



Unidade curricular	<p>Seminário Temático de Teologia Prática - I</p> <p>Leitura crítica das tendências em ecologia, ambiente e eco-teologia. A partir da encíclica <i>Laudato si'</i> (24 de maio de 2015)</p> <p>Converging with the multiple global agendas, the encyclical <i>Laudato Si' sobre o cuidado da casa comum</i> (Papa Francisco, 24 de maio de 2015) converges, at the same time, in an original way, with the agenda of the planet Earth itself, which reveals deep and dramatic ecological imbalances, due to the direct action of human beings. The scientific community is consensual in identifying a new geological era, the Anthropocene. The neologism Anthropocene, forged by Paul Crutzen in the year 2000, intends to signify that the anthropogenic alterations of the Earth, alterations</p>
---------------------------	--



	<p>that result, therefore, from the action of the human being, are so deep and global to the point of the human being becoming a "geological force" that imprints irreversible changes on the Planet.</p> <p>The encyclical Laudato Si' reminds us that "we are not God. The earth exists before us and has been given to us" (LS §67) and that "we ourselves are earth" (LS §2). The earth that we are and the earth that we inhabit thus appears as "our earth" to be loved and cared for.</p> <p>Taking up the concern already expressed by his predecessors John Paul II and Benedict XVI, Francis invites the whole world to "reflect on the different elements of an integral ecology" (LS §137). Integral ecology which therefore encompasses environmental, economic, social, cultural and the very ecology of everyday life. An integral ecology that concerns the Earth, the whole Earth. Earth that is by no means an abstract term: it denotes the Earth in which we live and the Earth that we are; it denotes the creative action of God and the eternal love that accompanies it; it denotes, finally, the responsibility of human beings and the privilege of being able to love and care for the Earth.</p> <p>We wish therefore to welcome the challenge made by the Pope to all humanity and especially to the scientific community: "I launch an urgent invitation to renew the dialogue on the way we are building the future of the Planet" (LS §14).</p> <p>The Seminar Critical reading of trends in ecology, environment and ecotheology. Starting from the encyclical Laudato si' (24 May 2015) has as learning outcomes:</p>
Docente responsável	Maria Isabel Pereira Varanda
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Aumentar os níveis de literacia ecológica;
2. Identificar o nexos interepistemológico: religião, ecologia, cidadania;
3. Conhecer as linhas de fundo do pensamento ecológico e da teologia da ecologia: Shallow Ecology, Deep Ecology e Ecoteologia.
4. Identificar os principais movimentos ambientalistas: filosofia e linhas de ação;
5. Adquirir conhecimento de autores de referência, metodologias e temáticas multidisciplinares da área da ecologia, do ambientalismo e da ecoteologia cristã;
6. Avaliar o potencial da teologia cristã no quadro do saber interdisciplinar sobre o planeta Terra e a ecologia no Antropoceno;
7. Desenvolver a capacidade de apresentar e discutir resultados sob a forma escrita e oral;
8. Estimular o espírito crítico e construtivo, necessários ao trabalho em equipa;
9. Treinar o raciocínio objetivo e centrado na resolução de problemas;



10. Promover a construção de conhecimento didático de conteúdo, produzindo guiões teóricos e guiões didáticos de apoio à formação pessoal e social, quer em contextos educativos formais, quer em contextos culturais, sociais e religiosos informais;

11. Fomentar uma conduta ética.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Increase levels of ecological literacy;

2. Identify the inter-epistemological nexus: Religion, Ecology, Citizenship;

3. Know the basics of ecological thought: Shallow Ecology and Deep Ecology;

4. Identify the main environmental movements: philosophy and lines of action;

5. Acquire knowledge of major authors, methodologies and multidisciplinary themes in ecology, environmental Christian theology;

6. Evaluate the potential of Christian theology in the framework of interdisciplinary knowledge about the planet and ecology in the Anthropocene;

7. Develop the ability to present and discuss results in written and oral form;

8. Stimulate critical and constructive spirit, necessary for teamwork;

9. Train objective reasoning and focused on problem solving;

10. Promote the construction of didactic content knowledge, producing theoretical and didactic scripts to personal and social training both in formal educational settings and in informal cultural, social and religious contexts;

11. Encourage ethical conduct.

Conteúdos programáticos

Ecologia, movimentos ambientalistas, Antropoceno, Ecoteologia: terminologia, conceitos, história, filosofia, estruturas e representações religiosas, culturais e sociais.

