



Unidade curricular	Teologia Prática Fundamental
Docente responsável	Luís M. Figueiredo Rodrigues
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): 1. Valoriza a importância da reflexão teológico-pastoral no contexto da missão da Igreja; 2. Reflete criticamente sobre a epistemologia da Teologia Prática, relacionando-a com a vida da Igreja, em geral, e com cada ação pastoral, em particular; 3. Conhece os principais métodos de pastoral, as suas motivações e a sua origem; 4. Valoriza a interdisciplinaridade na ação pastoral; 5. Conhece as principais tendências da reflexão contemporânea.

Learning outcomes of the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit: 1. Values the importance of theological and pastoral reflection in the context of the Church's mission; 2. Reflects critically on the epistemology of practical theology, relating it to the life of the Church in general and to every pastoral action in particular; 3. Know the main pastoral methods, their motivations and their origin; 4. Values interdisciplinarity in pastoral action; 5. Know the main trends of contemporary reflection.

Conteúdos programáticos

- 1 – Contexto Cultural e Transmissão
- 2 – A memória histórica da teologia prática
- 3 – Concílio Ecuménico Vaticano II
- 4 – Identidade e Método
- 5 – Ação eclesial

Syllabus

- 1 - Cultural Context and Transmission
- 2 - The historical memory of practical theology
- 3 - Vatican II Ecumenical Council
- 4 - Identity and Method
- 5 - Ecclesial Action

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Com o primeiro conteúdo pretende-se introduzir o aluno nos grandes temas a serem abordados nesta unidade curricular, em relação com a cultura contemporânea. No seguinte apresenta-se aquelas que são as grandes fases da reflexão pastoral ao longo da história. O Concílio Ecuménico Vaticano II acaba por ser o momento de chegada dessa reflexão e o ponto de partida para a Igreja nos dias de hoje. De seguida estuda-se a identidade e método desta área do saber teológico, bem como a sua concretização na ação pastoral. Conclui-se com o desafio de evangelizar a cultura.



Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The first content is intended to introduce the student in the major themes to be addressed in this course, in relation to contemporary culture. The following are those which are the major phases of pastoral reflection throughout history. The Second Vatican Ecumenical Council is the moment of arrival for this reflection and the starting point for the Church today. Then we study the identity and method of this area of theological knowledge, as well as its realization in pastoral action. It concludes with the challenge of evangelizing culture.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino será essencialmente expositiva, na primeira parte, onde o Docente abordará os conteúdos do programa, a partir da reflexão motivada por textos de referencia, definidos previamente.
Num segundo momento, cada aluno exporá um trabalho, sobre um autor ou obra proposta pelo docente, que permitirá uma maior compreensão dos conteúdos, bem como um ampliar de abordagens.
A avaliação terá uma componente contínua (40%), que refletirá o trabalho de cada aluno durante o semestre, sobretudo a sua exposição na sala de aula; e o exame final (60%), onde o aluno, além de evidenciar o conhecimento das matérias estudadas, terá a oportunidade de relacionar os diversos conteúdos estudados, numa síntese pessoal

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology will be mainly expository, in the first moment, where the lecturer will discuss the program's content, from the reflection motivated by reference texts, previously defined.
Secondly, each student will expose a job on an author or work proposed by the teacher, which will enable a greater understanding of content as well as a zoom approaches.
The evaluation will have a continuous component (50 %), which reflects the work of each student during the semester, especially their exposure in the classroom; and the final exam (50%), where the student, besides highlighting the knowledge of the subjects studied, will have the opportunity to relate the various contents studied in a personal synthesis

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A metodologia expositiva permite aos alunos iniciarem-se na compreensão das matérias e adquirir uma primeira compreensão dos conteúdos. Por sua vez, quando cada aluno assume a tarefa de explicar aos alunos aquilo que refletiu, e promover um debate animado, os conteúdos são aprofundados e interiorizados pelo grupo turma.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Expository methodology allows students to start on understanding the materials and acquire an initial understanding of the contents. In turn, when each student takes on the task of explaining to the students what he thought, and promote a lively debate, the contents are further developed and internalized by the class group.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

Ballard, Paul, e John Pritchard. *Practical Theology in Action*. Londres: SPCK, 2006.

Brighenti, Agenor. *A pastoral dá o que pensar. A inteligência da prática transformadora da fé*. São Paulo: Paulinas, 2006.

Floristán, Casiano. *Teología Práctica: Teoría y praxis de la acción eclesial*. 2.ª ed. Salamanca: Sígueme, 1993.

Gilles Routhier, Marcel Viau (dir.). *Précis de théologie pratique*. Bruxelas: Lumen Vitae, 2007.

Heitink, Gerben. *Practical Theology: History, Theory, Action Domains*. Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1999.

Join-Lambert, Arnaud. *Entrer en Théologie Pratique*. Louvain-la-Neuve: UCP Presses Universitaires de Louvain, 2018.

Kaempff, Bernard, ed. *Introduction à la Théologie Pratique*. Strasbourg: Presses Universitaires de Strasbourg, 1997.

Lanza, Sergio. *Convertire Giona. Pastorale como progetto*. Roma: OCD, 2008.

Lima, José da Silva. *Teologia Prática Fundamental: Fazei vós, também*. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2009.

Marlé, René. *Le Project de Théologie Pratique*. Paris: Beauchesne, 1979.

Midali, Mario. *Teologia pratica: 1. Camino storico di una riflessione fondante e scientifica*. 4.ª ed. Roma: LAS, 2005.

Miller-McLemore, Bonnie J., ed. *The Wiley-Blackwell Companion to Practical Theology*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2012.

Miller-McLemore, Bonnie J., ed. *The Wiley Blackwell Reader in Practical Theology*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2019.

Pons, Ramón Prat i. *Tratado de Teología Pastoral. Compartir la alegría de la fe*. 2.ª ed. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995.

Ramos, Julio A. *Teología pastoral*. 5.ª ed. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2006.

Reymond, Bernard, e Jean-Michel Sordet, eds. *La Théologie Pratique: Statut-Méthodes, Perspectives d'Avenir*. Paris: Beauchesne, 1993.

Sánchez, Olvani, Marcela Mazzini, e Geraldo De Mori, eds. *Teología Práctica: Contextos y Conceptos*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2019.

Whipp, Margaret. *Pastoral Theology*. Norwich: SCM Press, 2013.

Woodward, James, e Stephen Pattison, eds. *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology*. 8.ª ed. Oxford: Blackwell Publishing, 2007.

