

Unidade curricular	Seminário de Metodologia LCR
Docente responsável	Alexandre Freire Duarte
Outros docentes	

Objetivos de aprendizagem

No final das aulas os alunos que tiverem terminado o curso serão capazes de:

- a) conhecer as características gerais do que é a ciência
- b) compreender o motivo da Teologia ser uma ciência
- c) conhecer a natureza e a finalidade dos trabalhos de índole científica
- d) conhecer e manusear as diferentes e principais fontes de investigação para trabalhos científicos teológicos
- e) aplicar, com critério rigoroso e num trabalho de investigação, as regras metodológicas inerentes a trabalhos científicos
- f) saber como efectuar apresentações orais

Conteúdos programáticos

- 1) ciência, teologia como ciência, informação e fontes gerais de informação
- 2) estudo, metodologia, investigação e alguns princípios de investigação
- 3) fontes de informação em Teologia e Ciências Religiosas
- 4) como fazer apresentações orais e quais os tipos de trabalhos científicos escritos
- 5) regras de redacção de trabalhos científicos
- 6) como elaborar citações
- 7) referências bibliográficas
- 8) construção de bibliografias

Tudo isto pretende ser comunicado tendo em consideração o que serão os trabalhos pedidos aos discentes ao longo do seu curso, bem como, e sobretudo, a elaboração da suadissertação de conclusão do mesmo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para se lograr atingir o objectivo:

- a), abordar-se-ão os conteúdos 1), 2), 3)
- b), trabalhar-se-ão os assuntos 1), 3)
- c), estudar-se-ão os temas 1), 2), 4)
- d), tratar-se-ão os conteúdos 1), 2), 3)
- e), tratar-se-ão os conteúdos 4), 5), 6), 7), 8)
- f), estudar-se-ão os temas 1), 4)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ao longo desta unidade curricular seguir-se-á um método expositivo magistral articulado com, quer um diálogo crítico com os discentes, quer com trabalhos práticos periódicos, de modo a que eles, dando-se conta das suas dificuldades, possam aprender a solucioná-las em primeiro lugar com o auxílio do docente e, depois, sozinhos. No final do curso, os discentes farão uma apresentação oral que será motivo de observações e considerações por parte do docente, para que aqueles corrijam e evoluam.

A avaliação dividir-se-á em quatro parâmetros:

- a) trabalho de pesquisa relacionado com o conteúdo 3) [20%]
- b) trabalho escrito de aplicação dos conhecimentos comunicados nos conteúdos 6), 7), 8) [20%]
- c) apresentação oral relacionada com o conteúdo 4) [20%]
- d) trabalho escrito de investigação e aplicação das regras metodológicas ensinadas [40%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Toda a metodologia de ensino visa a apreensão, por parte dos discentes, das ferramentas teórico-práticas necessárias para a realização de apresentações orais e de trabalhos de investigação científica no campo da Teologia e das Ciências Religiosas: as aulas magistrais comunicarão os conhecimentos teóricos essenciais e estes, depois, estarão na base da sua aplicação prática, por parte dos alunos, nas diversas instâncias de avaliação que, em diálogo com o docente, permitirão aos discentes reconhecer as suas fragilidades e evoluir na sua destreza teórico-prática

Bibliografia de consulta de existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- Azevedo, C. A. M., Azevedo, A. G. de (2008). *Metodologia Científica* (9ª ed.). Lisboa: UCP Editora.
- Farina, R. (1986). *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (4ª ed.). Roma: LAS.
- Marconi, M. de A. (2008). *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projecto e relatório, publicações e trabalhos científicos* (7ª ed.). São Paulo: Atlas.
- Lorzio, G., Galantino, N., ed. (1997). *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari* (3ª ed.) Cinisello Balsamo: San Paolo.
- Turabian, K. L., Booth W. C. (2018). *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and dissertations* (9ª ed). Chicago: The University of Chicago Press
- Vyhmeister, N., Robertson, T. D. (2014). *Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology* (3ª ed.). Grand Rapids: Zondervan.