Aprofundamento dos conceitos: Antropoceno (Paul Crutzen) e “Limites Planetários”.

Leituras da “Deep Ecology”, desenvolvida por Arne Naess, Bill Devall e George Sessions.

Leituras da Encíclica *Laudato Si'*. *Sobre o cuidado da casa comum*, 24 de maio, 2015.

Leituras da eco-teologia de Celia Deane-Drummond.

Leituras de Schindler, Craig e Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé-México:



Bear & Company Publishing, 1989.

Leituras do artigo de Isabel Varanda, "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42.

[DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)

Syllabus

Ecology, environmental movements, Anthropocene, Ecotheology: terminology, concepts, history, philosophy, Religious, cultural and social structures and representations.

Deepening of the concepts: Anthropocene (Paul Crutzen) and "Planetary Limits".

Readings of the "Deep Ecology", developed by Arne Naess, Bill Devall and George Sessions.

Readings of the Encyclical *Laudato Si'*. *On the care of the common home*, May 24, 2015.

Readings from Celia Deane-Drummond's eco-theology.

Readings from Schindler, Craig and Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé, Mexico: Bear & Company Publishing, 1989.

Readings from Isabel Varanda's article: "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42.

[DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos, a seleção de textos para leitura crítica e as experiências de aprendizagem em contexto, são estabelecidos e desenvolvidos de modo a fornecer aos alunos as ferramentas adequadas para alcançar os objetivos de aprendizagem definidos.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The programmatic contents, the selection of texts for critical reading and the contextual learning experiences are established and developed in order to provide students with the appropriate tools to achieve the defined learning outcomes.

Metodologias de ensino-aprendizagem (avaliação incluída)

Leitura orientada, individual e em grupo, de textos seleccionados;
Aprendizagem centrada na identificação de problemas;
Aprendizagem em contexto: colóquios, conferências, exposições de fotografia, de pintura, documentários, filmes, música, parques naturais, empresas de reciclagem de resíduos;



Trabalho em grupo;
Elaboração em grupo de recursos didáticos de conteúdo.
Apresentação e discussão de resultados sob a forma escrita e oral.

Avaliação final da UC: elaboração individual, por escrito, de um memorando dos conteúdos trabalhados em cada uma das sessões de Seminário (100%)

Teaching methodologies (including evaluation)

Guided reading, individually and in groups, of selected texts;
Learning centered on the identification of specific problems;
Learning in context: colloquiums, conferences, photography and painting exhibitions, documentaries, films, music, natural parks, waste recycling enterprises;
Group work;
Group elaboration of didactic content resources;
Presentation and discussion of results in written and oral form;

Final evaluation of the UC: individual elaboration, in writing, of a memorandum of the contents carried out in each one of the Seminar sessions (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A diversidade de metodologias de ensino-aprendizagem, tendo em vista os objetivos de aprendizagem definidos, promove um ambiente de ensino-aprendizagem concreto, dinâmico, eficaz, facilitador, motivador e gratificante, para o aluno e para o professor.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The diversity of teaching-learning methodologies, having in view the defined learning outcomes, promotes a concrete, dynamic, efficient, facilitating, motivating and rewarding teaching-learning environment for both the student and the teacher.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

Bauman, Zigmunt. *Retrotopia*. Cambridge: Polity Press, 2018.

Bibliography in Ecological Ethiques and Eco-Theology A-Z

https://people.bu.edu/wildman/WeirdWildWeb/proj_bibs_ecoethics_01.htm

Crutzen, Paul. "Geology of Mankind." *Nature*, vol. 415 (3 January 2002): 23.

Damáσιο, António. *Sentir e Saber : a caminho da Consciência*. Lisboa: Temas e Debates – Círculo de Leitores,



2020.

Deane-Drummond, Celia. *Eco-Theology*. London, Saint Mary Press, 2008.

Deane-Drummond, Celia. Artiniano Kaiser, Rebecca (edit.s). *Theology and Ecology across the Disciplines: on care of our Common Home*. London: Bloomsbury Publishing, 2018.

Deane-Drummond, Celia. *Wonder and Wisdom: Conversations in Science, Spirituality and Theology*. London: Darton: Longman and Todd, 2006.

Delsol, Chantal. *L'âge du renoncement*. Paris: Cerf, 2011.

Devall, Bill e Sessions, George. *Deep Ecology*. Utah: Gibbs M. Smith, Inc. Peregrine Smith Books, 1985.

