



Unidade curricular	Ética Social Cristã
Docente responsável	José Dias Pereira
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Apelar para a realidade dinâmica da vida social.
2. Atender às circunstâncias que concorrem, tanto em relação ao indivíduo que atua, como às condições sociais nas quais o cristão se vê obrigado a agir.
3. Tratar com mais profundidade problemas tais como a globalização, as mudanças havidas nas duas grandes ideologias (liberalismo - socialismo), a nova economia, o deficit da renda nacional, dos povos em via de desenvolvimento, o fenómeno da emigração, os nacionalismos, os mais atuais modos de "corrupção social", etc.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Appeal to the dynamic reality of social life.
2. Address the circumstances that contribute, both to the individual who acts as the social conditions in which the Christian is forced to act.
3. Dealing with more depth issues such as globalization, havidas changes in two major ideologies (liberalism - socialism), the new economy, the deficit of the national income, people in development path, the phenomenon of migration, nationalism, the most current modes of "social corruption", etc.

Conteúdos programáticos

1. Moral Social Fundamental
2. Os direitos humanos
3. A atividade económica
4. Os sistemas económicos
5. Países ricos e países pobres
6. A ecologia como novo problema moral
7. A vida política
8. As formas democráticas de governo
9. Cultura e educação
10. Os meios de comunicação social
11. Conflitividade social
12. A Paz: ideal humano e cristão

Syllabus

1. Fundamental Moral Social
2. Human rights
3. Economic activity
4. Economic systems



5. Rich countries and poor countries
6. Ecology as a new moral problem
7. Political life
8. The democratic forms of government
9. Culture and education
10. The media
11. Social Conflict in
12. Peace: Human and Christian ideal

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os dois primeiros objetivos são respondidos em dois tempos: na fase introdutória da disciplina e na introdução de cada conteúdo programático. O terceiro objetivo é cumprido no desenvolvimento dos conteúdos que aprofundam os temas específicos próprios.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The first two goals are answered in two stages: in the introductory phase of the discipline and the introduction of each syllabus. The third objective is fulfilled in the development of content that deepen their own specific issues.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método predominante é a apresentação expositiva do professor seguida de discussão. Também há a participação por parte dos alunos nas exposições temáticas.

Regime de avaliação:

- Assiduidade – 5%
- Participação – 15%
- Exame final – 80%

Teaching methodologies (including evaluation)

The predominant method is the expository presentation followed by discussion teacher. There is also the participation by students in thematic exhibitions.

Evaluation scheme:

the Attendance - 5%

Participation - 15%

final exam - 80%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A exposição dá aos alunos elementos para a fundamentação dos conteúdos. A discussão proporciona reflexão e soluções para os problemas propostos. A participação por parte dos alunos nas exposições temáticas dá-lhes competências de



pesquisa/investigação, seleção, argumentação e transmissão de conhecimentos

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exhibition gives students elements for the reasoning of the contents. The discussion provides reflection and solutions to the problems posed. Participation by students in thematic exhibitions give them skills survey / research, selection, argumentation and transmission of knowledge.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

- Aubert, J.M. (1987). *Manual da Moral Católica*. Lisboa: Paulistas.
- Bockle, F. (1980). *Moral fundamental*. Madrid: Cristiandad.
- Fernandez, A. (1993). *Teologia Moral*. Burgos: Aldecoa. Vol 1.
- Flecha Andrés, J. R. (2005). *Moral Fundamental*. Salamanca: Sigueme. Vol. 1.
- González-Carvajal, L. (1998). *Entre la utopia y la realidade*. Santander: Sal Terrae.
- Haring, B. (1979). *Livres e fiéis em Cristo*. S. Paulo: Paulinas. Vol. 1.
- Hortelano, A. (1979). *Problemas actuales de moral*. Salamanca: Sigueme. Vol. 1.
- Lopez Azpitarte, E. (1991). *Fundamentación de la Ética Cristiana*. Madrid: Paulinas.
- Vidal, M. (1990). *Moral de actitudes*. Madrid: P.S. Vol.1.