



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Metodologias do Trabalho Científico / Methodologies in Scientific Work 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alfredo Teixeira
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição de conhecimentos:

- identificar conceitos e métodos;
- conhecer as normas de apresentação dos trabalhos científicos;
- identificar as etapas de construção de um projeto de investigação;
- compreender as relações entre teoria e prática;

Pesquisa e análise, interpretação e síntese:

- pesquisar, selecionar e processar diferentes tipos de informação a partir de diversos suportes e fontes;
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- desenvolver a clareza e a assertividade com vista à apresentação fundamentada de um projeto de investigação;

Aplicação de conhecimentos:

- converter um tópico de interesse num problema de investigação;
- aplicar normas e procedimentos metodológicos adequados aos diferentes tipos de investigação ou de objetos de estudo;
- conceber e planear um projeto de pesquisa;
- debater, descrever e explicar os problemas da investigação.

Learning outcomes of the curricular unit

Knowledge, comprehension:

- identify concepts and methods;
- learn the conventions of scholarly publishing;
- identify the steps to creating a research project;
- understand the relationships between theory and practice.

Collecting, analyzing and synthesizing:

- research, select and process different types of information, using a variety of sources and support;
- interpret results of research projects.
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- develop clarity and assertiveness with a view to presenting a research project.

Evaluation and application:

- convert good research method into clear and persuasive writing being cognitive of correct style and presentation.
- apply the norms of methodological procedure appropriate to various types of research and areas of study;
- conceptualize and plan a research project;
- debate, describe and explain the research problems.



Conteúdos programáticos

I – Modelos e métodos de investigação em Teologia:

- modelos de investigação;
- técnicas de investigação e métodos de análise;
- da investigação à ação;
- leitura metódica de resultados de investigação em Teologia;
- normas para a apresentação de trabalhos académicos.

II – O desenvolvimento da investigação teológica:

- a construção da problemática de pesquisa;
- planeamento e organização de práticas de pesquisa, análise e interpretação;
- elaboração, apresentação e discussão de projeto.

Syllabus

I - Theology and research methods:

- research models;
- investigative techniques and methods of analysis;
- research to action;
- critical reading of theological research results;
- academic writing norms.

II - The development of research in Theology:

- planning a research problem;
- analyzing, interpreting and reporting basic research results;
- preparation, presentation and discussion of a research project.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

I - Modelos e métodos de investigação em Teologia:

- identificar conceitos e métodos;
- conhecer as normas de apresentação dos trabalhos científicos;
- identificar as etapas de construção de um projeto de investigação;
- compreender as relações entre teoria e prática;
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.

II – O desenvolvimento da investigação teológica:

- pesquisar, selecionar e processar diferentes tipos de informação a partir de diversos suportes e fontes;
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- desenvolver a clareza e a assertividade com vista à apresentação fundamentada de um projeto de investigação;
- converter um tópico de interesse num problema de investigação;
- aplicar normas e procedimentos metodológicos adequados aos diferentes tipos de investigação ou de objetos de estudo;
- conceber e planear um projeto de pesquisa; debater, descrever e explicar os problemas da investigação.



Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

I - Theology and research methods:

- identify concepts and methods;
- learn the conventions of scholarly publishing;
- identify the steps to creating a research project;
- understand the relationships between theory and practice;
- interpret results of research projects.

II - The development of research in Theology:

- research, select and process different types of information, using a variety of sources and support;
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- develop clarity and assertiveness with a view to presenting a research project.
- convert good research method into clear and persuasive writing being cognitive of correct style and presentation.
- apply the norms of methodological procedure appropriate to various types of research and areas of study;
- conceptualize and plan a research project;
- debate, describe and explain the research problems.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Exposição metódica dos tópicos que constituem os principais eixos temáticos;
- Análise temática e exploratória da bibliografia nuclear;
- Análise de dados, hermenêutica de textos especializados e análise de documentos.
- Avaliação: apresentações orais; sumários das aulas; relatório final.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Critical approach of the main themes;
- Theme identification and exploratory analysis;
- Data analysis, hermeneutic analysis of specialized texts and documents.
- Evaluation: oral presentations; summaries of lesson; final report.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Aquisição de conhecimentos:

- desenvolvimento das competências analíticas e argumentativas;
- desenvolvimento de competências de leitura nos diversos universos bibliográficos.

Pesquisa e análise, interpretação e síntese:

- distinguir diferentes níveis de análise;
- promover o treino na descrição e interpretação de lógicas de ação pastoral.

Aplicação de conhecimentos:

- desenvolvimento da comunicação oral e escrita;
- transformar o tópico temático num itinerário de pesquisa.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Knowledge, comprehension:

- development of analytical skills, including facility with logical argumentation;
- development of critical reading skills, and engagement with both primary and secondary texts.

Collecting, analyzing and synthesizing:

- distinguish levels of analysis;
- describe and explain aspects of pastoral problems.

Evaluation and application:

- development of skills in written and oral communication
- transform a topic of interest into a researchable question.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

- AZEVEDO, C. A. M. & AZEVEDO, A. G. (1996). *Metodologia Científica: Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. Porto: Ed. Autor, 1996.
- BOFF, C. (1990). *Théorie et pratique: la méthode des théologies de la libération*. Paris: Cerf.
- DENEKEN, M. & MESSNER, F., dir. (2009). *La Théologie à l'Université*. Genève: Labor et Fides.
- DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. (2000). *The Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. (2008). *El quehacer de la teología: génesis, estructura, misión*. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- LONERGAN, B. (?1990). *Method in Theology*. Toronto: University of Toronto Press.
- MILBANK, J. (2001). *Theology and Social Theory: Beyond Secular Reason*. Oxford: Blackwell.
- OLIVIER, L., BÉDAR, G., & FERRON, J. (2005). *L'élaboration d'une problématique de recherche: sources, outils et méthode*. Paris: L'Harmattan.
- SWINTON, J. & MOWAT, H. (2009). *Practical Theology and Qualitative Research*. London: SCM Press.