EATWOT Ecumenical Association of Third World Theologians, *Voices*, v. XXXVII, nº 2014/4 (2014): *Teologia da Libertação e novos Paradigmas*.

EATWOT Ecumenical Association of Third World Theologians, *Voices*, v. XLII (2020/1): *Más Allá de la Laudato Si'? De la ecología integral a la ecología profunda*.

Egger, Michel Maxime. *La terre comme soi-même : repères pour une écospiritualité*. Genève: Labor et Fides, 2012.

Ellul, Jacques. *L'Espérance oubliée*. Paris: Editions Gallimard, 1972. Translated by C. Edward Hopkin | The Seabury Press. New York. English Translation by C. Edward Hopkin Copyright © 1973 by The Seabury Press, Incorporated Library of Congress Catalog Card Number: 72-81025 ISBN: 0-8164-0247-7 775-473-C-5.

Edwards, Denis. *Deep Incarnation: God's redemptive suffering with Creatures*. New York: Orbis Books Publisher, 2019.

Francisco. Carta Encíclica *Laudato si'*: *Sobre o cuidado da casa comum*. 24 de maio de 2015.

Francisco. *Mensagem de Sua Santidade o papa Francisco por ocasião do lançamento pelas Nações Unidas da Década da Restauração do Ecossistema*. Vaticano, 27 de maio de 2021.

Fromm, Erich. *War within man: A psychological Enquiry into the Roots of Destructiveness*. American Friends Service Committee, 1963.

Gregersen, N. H.. "The Cross of Christ in an Evolutionary World." *Dialog: A Journal of Theology*, vol. 40, nº 3 (2001): 192-207.

Gregersen, N. H.. "Deep incarnation: From deep history to post-axial religion." *HTS Teologiese Studies/Theological Studies* 72, 4 (2016): a3428. <http://dx.doi.org/10.4102/hts.v72i4.3428>



- Malraux, André. "L'Homme et le Fantôme". *L'Express*, nº 104 (21 Mai 1955).
- Mickey, Sam et al.. *The Variety of Integral Ecologies: Nature, Culture, and Knowledge in the Planetary Era*. EBSCOhost: SUNY Press, 2017.
- Morin, Edgar. *Changeons de voie. Lessons du coronavirus*. Paris: Denoël, 2020.
- Naess, Arne. "The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movements. A Summary." *Inquiry* 16 (1973) : 95-100.
- Pelluchon, Corine. *Éthique de la Considération*. Paris: Seuil, 2018.
- Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S., III, Lambin, E., Lenton, T. M., Scheffer, M., Folke, C., Schellnhuber, H., Nykvist, B., de Wit, Hughes, C. A., T., Van Der Leeuw, S., Rodhe, H., Sörlin, S., Snyder, Costanza, P. K., Svedin, R., U., Falkenmark, M., Karlberg, L., CORELL, R. W., FABRY, V. J., HANSEN, WALKER, J., B., LIVERMAN, RICHARDSON, D., K., Crutzen, P., and Foley, J.. 2009. Planetary boundaries: exploring the safe operating space for humanity. *Ecology and Society* 14 (2). [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol14/iss2/art32/>
- Schindler, Craig e Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé-México: Bear &Company Publishing, 1989.
- Serres, Michel. *Genèse*. Paris: Bernard Grasset, 1983.
- Sheldon, Joseph. *Rediscovery of Creation: A Bibliographical Study of the Church's Response to the Environmental Crisis* (ATLA Bibliography Series, 29.) Metuchen, N. J.: Scarecrow Press (UK agent: Shelwing), 1992.
- Varanda, Isabel. "Da preocupação ecológica como retorno ao Deus criador." *Theologica* 38/2 (2003): 287-306.
- Varanda, Isabel. *Ecología y Creación*, in *Actas das XI Jornadas de Teología-2010 – Desafios de la crisis económica y compromiso cristiano: hacia un desarrollo humano integral*, ed. José Fernández Lago, Benito Méndez Fernández, Ricardo Otero, Salamanca: Gráfica Lope, 2011, 167-179.
- Varanda, Isabel. "A Ecologia como chave hermenêutica da Criação e da Evolução." *Theologica, Estudos em homenagem ao professor Jorge Peixoto Coutinho na sua jubilação*, vol. XLV, 2ª série (2/2010): 453-464.
- Varanda, Isabel. "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42.
[DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)