

Unidade curricular/Curricular Unit	Questões Éticas e Sociais Contemporâneas/ Contemporary Ethical and Social Questions
Docente responsável / Responsible academic staff	Jorge Teixeira da Cunha
Outros docentes / Other academic staff	José Pedro Lopes Angélico

Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

No final do curso, espera-se que o discente seja capaz de discutir sobre os seguintes temas e articulá-los com os conteúdos programáticos da disciplina E.M.R.C.:

- A relação da Cultura com a Ética e com a construção da Sociedade
- A necessária fundamentação antropológica da Ética
- Distinguir os conceitos de laicismo e laicidade
- Compreender o lugar de uma ética social no contexto da teologia cristã
- Conhecer as várias fases histórica da teologia política
- Conhecer os principais desafios que a Bioética coloca ao Cristianismo

At the end of this course, the student will be expected to display his knowledge concerning the following items and to articulate them with the pedagogical program of the Catholic Moral and Religious Education:

- The relationship between Culture and Ethics and its importance for the construction of Society
- The importance of an anthropological foundation of Ethics
- To distinguish the concepts of Secularization and Secularism
- To understand the place of social ethics in the context of theology
- To know the different historical stages of political theology
- To know the main bioethical challenges to Christianity

Conteúdos programáticos/Syllabus

1. CULTURA CONTEMPORÂNEA, ÉTICA E SOCIEDADE
2. ANTROPOLOGIA E ÉTICA: A SUA IMANÊNCIA MÚTUA NO PLANO DA TEOLOGIA
 - a. Antropologia: ciência, cultura e teologia
 - b. Cultura contemporânea e sentido da vida
3. SECULARIZAÇÃO, LAICISMO E CONSCIÊNCIA MORAL
 - a. Sinais dos tempos
 - i. Laicidade
 - ii. Laicismo
 - b. Factores da actual situação sociocultural
4. CARIDADE SOCIAL E VIDA PÚBLICA
 - a. Da caridade social à caridade política
 - b. A importância da democracia
 - c. Doutrina Social da Igreja
 - i. Democracia, Igreja e Sociedade Civil
 - ii. Democracia e Moral
 - iii. Tolerância e protecção da liberdade religiosa
5. RELIGIÃO E CULTURA
 - a. Religião
 - b. Cultura
 - c. Interdependência
6. TEOLOGIA E POLÍTICA



- a. Teologia Política
 - b. Nova Teologia Política
 - c. Teologia Fundamental Prática
 - d. Teologia da Libertação
 - e. Teologia, Espiritualidade e Política
7. DESAFIOS DA BIOÉTICA À FÉ CRISTÃ
1. CONTEMPORARY CULTURE, ETHICS , AND SOCIETY
2. ANTHROPOLOGY AND ETHICS: THEIR MUTUAL REFERENCE IN THE CONTEXT OF THEOLOGY
- a. Anthropology: Science, culture, and theology
 - b. Contemporary culture and the meaning of life
3. SECULARIZATION, SECULARISM, AND MORAL CONSCIENCE
- a. The signs of times
 - i. Secularization
 - ii. Secularism
 - b. Roots of our present social and economic situation
4. SOCIAL CHARITY AND PUBLIC LIFE
- a. From the social charity to the public life
 - b. The importance of democracy
 - c. Catholic Social Teaching
 - i. Democracy, Church, and Society
 - ii. Democracy and Ethics
 - iii. Tolerance and protection of religious freedom
5. RELIGION AND CULTURE
- a. Religion
 - b. Culture
 - c. Mutual reference
6. THEOLOGY AND POLITICS
- a. Political Theology
 - b. New Political Theology
 - c. Practical Fundamental Theology
 - d. Liberation Theology
 - e. Theology, Spirituality, and Politics
7. BIOETHICAL CHALLENGES TO CHRISTIAN FAITH

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- ponto I do programa. Para compreender a relação da Cultura com a Ética e com a construção da Sociedade, estuda-se o ponto I do programa.
- programa. Para compreender a necessária fundamentação antropológica da Ética, estuda-se o ponto I do programa.
- Para distinguir os conceitos de laicismo e laicidade, estuda-se o ponto III do programa.
- Para compreender o lugar de uma ética social no contexto da teologia cristã, estuda-se o ponto III do programa.
- programa. Para conhecer as várias fases históricas da teologia política, estuda-se o ponto VI do programa.
- programa. Para conhecer os principais desafios que a Bioética coloca ao Cristianismo, estuda-se o ponto VII do programa.
- In order to understand the relationship between Culture and Ethics and its importance for the construction of Society, we study the point I of the syllabus.
- In order to understand the importance of an anthropological foundation of Ethics, we study the point I of the syllabus.

