

Unidade curricular	Introdução à Bíblia
Docente responsável	José Carlos Silva Carvalho
Outros docentes	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:

- 1 Conhecer os grandes momentos da história bíblica
- 2 Distinguir as diferentes versões do texto bíblico
- 3 Conhecer o processo de formação do texto bíblico
- 4 Responder às críticas dirigidas ao texto a partir sobretudo da modernidade
- 5 Dominar os conceitos de "exegese bíblica" e "hermenêutica bíblica"
- 6 Refletir criticamente sobre o valor de algumas publicações contemporâneas sobre o texto bíblico
- 7 Aceder aos pronunciamentos do Magistério sobre o texto bíblico ao longo da História da Igreja
- 8 Responder criticamente às leituras fundamentalistas do texto bíblico e de outros textos
- 9 Justificar o lugar e o valor não canónico dos textos apócrifos
- 10 Conhecer os métodos de estudo e de análise do texto bíblico

**Conteúdos programáticos**



**I - BÍBLIA COMO PALAVRA**

- 1.1. O mundo da palavra humana
- 1.2. Carácter dialógico - amigável da Revelação
- 1.3. Historicidade da Revelação
- 1.4. Géneros literários da Sagrada Escritura

**II - O CÂNON BÍBLICO**

- 2.1. Formação do cânon.
- 2.2. Canon, norma, e normatividade
- 2.3. O cânon Católico
- 2.4. Consolidação histórica do cânon
- 2.5. O problema teológico do cânon
- 2.6. A Verdade da Escritura

**III - A INSPIRAÇÃO BÍBLICA**

- 3.1. A presença inspiradora no A.T. e N.T.
- 3.2. História da Teologia da Inspiração até ao Vaticano I
- 3.3. A Teoria da Inspiração segundo a Dei Verbum
- 3.4. Período Pós-Conciliar
- 3.5. A Natureza da Inspiração:

**IV - A HERMENÊUTICA BÍBLICA**

- 4.1. Os dados bíblicos e a terminologia exegética
- 4.2. Interpretação interna no A.T.
- 4.3. Interpretação do A.T. no N.T.
- 4.4. Reinterpretação no interior do N.T.
- 4.5. A exegese *hagiográfica* dos Padres
- 4.6. A exegese medieval
- 4.7. Renascimento e Reforma
- 4.8. Período pós-tridentino
- 4.9. O problema hermenêutico das ciências humanas
- 4.10. A hermenêutica católica das Escrituras

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

O conteúdo I responde diretamente aos objetivos 1 e 7

O conteúdo II responde diretamente aos objetivos 2, 3 e 9

O conteúdo III responde diretamente aos objetivos 4 e 6

Para cumprir os objetivos 5, 8 e 10 abordar-se-ão os conteúdos IV que permitem conhecer os métodos de análise aplicáveis ao texto bíblico bem como a história de interpretação do texto bíblico enquanto tal.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

1 As Metodologias de ensino serão teórico-práticas, visto que haverá sempre uma parte bastante expositiva por parte do docente

2 Serão apresentados casos práticos, exemplos de interpretações do texto bíblico que permitirão vislumbrar pressupostos que os constituíram bem como os resultados dos mesmos

3 A avaliação será composta pelos seguintes itens ponderados:

<p>Exame final escrito 60%</p> <p>Participação 10%</p> <p>Trabalho escrito 30%</p> <p>4 Estes modos de avaliação visam aferir em que medida os alunos alcançaram os objetivos de aprendizagem dominam a terminologia técnica da exegese bíblica</p> <p>5 Proporcionar também a avaliação de um caso prático no confronto com a bibliografia sobre um dos vários temas e conteúdos que aprofundarão</p> <p>6 Avaliar por escrito o que foi ensinado</p> <p>7 Capacitar o aluno para uma análise crítica de várias publicações das várias hermenêuticas do texto bíblico no confronto com esses exemplares hermenêuticos</p> <p>8 Momentos de debate em contexto de sala de aula</p>
--

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A metodologia de ensino 1 responde diretamente à formulação dos objetivos um, cinco e sete

As metodologias de ensino 2 e 7 respondem diretamente à formulação dos objetivos seis e oito

As metodologias de ensino 3 e 4 permitem aplicar os objetivos quatro e seis

A metodologia de ensino 6 responde aos objetivos dois e três

A metodologia de ensino 8 responde diretamente ao objetivo nove

A metodologia de ensino 5 permite responder ao objetivo dez

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

(1993). *Enchiridion Biblicum. Documenti della Chiesa sulla Sacra Scrittura*, Bologna, EDB.

ALVES, HERCULANO (2011). *Documentos da Igreja sobre a Bíblia*, Fátima, Difusora.

ANTONIO ARTOLA, J. SANCHEZ CARO (1995). *Biblia y Palabra de Dios*, Estella, Verbo Divino.

MCKENZIE, STEPHEN L. (2013). *The Oxford Encyclopedia of biblical interpretation*, 2 vols., Oxford, University Press.

PONTIFÍCIA COMMISSIO BIBLICA (1993). *A interpretação da Bíblia na Igreja*, Lisboa, Rei dos Livros.

PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA (2001). *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Vaticano, Editrice Vaticana 2001.

PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA (2015). *Ispirazione e Verità della Sacra Scrittura La Parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo*, Vaticano, Editrice Vaticana.

VAZ, ARMINDO (2013). *Escritura viva Palavra Poderosa*, Lisboa, Universidade Católica.

PUIG I TARRECH, ARMAND (2014). *Relectures de l'Esriptura a la llum del Concili Vaticà II (1) "La vinya"*, Montserrat, Abadia de Montserrat.

O conjunto das competências e conhecimentos adquiridos nas diferentes unidades curriculares formam o perfil de competências final dos diplomados do curso. Num ou mais dos campos da ficha (dados os limites de caracteres, o docente escolherá onde fazer esta inserção), deverá haver a explicitação da visão global da uc, da sua integração no currículo (contributo para o perfil de competências, articulação com outras uc, ...) e, eventualmente, algum tipo de posicionamento dentro da área.