



Unidade curricular	Dissertação
Docente responsável	João Manuel Correia Rodrigues Duque
Outros docentes	João Alberto de Sousa Correia
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	
<ol style="list-style-type: none">1. Aprofundamento numa especialização, neste caso em Teologia Prática, durante dois anos, conducente ao segundo grau canónico, a quem seja detentor de um primeiro grau em Teologia com classificação igual ou superior a 14 valores e faça prova de competência em duas línguas modernas relevantes para a investigação teológica, para além do português, salvo dispensa do Conselho Científico.2. Concluir com aproveitamento as unidades curriculares previstas.3. Capacitar os alunos para estudos especializados na área da Teologia Prática.4. Fornecer aos alunos capacidades e métodos de investigação.	
Learning outcomes of the curricular unit	
<ol style="list-style-type: none">1. Deepening a specialization, in this case in practical theology, for two years, leading to the second canonical degree, who holds a first degree in Theology with rating equal to or greater than 14 and provides proof of competence relevant in two modern languages for theological research, in addition to Portuguese, unless waived by the Scientific Council.2. Finish to use the planned courses.3. To enable students to specialized studies in the area of practical theology.4. To provide students with skills and research methods.	
Conteúdos programáticos	
Temas de particular relevância no quadro dos estudos de Teologia Prática. Os temas são fornecidos pelos Professores que orientam as teses, ou mediante a proposta dos alunos.	
Syllabus	
Themes of particular relevance in the context of practical theology study. The themes are provided by teachers who guide the thesis, or upon the proposal of the students.	
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	
A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem são garantidos, em primeiro lugar, pelo professor orientador, e também pelo Conselho Científico ao qual o tema, estrutura da tese e bibliografia têm de ser submetidos, para aprovação.	
Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives	
The demonstration of consistency of the syllabus with the learning objectives are guaranteed, first, by guiding teacher, and also by the Scientific Council to which the topic of the thesis structure and bibliography must be submitted for approval.	

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo está delineado segundo um Calendário dos trabalhos, apresentado pelos alunos e aprovado pelo orientador da tese. Normalmente, até ao fim de outubro o aluno deve, em diálogo com o seu orientador, escolher o tema específico para a sua dissertação e, depois, registá-lo na Secretaria da Faculdade. A escolha do tema, o registo do mesmo e o desenvolvimento dos trabalhos deve respeitar as datas limites constantes no Regulamento Geral. Terminado o trabalho da dissertação, conforme os termos do Regulamento Geral, é apresentado na Secretaria da Faculdade.

Avaliação: Após os prazos previstos para apreciação do júri, entretanto nomeado, a dissertação é objeto de apreciação e discussão pública. Terminada a apresentação do candidato e a arguência do mesmo pelos professores do Júri, a dissertação é avaliada segundo a seguinte escala: 10 a 13 suficiente (rite); 14 a 15 bom (feliciter); 16 a 17 muito bom (magma cum laude); 18 a 20 excelente (summa cum laude).

Teaching methodologies (including evaluation)

The process is set according to a schedule of works presented by the students and approved by the thesis advisor. Usually by the end of October the student must, in consultation with your supervisor, choose the specific topic for your dissertation and then register it with the Secretariat of the Faculty. The choice of the theme, the same record and the development of the work must respect the dates limits contained in the General Regulations.

After the work of the dissertation, under the terms of the General Regulations, it is lodged at the Faculty.

Evaluation: After the deadlines for assessing the jury, though appointed, the dissertation is the subject of consideration and public discussion. After the candidate's presentation and appreciation the same by the jury teachers, the dissertation is evaluated according to the following scale: 10-13 sufficient (rite); 14-15 good (feliciter); 16-17 very good (cum laude magna); 18-20 excellent (summa cum laude).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Este item varia conforme a metodologia adotada por cada professor que orienta a dissertação e a melhor adequação aos temas em estudo, que podem variar substancialmente.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This item varies according to the methodology adopted by every teacher who guides the dissertation and the best fit to the topics under study, which can vary substantially.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

A bibliografia é selecionada em função dos temas das dissertações