



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Maria no Mistério de Cristo e da Igreja Maria in the Mystery of Christ
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	António Abel Rodrigues Canavarro
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- 1 - Aproximação à problemática mariológica
- 2 - Oferecer uma visão ampla e articulada sobre Maria no horizonte da Cristologia e da Eclesiologia (mistério de Cristo e da Igreja)
- 3 - Contemplar a figura de Maria na bíblia, na história, nos dogmas, na espiritualidade e no culto.
- 4 - Apresentar alguns elementos para enriquecer o diálogo ecuménico e a prática pastoral, articulados com a espiritualidade.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- 1 - Approach to the Mariology problematic
- 2 - Offering a wide and articulated vision of Mary on the horizon of Christology and Ecclesiology (the mystery of Christ and of the Church)
- 3 - Contemplating the role of Maria in the Bible, in History, in dogmas , in spirituality, and the worship .
- 4 - Presentation of some elements to enrich ecumenical dialogue and pastoral practice linked to spirituality.

**Conteúdos programáticos**

**I: INTRODUÇÃO À MARIOLOGIA**

- 1 - Motivos para estudar Mariologia
- 2 - O conceito de Mariologia
- 3 - Fontes da Mariologia
- 4 - A Mariologia como disciplina teológica
- 5 - Principais documentos mariológicos da Igreja

**II: MARIA NO MISTÉRIO DE CRISTO**

- 1 - A presença de Maria no mistério de Cristo
- 2 - Resposta ao dilema: Maria ou Cristo?

**III: HISTÓRIA DA MARIOLOGIA**

- 1 - Dos Padres Apostólicos ao século IV
- 2 - Período de Ouro da Patrística
- 3 - O Concílio de Éfeso e o título Theotókos
- 4 - O último período da Patrística
- 5 - A sobriedade da Alta Idade Média
- 6 - Do século XIV à preparação do Vaticano II



7 - O Concílio Vaticano II e as suas consequências

IV: MARIOLOGIA BÍBLICA

- 1 - Maria no AT
- 2 - Maria no NT

V: MARIA NA FÉ DA IGREJA

- 1 - O dogma de Maria, mãe de Deus
- 2 - O dogma da virgindade de Maria
- 3 - O dogma da Imaculada Conceição
- 4 - O dogma da Assunção de Nossa Senhora

VI: MARIOLOGIA HOJE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- 1 - Maria na devoção popular e na liturgia
- 2 - Devoção mariana e culto das imagens
- 3 - Aparições marianas

**Syllabus**

I: INTRODUCTION TO MARIOLOGY

- 1 - Reasons to study Mariology
- 2 - The concept of Mariology
- 3 - Sources of Mariology
- 4 - Mariology as a theological discipline
- 5 - Main mariological Church documents

II: MARIA IN THE MYSTERY OF CHRIST

- 1 - The presence of Maria in the mystery of Christ
- 2 - Response to the dilemma: Maria or Christ?

III: BRIEF HISTORY OF MARIOLOGY

- 1 - From the Apostolic Fathers to the fourth century
- 2 - Golden period of Patristic
- 3 - The Council of Ephesus and the title Theotokos
- 4 - The Patristic final period
- 5 - High Middle Ages sobriety
- 6 - From the fourteenth century to the preparation of Vatican II
- 7 - The Second Vatican Council and its consequences

IV: MARIOLOGY BIBLE

- 1 - Maria in the OT
- 2 - Maria in NT

V: MARIAN DOGMAS

- 1 - The dogma of Maria, Mother of God
- 2 - The dogma of Maria's virginity
- 3 - The dogma of the Immaculate Conception
- 4 - The dogma of the Assumption of Our Lady

VI: MARIOLOGY TODAY: CHALLENGES AND PROSPECTS

- 1 - Maria in popular piety and liturgy



- 2 - Marian Devotion and images of worship
- 3 - Marian Apparitions

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos do cap. I respondem diretamente os objetivos do ponto 1.  
Os conteúdos programáticos do cap. II permitem atingir os objetivos elencados no ponto 2.  
Os conteúdos programáticos dos cap. III, IV e V visam por em prática os objetivos do ponto 3.  
Os conteúdos programáticos do cap. VI correspondem aos objetivos do ponto 4.

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

Chapter I content directly answer to paragraph 1 objectives.  
Chapter II content help to achieve the objectives listed in paragraph 2.  
Chapter III, IV, and V content are intended to put into practice point 3 objectives.  
Chapter VI content correspond to point 4 goals.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

- Exposição dos temas pelo docente
- Participação ativa nas aulas

Avaliação:

- Trabalhos escritos a entregar ao longo do curso (50%)
- Exame escrito (50%)

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

- Themes presentation by the lecturer
- Active participation in class

Assessment:

- Written work to be delivered throughout the course (50 %)
- Written exam (50%)

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

A metodologia de ensino elencada nos pontos 1 e 2 permite atingir os objetivos dos capítulos da unidade curricular

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Teaching methodology given for points 1 and 2 achieves all course chapters objectives.



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

Auer, J. (1990). Curso de Teologia Dogmática, Vol. IV/2. Barcelona: Herder. 458-575.

Bastero de Eleizalde, J. L. (2001). Virgen singular. La reflexión teológica mariana en el siglo XX. Madrid: Rialp.

Carvalho, Maria Manuela de (2004). Maria figura da graça. Lisboa: Universidade Católica Editora.

Garcia Paredes, José (1995). Mariología. Madrid: BAC.

Grupo de Dombes (1997). Maria no projecto de Deus e a comunhão dos Santos. Coimbra: Gráfica de Coimbra.

Orozco, António (1997). Mãe de Deus e nossa Mãe. Lisboa: Diel.

Sesboüé, B.; Bougeois, H.; Tihon, P. (Dir.) (2005). Os sinais da salvação (séculos XII - XX). A História dos Dogmas. Vol. 3. São Paulo: Edições Loyola. 465-514.