



Unidade Curricular/ Curricular Unit	História da Igreja em Portugal / History of the Church in Portugal
Docente responsável/ Responsible academic staff	António Manuel Antunes de Matos Ferreira
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Dois objetivos: 1- compreender a permanência do cristianismo no contexto ibérico e o papel estruturador do cristianismo, com particular incidência do catolicismo, na formação e no desenvolvimento de Portugal (Nação e Estado); 2- entender as principais correntes religiosas e espirituais marcantes das distintas dinâmicas sociais e culturais em distintas épocas.

Learning outcomes of the curricular unit

Two goals: 1- to understand the permanence of Christianity in the Iberian context and the structuring role of Christianity, focusing particularly in Catholicism, as a crucial element to the development of Portugal (Nation and State); 2- to understand the major religious and spiritual currents striking the different social and cultural dynamics at different times.

Conteúdos programáticos

1. O Cristianismo no território até à fundação de Portugal (romanos, Suevos, Visigodos e árabes): um longo processo de cristianização
2. A Cristandade da Baixa Idade Média (Claustros, Cidades e Aldeias): estruturação da experiência de Igreja e formação da territorialidade do país
3. Expansão e reconfiguração das fronteiras do Cristianismo: o protagonismo da experiência portuguesa
4. A Igreja na Idade Moderna: entre a reforma religiosa e a prevalência do Estado
5. Do Liberalismo à atualidade: evangelização contemporânea (entre cristandade e secularidade)
6. A experiência cristã em Portugal no quadro de uma reformulação da universalidade da Igreja

Syllabus

1. Christianity in the territory up to the foundation of Portugal (Romans, Swabians, Visigoths and Arabs) : a long process of Christianization
2. The Christianity of the Middle Ages (Cloisters , Cities and Villages) : structuring of the Church of experience and training of the country's territorial
3. Expansion and reconfiguration of the boundaries of Christianity : the role of the Portuguese experience
4. The Church in the Modern Age : between religious reformation and the prevalence of the State
5. From Liberalism to the present : contemporary evangelization (between Christianity and secularism)
6. The Christian experience in Portugal as part of an overhaul of the Church's universality



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os vários tópicos enunciados como programáticos fornecem os conteúdos precisos dos objetivos globais, fornecendo um entendimento complexo do fenómeno religioso na realidade portuguesa. A perspetiva diacrónica possibilita a interligação entre o universo da crença e as dinâmicas sociais e políticas, onde se destacam as relações Igreja-Estado e as distintas fases das concepções eclesiológicas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The various topics listed provide the precise content of global goals by presenting a complex understanding of the religious phenomenon in Portugal. The diachronic perspective enables the connection between the world of belief and the social and political dynamics, where stand out the church-state relations and the different phases of the ecclesiological conceptions.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A apresentação das matérias é realizada através de dois tipos distintos de práticas: aulas expositivas (teóricas) e aulas de contato crítico com textos da época (práticas). É suscitado aos estudantes a sua intervenção em distintos momentos e são discutidas as questões por eles suscitadas.
Existe uma avaliação final sustentada por um exame.

Teaching methodologies (including evaluation)

The presentation of materials is carried out through two distinct types of practices: lectures (theoretical) and critical analyses of relevant texts of each period (practices) . The students are challenged to intervene at different times and the issues they raised should be discussed.
There is a final evaluation sustained in an examination.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Sendo um curso de Teologia, as matérias lecionadas no âmbito da História da Igreja em Portugal, fazem apelo aos conhecimentos adquiridos noutros âmbitos disciplinares, pretendendo contribuir para uma sistematização centrada nos processos de elaboração das memórias inscritas no terreno religioso português. Trata-se, portanto, de uma matéria essencialmente hermenêutica para o conjunto dos estudantes, possibilitando uma visão mais ampla, mais complexa e diacrónica.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Being a theology degree, the material taught in the context of the history of the Church in Portugal, do appeal to the knowledge acquired in other disciplinary areas and contributing to a systematization focused on the development processes of the memories entered in the Portuguese religious ground. It is therefore an essentially hermeneutic matter for all the students, enabling a broader view, more complex and diachronic.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

DICIONÁRIO de história religiosa de Portugal (2000-2002). Direção de Carlos Moreira Azevedo. 4 volumes: Lisboa: Círculo de Leitores.



CATÓLICA
FACULDADE DE TEOLOGIA

BRAGA · LISBOA · PORTO

HISTÓRIA religiosa de Portugal (2000 – 2002). Direção de Carlos Moreira Azevedo. 3 volumes. Lisboa: Círculo de Leitores.