



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Antigo Testamento II / Old Testament II 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Luís Castro
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Este curso procura fornecer aos alunos um conjunto de temáticas, muito alargado, que contemplam o binómio 'História e Profecia', situando assim toda esta literatura bíblica no contexto social, político e histórico do povo de Israel. Enquadrar a literatura histórica (História Deuteronomista) com os textos proféticos permite aos alunos compreender como acontece a revelação bíblica, sempre num diálogo entre a História e a Dabar. Daqui decorre também uma breve panorâmica sobre a literatura sapiencial e sobre os Salmos.

Learning outcomes of the curricular unit

This course aims to provide students with a wide set of themes that cover the 'History and Prophecy' combination, thus placing all this biblical literature in the social, political and historical context of the people of Israel. Situating historical literature (Deuteronomist history) within prophetic texts allows the students to understand how biblical revelation takes place, always in a dialogue between History and Dabar. This also includes a brief overview of Wisdom Literature and Psalms.

Conteúdos programáticos

- 1. Literatura histórica.**
(a) Terminologia. (b) Da Lei de Moisés aos Profetas. (c) A História Deuteronomista (Dtr): influência de Dt na leitura história de Israel. (d) Conclusões teológicas: história e teologia.
- 2. Profetismo em Israel.**
(a) O fenómeno profético em Israel e nas sociedades vizinhas. (b) Géneros literários da profecia de Israel. Estudo específico dos textos de vocação profética (relatos; consciência da profecia; critérios da profecia). (c) Estudo de textos escolhidos dos profetas.
- 3. Literatura sapiencial.**
(a) Terminologia. (b) Fenómeno sapiencial em Israel e nas sociedades vizinhas. (c) Estudo de textos sapienciais escolhidos.
- 4. Os Salmos.**
(a) Génese e história do Saltério. (b) Géneros literários dos Salmos: fenomenologia da experiência orante em Israel. (c) Estudo de Salmos escolhidos.

Syllabus

- 1. Historical Literature.**
(a) Terminology. (b) From the Law of Moses to the Prophets. (c) The Deuteronomist History (Dtr): influence of Deut on reading the history of Israel. (d) Theological conclusions: the relationship between history and theology.
- 2. Prophecy in Israel.**
(a) The prophetic phenomenon in Israel and in neighboring societies. (b) The literary genres of prophecy in Israel. Particular study of the prophetic vocation narratives (narrative; prophetic consciousness; criteria of prophecy). (c) Study of prophetic chosen texts.
- 3. Wisdom Literature.**
(a) Terminology. (b) Wisdom phenomenon in Israel and in neighboring societies. (c) Study of some chosen wisdom texts.
- 4. Palms.**



- (a) Origin and history of the book of Psalms. (b) Literary genres of Psalms: a phenomenology of the experience of prayer in Israel. (c) Study of some chosen Psalms.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O estudo cruzado da literatura profética e da história de Israel permitirá aos alunos entender a necessária relação entre profecia e história, bem como o caráter particular da leitura da história de Israel com os critérios da Lei de Moisés (História Deuteronomista). O estudo de textos escolhidos, nas aulas e em exercícios práticos, ajudará a verificar os efeitos práticos do pensamento teológico de Israel. Da mesma forma, o estudo da literatura sapiencial e dos salmos permitirá verificar os efeitos práticos da fé em Israel: numa sabedoria para o cotidiano e na experiência de oração que verbaliza essa mesma fé.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To cross the study of Israel's prophetic literature and history will enable students to understand the necessary relationship between prophecy and history, as well as the particular character of reading Israel's history under the criteria of the Law of Moses (Deuteronomist History). Studying selected texts, both in class and practical exercises will help to verify the practical effects of Israel's theological thinking. In the same way, the study of Wisdom Literature and Psalms will allow students to verify the practical effects of faith in Israel: a wisdom for daily life and the experience of prayer that transforms the faith in word.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta disciplina, o estudante, para além das temáticas mais de natureza teórica, acompanha através do trabalho pessoal e sob a orientação do docente a sequência expositiva dos temas, tratando-os numa perspectiva pessoal. Segue-se uma metodologia interativa e participativa que faculta ao aluno envolver-se, mediante o contacto com os textos e outros instrumentos de trabalho, e assim interagir com o docente em ordem à concretização dos objetivos propostos. A nota final resulta da soma do exame final (60%) + um trabalho durante o semestre (40%).

Teaching methodologies (including evaluation)

In this course, in addition to topics of a more theoretical nature, students follow with their personal work, under the guidance of the professor, the lectured sequences of themes, processing them in a personal perspective. An interactive and participatory methodology is included which helps the students to become involved, through the contact with texts and other working tools, thus interacting with the teacher in order to achieve the proposed targets. The final grade results from the sum of the final exam (60%) + an assignment during the semester (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A disciplina de Antigo Testamento II contempla muitas questões teóricas que pressupõem também a capacidade de acesso e contacto com os textos que servem às temáticas consignadas na unidade curricular. Por isso, o aluno desenvolve metodologias que lhe facultem o contacto com os textos, já que o grande objectivo é o conhecimento dos textos em si. Tendo como finalidade o aprofundamento da teologia histórica e profética, este aprofundamento faz-se a partir dos textos e com os textos. A metodologia segue um paradigma teórico-prático, a forma de melhor adequar e alcançar os objectivos propostos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Old Testament II covers many theoretical issues, which assume the ability to access and contact texts that support the themes that pertain to this course. As such, students develop methodologies that enable a context with texts, as the main purpose is to get to know texts themselves. The purpose of deepening the knowledge of prophetic theology is met based on texts and with texts. As such, the methodology follows a theoretical and practical paradigm, in order to better adjust to and achieve proposed targets.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Couto, A. (2009), *Uma palavra é melhor do que um presente*, Lisboa.

Lourenço, J. (2005), *Os Salmos. Oração do Povo de Deus*, Lisboa.

Lourenço, J. (2007), *História e Profecia*, Universidade Católica Editora, Lisboa.

Morla Asensio, V. (2009), *Libros sapienciales y otros escritos*, Estella (Navarra).

Schökel, L.A. – Sicre Diaz, J.L. (1980), *Profetas, I-II*, Madrid.

Schökel, L.A. (1986), *Treinta Salmos. Poesía y oración*, Madrid.

Sicre Diaz, J.L. (1984), *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid.

Sicre Diaz, J.L. (1992), *Profetismo en Israel*, Estella (Navarra).

G. Ravasi, G. (1981-1984), *Il libro dei Salmi, Commento e attualizzazione*, Bologna (3 vols).

Von Rad, G. (1985), *Sabiduría en Israel*, Madrid.

Von Rad, G. (1973-1984) *Teología del Antiguo Testamento*, Salamanca (2 vols).