



CATOLICA

FACULDADE  
DE TEOLOGIA

BRAGA · LISBOA · PORTO

## A DISCIPLINA EMRC E A EDUCAÇÃO EM VALORES

**DESTINATÁRIOS DA AÇÃO:** Professores do Grupo 290

**DURAÇÃO:** 25 horas

**REGISTO :** CCPFC/ACC-111627/21

**DOCENTE :** Francisco António Almeida Guimarães

### CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA AÇÃO

DATA (dia da semana)	HORA (duração)	FORMATO	CONTEÚDO
4 de setembro (sábado)	9:00-13:00 (4H)	Presencial	- Apresentação. - Modalidade e desenvolvimento da ação: calendarização, recursos, metodologias. - Avaliação: critérios, indicadores, técnicas e instrumentos; produto final (portefólio). - Valores: conceito. - Educação em valores: tipologias (a educação do caráter, a clarificação de valores, o desenvolvimento do juízo moral).
6 de setembro (3ª feira)	18:30-20:30 (2H)	On-line (síncrona)	- Educação em valores: tipologias (continuação). - Educação em valores: referenciais e metodologias: universalidade e contextualização; endoutrinação e clarificação; equívocos e derivas.
9 de setembro (6ª feira)	18:30-20:30 (2H)	On-line (síncrona)	- O Programa de EMRC e a Educação em valores: dos princípios à concretização do processo de ensino-aprendizagem.
13 de setembro (3ª feira)	18:30-20:30 (2H)	On-line (síncrona)	- Escolha do objeto de análise. - Práticas de análise de conteúdo: instrumentos e técnicas. - Desenvolvimento curricular a nível macro e micro (reconstrução de instrumentos de planeamento curricular e metodologias da Educação em valores).
16 de setembro (6ª feira)	18:30-21:30 (3H)	On-line (assíncrona)	- Análise documental e de conteúdo (trabalho autónomo).
20 de setembro (3ª feira)	18:30-21:30 (3H)	On-line (assíncrona)	- Análise documental e de conteúdo (trabalho autónomo).
23 de setembro (2ª feira)	18:30-21:30 (3H)	On-line (assíncrona)	- Análise documental e de conteúdo (trabalho autónomo).
27 de setembro (6ª feira)	18:30-20:30 (2H)	On-line (síncrona)	- Apresentação de produtos.
2 de outubro (sábado)	9:00-13:00 (4H)	Presencial	- Apresentação de produtos. Avaliação da ação: modalidade, metodologias, aspetos a aprofundar, aquisições (pessoais e profissionais).



# CATOLICA

## FACULDADE DE TEOLOGIA

BRAGA · LISBOA · PORTO

### OBJETIVOS A ATINGIR:

- Descobrir os fundamentos e metodologias das correntes mais comuns sobre a Educação em Valores;
- Confrontar os modelos de Educação em Valores com a intencionalidade educativa patente no currículo de EMRC;
- Construir competências que permitam contextualizar uma Educação em Valores, em contextos de liberdade;
- Analisar Unidades Letivas do Programa de EMRC por forma a desocultar o(s) modelo(s) de Educação em Valores aí vertido(s).

### CONTEÚDOS:

- Valores: conceito(s), pertinência educativa, modelos de realização;
- Valores: universalidade absoluta ou contextualização relativ(ist)a; endoutrinação ou clarificação;
- Educação em Valores: potencialidades, equívocos e derivas; o dito e o concretizado no Programa de EMRC;
- Desenvolvimento curricular: organização e implementação/concretização do currículo a nível macro e microcurricular;
- Tipologias sobre a educação em valores, suas metodologias e insuficiências.

### METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO:

Metodologia prevalentemente interativa e colaborativa, através das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) que privilegia:

- a discussão aberta e informal tipo “focus group”, com partilha de experiências e reflexão crítica;
- a exposição teórica, reflexão e discussão;
- a construção de instrumentos de planeamento curricular contextualizados;
- a apresentação e discussão de resultados.

### REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS:

Formativa e contínua, tendo em conta:

- assiduidade e empenho (10%);
- participação ativa nas sessões de trabalho, com intervenções fundamentadas e espírito crítico (15%);
- elaboração de um portefólio, que inclua, entre outros (75%):
- a reflexão produzida ao longo da formação (“diário de bordo”) – 15%;
- qualidade (rigor e exequibilidade) de materiais construídos – 25%;
- documento final de reflexão crítica individual sobre a experiência pessoal derivada da participação ativa neste Projeto e implicações na sua prática (com autoavaliação sobre o desempenho e as aquisições) – 35%.



# CATOLICA

## FACULDADE DE TEOLOGIA

BRAGA · LISBOA · PORTO

A avaliação final será de carácter quantitativo, na escala de 1 a 10 valores, em que:

- 9 a 10 valores - excelente
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 1 a 4,9 valores – Insuficiente.

### BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL:

- Cardoso, A. (1997). A comunidade, a escola e os valores. In M. Patrício (Ed.), A escola cultural e os valores (pp. 519-524). Porto: Porto Editora.
- Kohlberg, L. & ali. (2008). La educación moral según Lawrence Kohlberg. San Francisco: Harper and Row.
- Ryan, K. (1997). Direct moral education. In M. Patrício (Ed.), A escola cultural e os valores (pp. 83-93). Porto: Porto Editora.
- Sánchez Pásqua, F. (1997). ¿En Que valores educamos? In M. Patrício (Ed.), A escola cultural e os valores (pp. 259-266). Porto: Porto Editora.
- Simon, S. & ali. (1995). Values Clarification. A Practical, Action-Directed Workbook. New York: Warner Books.

### TAXA DE INSCRIÇÃO: 60€ / 20€

(Para os docentes de EMRC pertencentes ao grupo de recrutamento 290 esta ação de formação é apoiada pelos Secretariados Diocesanos de Educação Cristã das dioceses de Porto, Vila Real e Aveiro, e pela Fundação Secretariado Nacional de Educação Cristã. Para os restantes docentes dos demais grupos de recrutamento, o valor é de 60 euros)

**METODOLOGIA :** *b-learning*

### INSCRIÇÕES e INFORMAÇÕES:

**Estudos Avançados e Formação**

Tel: 932641087

Email: [formacao.avancada@porto.ucp.pt](mailto:formacao.avancada@porto.ucp.pt)

[FORMULÁRIO PARA INSCRIÇÃO](#)