



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Sacramentologia: Fundamentos e Iniciação / Sacramentology: Fundamentals and Initiation 4 ECTS (180 minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Joaquim Félix de Carvalho Júlio Dinis Lobo
Outros docentes/ Other academic staff	José Nélio Gouveia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Os alunos devem conseguir identificar e caracterizar as diferentes etapas de desenvolvimento da noção de sacramento;
2. Os alunos devem conseguir identificar os grandes momentos de desenvolvimento da Iniciação Cristã e relacioná-los com diferentes contextos eclesiais;
3. Os alunos devem identificar e caracterizar diferentes momentos e problemas na história do sacramento da Eucaristia.

Learning outcomes of the curricular unit

1. The students must be able to identify and characterize the different stages in the development of the sacrament's notion;
2. The students must be able to identify the major stages in evolution of the Christian Initiation and relate them to the different ecclesial contexts;
3. The students must identify and characterize the different moments and issues at stake in the history of the sacrament of the Eucharist.

Conteúdos programáticos

1. Do *mysterion* ao símbolo: a noção de sacramento na história da Teologia.
2. A Iniciação Cristã: as suas origens e desenvolvimento.
3. A Iniciação Cristã: estruturas e práticas contemporâneas.
4. A Eucaristia: da "fração do pão" à eucaristia.
5. A Eucaristia: as controvérsias eucarísticas e o estabelecimento de uma Teologia.
6. A Eucaristia: abordagens e debates contemporâneos.

Syllabus

1. From *Mysterion* to Symbol: the Sacrament's Notion in the History of Theology
2. The Christian Initiation: Origins and Development
3. The Christian Initiation: Contemporary Structures and Practices
4. The Eucharist: From "Breaking the Bread" to the Eucharist
5. The Eucharist: the Eucharistic Controversies and the Making of a Theology
6. The Eucharist: Contemporary Approaches and Debates



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

No final do curso os alunos devem ser capazes de:

- Relacionar a noção de sacramento com a vida da Igreja e a história da Teologia;
- Interpretar e entender a relação entre as origens da Iniciação Cristã, os seus desenvolvimentos e as práticas contemporâneas;
- Identificar e avaliar a importância do sacramento da eucaristia na vida da Igreja;
- Pesquisar e avaliar bibliografia de relevo para o estudos dos sacramentos do Batismo, Confirmação e Eucaristia.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

At the end of the course the students must be able to:

- Relate the notion of sacrament with the Church's life and the history of Theology;
- Interpret and discuss the relationship between the emergence/origins of the Christian Initiation, its development and actual ecclesial structures and practices;
- Identify and assess the importance of the sacrament of the Eucharist in the life of the Church;
- Research relevant bibliography about the Sacraments of Baptism, Confirmation and Eucharist.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias empregues serão:

- Expositiva, apresentação e explicação de alguns dos conteúdos na sala de aula;
- Indutiva, os alunos serão convidados a fazer um conjunto de leituras e análise de casos de onde terão de retirar conclusões relacionadas com a matéria exposta;
- Taxonómica, os alunos terão de adquirir um vocabulário técnico preciso e aplicá-lo nas diferentes tarefas exigidas;
- Documental, os alunos terão de procurar informação e relacioná-la com as matérias em estudo;
- Empírica, os alunos terão de inferir conclusões de casos em estudo e de aplicar os conhecimentos adquiridos a situações concretas.

Em ordem a verificar a evolução da aprendizagem dos alunos:

- Dois questionários on line (40% da nota final);
- Exame Final 60% da nota final).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies:

- Expositive, the contents will be presented and explained in the classroom;
- Inductive, the students will be asked to make readings and to analyse some study cases related with the contents exposed;
- Taxonomic, the students will have acquire a technical vocabulary and apply it;
- Documental, the students must be able to research and find out relevant information for the matter being studied;
- Empirical, the students must infer conclusions from case studies and apply their knowledge to concrete situations.

To verify the learning process of the students:

- Two questionnaires on line (40% of the final grade);
- Final Exam (60% of the final grade)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A unidade curricular tem três grandes blocos: um primeiro à volta do estabelecimento e desenvolvimento da noção de sacramento, o qual será aferido através de um questionário a ser respondido através da plataforma Moodle; um segundo bloco analisando a Iniciação Cristã, em particular com o seu desenvolvimento no Ocidente, o qual também recorrerá a um questionário "online" para aferir os conhecimentos adquiridos; o terceiro bloco incidirá sobre a Eucaristia em particular. O exame final contempla a totalidade da matéria e as questões implicam uma capacidade de relacionar os diferentes elementos informativos e formativos desenvolvidos ao longo do semestre.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit has three major blocks: a first one centered on the development of the sacrament's notion, it will be assessed through questionnaire online; a second block is focused on the Christian Initiation, particularly its development in the West, it will be also assessed online questionnaire; the third block will treat the Eucharist. The final exam will assess the entire course and the questions will imply the ability to relate both information and research skills acquired during the semester.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Chauvet, