



<b>Unidade curricular</b>	Deus na Tradição Bíblica e Cristã
<b>Docente responsável</b>	João Manuel Correia Rodrigues Duque
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Clarificar o conceito cristão de Deus, por relação ao politeísmo e aos outros monoteísmos. Aprofundar o conhecimento da teologia trinitária, na tradição e na atualidade. Situar a contestação ocidental do conceito e papel do Deus cristão e desenvolver capacidade de argumentação em favor da sua pertinência e relevância.

**Learning outcomes of the curricular unit**

Clarify the Christian concept of God, in relation to polytheism and the other monotheisms. Deepen the knowledge of Trinitarian theology, in its tradition and today. Locate the Western impugment of the concept and the role of the Christian God and develop the capacity of argumentation in favor of its pertinence and relevance

**Conteúdos programáticos**

1. Cristianismo e Pós-modernidade
2. Monoteísmos  
Judaísmo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo
3. Monoteísmo trinitário  
O mistério trinitário de Deus
4. Nomes de Deus  
Deus Pai todo poderoso
5. O mal e a cruz  
Jesus Cristo, Filho de Deus
6. Diferença e alteridade  
O Espírito Santo, Senhor e vivificador

**Syllabus**

1. Christianity and Postmodernism
2. Monotheistic Religions  
Judaism, Islam, Hinduism, Buddhism
3. Trinitarian Monotheism  
The Trinitarian mystery of God
4. Names of God  
God the Father
5. The Evil and the Cross  
Jesus Christ, Son of God
6. Difference and Otherness  
The Holy Spirit, the Lord and life-giving



**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

O programa conjuga o tratamento do conceito de Deus no contexto dos desafios contemporâneos com a abordagem histórica da teologia Trinitária. Desse modo, pretende fornecer ao aluno elementos (dados históricos e capacidade argumentativa) para compreender o enquadramento contemporâneo do conceito cristão de Deus.

**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The program combines the treatment of the concept of God in the context of today's challenges with the historical approach to Trinitarian theology. Thus it aims to provide the student with elements (historical data and argumentative ability) to understand the contemporary framework of the Christian concept of God.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A leccionação será feita de modo expositivo, por iniciativa do docente, em debate com os alunos. Cada bloco iniciará com a consulta oral aos alunos sobre os assuntos estudados. As respostas a essa consulta serão objeto de avaliação permanente. A avaliação final resulta da conjugação da avaliação permanente (a qual é constituída pelas consultas orais, nas aulas, e por um teste escrito, a meio do semestre), à qual serão atribuídos 30% da avaliação total, e de um exame final, a que serão atribuídos 70% da avaliação.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching will be done in exposition mode, initiated by the teacher in debate with the students. Each block begins with an oral query to the students about the studied subjects. Responses to this consultation will be object of evaluation. The final evaluation results of a combination of permanent evaluation (which consists of the oral consultations, in class, and a written test, half of the semester), to which will be allocated 30% of the total evaluation, and a final examination, to which will be allocated 70% of the assessment

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Tendo em conta a necessidade de adquirir conhecimentos concretos, por um lado, e de desenvolver capacidade de argumentação e compreensão, por outro, consideramos a exposição e o debate, acompanhados de leitura em profundidade, o melhor método para atingir os objetivos apontados.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Taking into account the need to acquire specific knowledge on the one hand, and to develop capacity of reasoning and understanding, on the other, we consider the exposition and debate, accompanied by in-depth reading, the best method to achieve the aimed goals.



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

- Duque, J. (2003). Pós-modernidade e Religião. in *Theologica* 38, 205-226.
- Duque, J. (2004). *O excesso do dom*. Lisboa: Alcalá.
- Duque, J. (1999). O mal – Deus em questão (?). in *Didaskalia* 29, 301-334.
- Duque, J. (1998). Espírito Santo. Enciclopédia Luso-Brasileira de Cultura, vol. 10.
- Werbick, J. (2009). Doctrina de la Trinidad. In Schneider, Th. *Manual de Teología Dogmática*, Barcelona: Herder, 1121-1217.
- Kasper, W. (1982). *El Dios de Jesucristo*. Salamanca: Sígueme, 35-60.
- Bueno de la Fuente, E. (2010). *El esplendor de amar*. Burgos: Monte Carmelo.
- Greshake, G. (1997). *Der dreieine Gott*. Freiburg: Herder.
- Ladaria, L. (1998). *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca: Secretariado Trinitario.
- Fuster Perelló, S. (1997). *Misterio trinitario*. Salamanca: San Esteban.
- Werbick, J. (2007). *Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre*, Freiburg: Herder.