



Unidade curricular / Curricular Unit	Evangelhos Sinóticos / Synoptic Gospels
Docente responsável / Responsible academic staff	José Carlos Carvalho
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:

1. Identificar e distinguir os Evangelhos sinóticos e o quarto Evangelho;
2. Compreender a dinâmica e vivência das comunidades sinóticas;
3. Destriçar a composição dos três Evangelhos sinóticos;
4. Analisar textos sinóticos.

At the end of the course, students that complete will:

1. Identify and distinguish the synoptic Gospels and the Fourth Gospel;
2. Understanding the dynamics and experience of the synoptic communities;
3. Be aware about the composition of the three synoptic Gospels;
4. Analyse synoptic texts.

Conteúdos programáticos/Syllabus

1. Compreender os Evangelho Sinóticos: Mateus, Marcos e Lucas.
2. Entender o contexto histórico e o ambiente narrativo dos Evangelhos Sinóticos.
3. Perceber os três Evangelhos Sinóticos: autor, meta, estrutura e destinatários.
4. Leitura exegética de textos.

1. Understand the Synoptic Gospel: Matthew, Mark and Luke.
2. To understand the historical context and the narrative environment of the Synoptic Gospels.
3. Understand the three Synoptic Gospels: author, goal, structure and recipients.
4. Exegetic reading of some texts.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Os conteúdos inseridos na compreensão dos Evangelhos Sinóticos respondem directamente os objectivos: identificar e distinguir o quarto Evangelho e os Sinóticos.

Entender o contexto histórico e o ambiente narrativo dos Evangelhos Sinóticos visa compreender a dinâmica e vivência das comunidades sinóticas.

O entendimento do contexto histórico e o ambiente narrativo dos Evangelhos Sinóticos quer destriçar a composição Evangelhos sinóticos.



Para melhor integrar a literatura sinótica, composição e mensagem será estudado o ambiente histórico-cultural e religioso destes textos evangélicos.

Para melhor conhecer os textos será feita uma leitura exegética dos mesmos.

The contents entered in understanding the Synoptic Gospels report directly objectives: to identify and distinguish the fourth Gospel and the Synoptic Gospels.

Understand the historical context and the narrative environment of the Synoptic Gospels aims to understand the dynamics and experience of the synoptic communities.

Understanding the historical context and the narrative environment of the Synoptic Gospels want to unravel the composition of the three synoptic Gospels.

To better integrate synoptic literature, composition and message will be studied the historical-cultural and religious environment of these Gospel texts.

For a better information about the text will be done an exegetical reading.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) / Teaching methodologies (including evaluation)

A metodologia de ensino será de tipo expositivo, procurando o docente demonstrar os objetivos e os conteúdos programáticos. Será dado também, como metodologia, destaque ao trabalho, ao aprofundamento e à participação dos alunos seja em contexto de aula, seja em trabalho extra-aula. O método apresentado em aula procurará ainda criar condições para o debate e para a discussão em torno dos conteúdos programáticos.

Avaliação será realizada em exame final e com um pequeno trabalho de análise exegética de uma perícopes de um dos evangelhos sinóticos.

The teaching methodology will be expository with the goal of allowing the teacher to demonstrate the curricular objectives and content. The methodology will further emphasize efforts to increase the quality and level of student participation, both within the classroom and in extracurricular contexts. Moreover, the method, as presented in the classroom, will be to foster debate and discussion around the content of the curriculum.

Evaluation will be by way of a final exam and by a written paper on the exegesis of a synoptic text from the Gospels.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As metodologias de ensino de tipo expositivo visam habilitar os alunos para os principais conceitos e noções programados.

A metodologia de trabalho e de participação dos alunos em contexto de aula e extra-aula visa envolver os alunos no próprio processo de aprendizagem.

A metodologia de debate e de discussão em torno dos conteúdos programáticos pretende enriquecer a formação acadêmica com a participação ativa de todos os alunos.

As metodologias de ensino de contato direto com os textos originais e de interpretação dos mesmos respondem diretamente aos objetivos de conhecimento da dinâmica e vivência dos textos.

Expository teaching methodologies aid students in understanding the principle concepts and ideas of the curriculum.

The methodology focusing on work-product and student participation, both within the classroom and in extracurricular contexts, is to involve the students in their own learning process.

The methodology of content-based debate and discussion aims to enrich academic instruction by active participation of all students.

Teaching methodologies, which utilize direct contact and interpretation of original texts, accomplish the objective of revealing the dynamic and living character of the texts.



Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

1. Evangelho de Marcos

Healy, M. (2008). *The Gospel of Mark*. Grand Rapids: Baker Academic.

Maloney, F. J. (2002). *The Gospel of Mark: A Commentary*. Peabody, MA: Hendrickson.

Marcus, J. (2000). *Mark 1-8*. New York: Doubleday.

2. Evangelho de Mateus

Luz, U. (1989-2005). *Matthew: A Commentary, Hermeneia*, Minneapolis: Fortress Press.

Schnackenburg, R. (2002). *The Gospel of Matthew*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans.

Talbert, C.H. (2010). *Matthew*. Paideia, Grand Rapids.

3. Evangelho de Lucas

Bovon, F. (2002). *Luke 1: A Commentary on the Gospel of Luke 1:1-9:50*. Minneapolis: Fortress Press.

Fitzmyer, J.A. (1981-1985). *The Gospel According to Luke, Anchor Bible 28-28A*. Garden City, NY: Doubleday.

Talbert, C.H. (2002). *Reading Luke: A Literary and Theological Commentary on the Third Gospel*. Macon, GA: Smyth & Helwys.

Unidade Curricular/ Curricular Unit	
Docente responsável/ Responsible academic staff	
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Learning outcomes of the curricular unit

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Conteúdos programáticos

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Syllabus

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Teaching methodologies (including evaluation)



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)