



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Gestão em Educação / Administration in Education 7 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Rodrigo Eiró de Queiroz e Melo
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular Gestão em Educação tem os seguintes objetivos de aprendizagem:

- aquisição pelos mestrandos de conhecimentos sobre as grandes discussões em curso na área da gestão escolar (gestão institucional da escola);
- aquisição pelos mestrandos de conhecimentos sobre as áreas de desenvolvimento da escola enquanto organização - os temas em debate;
- desenvolvimento pelos mestrandos de competências de análise da realidade escolar enquanto organização profissional;
- desenvolvimento pelos mestrandos de competências de intervenção e participação no desenvolvimento organizacional da escola;
- aquisição pelos mestrandos de conhecimentos e competências de avaliação organizacional.

Learning outcomes of the curricular unit

The UC Management in Education has the following learning objectives:

- Acquisition by the master students of knowledge on major ongoing discussions in the area of school management (institutional school management);
- Acquisition by the master students of knowledge about the areas of development of schools as organizations - the topics under discussion;
- Development of the master students' competencies of analysis of the school as a professional organization;
- Development of the master students' capacities of intervention and participation in organizational development of the school;
- Acquisition by the master students of knowledge and skills of school assessment.

Conteúdos programáticos

A unidade curricular aborda quatro temas centrais no pensamento sobre gestão em educação: (i) contexto e fins da escola, (ii) sua organização e autonomia, (iii) gestão e flexibilidade curricular e (iv) avaliação da escola (interna e externa). Temas com evoluções importantes nos últimos anos.

Os conteúdos programáticos são:

a. Contexto e fins da escola

- Morfologia do sistema educativo português
- Os fins da escola
- Fins da escola e projeto educativo



- b. A Escola como organização e autonomia
 - Coordenação do trabalho na escola
 - A autonomia da escola em Portugal: evolução
 - (Novos) modos de regulação do sistema educativo
- c. Gestão e flexibilidade curricular
 - Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
 - Decreto-Lei n.º 54/2018 e DL n.º 55/2018
 - Gestão do currículo pela escola
- d. Avaliação da escola (interna e externa)
 - Princípios gerais de avaliação organizacional
 - A avaliação interna - princípios e modelos
 - A avaliação externa - princípios e modelos

Syllabus

The unit has four themes central in thinking about management in education: (i) context and purpose of school, (ii) its organization and autonomy, (iii) its evaluation (internal and external) and (iv) teacher performance evaluation. Subjects that have had major developments in recent years.

The course contents are:

- a. Context and purpose of the school
 - Morphology of the Portuguese educational system
 - The end of schools
 - The end of the school and its educational project
- b. The school as an organization and autonomy
 - Coordination of work in schools
 - The autonomy of schools in Portugal: evolution
 - (New) methods of system regulation
- c. Curriculum management and autonomy
 - Student profile at the end of compulsory education
 - Decree-Law n.º 54/2018 and Decree-Law n.º 55/2018
 - Curriculum management by the school
- d. School assessment (internal and external)
 - General principles of organizational assessment
 - Internal assessment - Principles and models
 - External assessment - Principles and models

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abarcam as questões principais da administração escolar em Portugal na atualidade, contribuindo assim para o objetivo de aquisição, pelos mestrandos, dos conhecimentos e competências elencados. Em todos os temas, são apresentados os princípios conceptuais da temática de estudo e os instrumentos operacionais e que se materializam de modo a que os mestrandos não só adquiram os conhecimentos pretendidos como desenvolvam as competências elencadas.



Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents cover the key issues of school administration in Portugal today, thus contributing to the purpose of the acquisition, by the students, of the knowledge and skills listed. In all subjects, the underlying principles of each subject are presented as the instruments for their operation so that the students not only acquire the required knowledge but also develop the listed skills.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC funcionará em regime de elearning e será orientada por uma concepção construtivista e colaborativista da aprendizagem não descurando a componente de aprendizagem autónoma, característica de regimes de elearning. Este regime implica a utilização sistemática das ferramentas de comunicação assíncrona existentes na plataforma de gestão de aprendizagem disponibilizada aos alunos. O trabalho terá como suportes: guiões pedagógicos, artigos, textos e hiperlinks. Os alunos serão acompanhados, em regime de tutoria, online e presencial.

A UC terá cinco sessões presenciais. Entre cada sessão presencial, o mestrando deve (i) estudar os conteúdos do tema, (ii) desenvolver as atividades previstas no Guia Pedagógico, (iii) participar nos fóruns de discussão organizados pelo tutor, e (iv) realizar as atividades propostas.

A avaliação da UC: teste escrito 50%, trabalhos individuais 35%, participação nas sessões 15%.

Teaching methodologies (including evaluation)

The UC is taught in elearning and will be guided by a constructivist and collaborative view of learning, notwithstanding a component of autonomous learning, characteristic of elearning.

This scheme involves the systematic use of existing asynchronous communication tools in the learning management platform available to students. Work will be supported by: teaching guides, articles, texts and hyperlinks. Students will be tutored online and in the classroom. The UC will have five classroom sessions. Between each classroom session, the student must (i) study the contents of the subject, (ii) develop activities under the Teaching Guide, (iii) participate in online forums and (iv) do the proposed activities.

Student assesment: exam 50%, individual short papers 35%, participation in each session 15%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A metodologia, porque assenta numa concepção construtivista e colaborativista da aprendizagem, é a mais adequada à aquisição de conhecimento profundo sobre os fenómenos em estudo. Tratando-se de fenómenos sociais, há um trabalho de compreensão das mecânicas subjacentes que implica uma aprendizagem ativa.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology, because it is based on a constructivist and collaborativist conception of learning, is the most suited to acquire deep knowledge about the phenomena under study. Because they are social phenomena, the understanding of the underlying mechanics is essential and this that involves active learning.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Melo, Rodrigo (2018). O (novo) estatuto do ensino particular e cooperativo – uma mudança de paradigma. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Melo, R. (2014). Auto-avaliação e melhoria - pressupostos organizacionais. Revista Portuguesa de Investigação Educacional, 14, 99 - 116. Univ Católica Portuguesa.

Postman, Neil (2002). O Fim da Educação – Redefinindo o Valor da Escola. Relógio D'Água Editores

Tedesco, Juan (2000). O Novo Pacto Educativo – educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. Ministério da Educação e Ciência. Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Artigos diversos disponíveis na plataforma da unidade curricular.