jesucristo liberador*, 5ª Ed. (Madrid: Trotta), 2010.



- Gesché, Adolph, *Jesucristo. Dios para pensar IV* (Salamanca: Sígueme), 2002.
- Mendoza Álvarez, Carlos, *Deus ineffabilis. Uma teologia pós-moderna da revelação do fim dos tempos* (S. Paulo: É Realizações Ed.), 2016, 173-254.
- AA. VV. (1981). *Jésus Christ, Fils de Dieu*. Bruxelles : Publications des Facultés Universitaires Saint-Louis.
- De Cardedal, O. G. (2012). *Cristología*. (2ª ed.). Madrid. BAC.
- Gibert, P., Theobald, Ch. (eds.) (2002). *Le cas de Jésus Christ. Exégètes, historiens et théologiens en confrontation*. Paris. Bayard.
- Kasper, W. (2002). *Jesús, el Cristo*. (12ª ed.). Salamanca: Sígueme.
- Manzi, F, Pagazzi, G.C (2001). *Il pastore dell'essere. Fenomenologia dello sguardo del Figlio*. Assisi. Cittadella.
- Meier, J.P. (1991). *Jesus, A Marginal Jew. Rethinking the historical Jesus. The roots of the Problem and the Person*. (Vol. I). New York: Doubleday.
- Meier, J.P. (1994). *Jesus, A Marginal Jew. Rethinking the historical Jesus. Mentor, Messages and Miracles*. (Vol. II). New York: Doubleday.
- Meier, J.P. (2001). *Jesus, A Marginal Jew. Companions and Competitors*. (Vol. III). New York: Doubleday.
- Pagazzi, G. C. (2013). *Fatte a mano. L'affetto di Cristo per le cose*. Bologna: EDB.
- Pagazzi, G.C (2010). *In principio era il legame. Sensi e bisogni per dire Gesù*. (2ª ed.). Bologna: EDB.
- Pagola, J.A. (2008). *Jesus. Uma abordagem histórica*. Coimbra: Gráfica de Coimbra 2.
- Quesnel, M. *Jesus o homem e o Filho de Deus*. (Religião Aberta: Vol. 1). Lisboa: Gradiva.
- Sanders, E. P. (2004). *A verdadeira história de Jesus*. (4ª ed.). Cruz Quebrada: Editorial notícias.
- Segalla, G. (2010). *La ricerca del Gesù storico*. (Giornale di Teologia: Vol. 345). Brescia: Quereniana
- Sesboüé, B. (1988). *Jésus-Christ. L'unique médiateur. Essai sur la rédemption et le salut*. (Jésus et Jésus-Christ: Vol. 33). Paris: Desclée.
- Theissen, G. (2005), *El movimiento de Jesús. Historia social de una revolución de los valores*. (Biblioteca de Estudios bíblicos, Vol. 118). Salamanca: Ediciones Sígueme.