• syllabus.	In order to distinguish the concepts of Secularization and Secularism, we study the point III of the syllabus.
• syllabus.	In order to understand the place of social ethics in the context of theology, we study the point IV of the syllabus.
• syllabus.	In order to know the different historical stages of political theology, we study the point VI of the syllabus.
• syllabus.	In order to know the main bioethical challenges to Christianity, we study the point VII of the syllabus.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar os objetivos definidos.

Este curso está estruturado segundo uma exposição docente dos temas nucleares e sobre o estudo pessoal dos textos propostos para leitura. Em cada encontro do curso, o docente expõe a matéria, deixando obviamente espaço para a reflexão e para o debate em aula. Além das leituras primárias (manuais), será facilitada uma lista bibliográfica mais extensa, bem como, no decorrer das aulas, alguns títulos que possam interessar à investigação e à reflexão pessoais. Estão previstas aulas intercalares que servirão diversas necessidades do curso: apresentação dos projectos de investigação e de recensão, acompanhamento intercalar dos mesmos e do processo de redacção. No fim do semestre e antes da época de exames, prevê-se um espaço de recapitulação e discussão sobre o programa da disciplina.

This course is structured according to a lecture-kind teaching methodology of central issues as well as on personal study of the suggested texts at the beginning of the semester. At each meeting, the lecturer explains the theoretical contents of the course, albeit always leaving room for reflection and debate in the classroom. In addition to the primary readings (e.g. Handbook), not only a more extensive reference list, but also some titles that might be of interest for personal research and reflection shall be facilitated during classes. Intercalary classes are planned to serve diverse needs of this curricular unit: oral presentation of the outline of research/ critical review of a theological journal article, monitoring the research as well as the writing process of essays. At the end of the semester and before the exams period, it is expected to recapitulate the content of the syllabus outlined as above.

Avaliação/Assessment
Trabalho Final (100%)
Final Essay (100%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- As aulas expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem uma compreensão panorâmica da leitura teológica da realidade contemporânea.
- Não obstante fundamentalmente expositiva, a aula é um espaço de diálogo e debate.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação, ajudando também para a preparação dos vários momentos de avaliação.
- The lectures on various issues of the syllabus foster an overview understanding of the theological reading of contemporary reality.
- Although primarily expository, the classroom is a space for dialogue and debate.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the preparation for the different form of assessment.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

AA.VV.. (2015), *Humanística e Teologia*, 36/1.
Coutinho, V.. (2005). *Bioética e teologia: que paradigma de interação?*. Coimbra: Gráfica de Coimbra.
Cunha, J. T.. (2002). *Bioética breve*. Apelação: Paulus.
Cunha, J. T.. (2009). *Ética Teológica Fundamental*. Lisboa: UCE.
Duque, J.. (2004). *Cultura contemporânea e cristianismo*. Lisboa: UCE.
González Montes, A.. (1995). *Teología Política Contemporánea: historia y sistemas*. Salamanca: Universidad Pontificia.



González-Carvajal Santabárbara, L.. (1991). *Con los pobres contra la pobreza*. Madrid: San Pablo.
González-Carvajal Santabárbara, L.. (1998). *Entre la utopía y la realidad: curso de moral social*. Santander: Sal Terrae.
González-Carvajal Santabárbara, L.. (1993). *Evangelizar en un mundo postcristiano*. Santander: Sal Terrae.
Mardones, J. M.. (1996). *¿Adónde va la religión? Cristianismo y religiosidad en nuestro tiempo*. Santander: Sal Terrae.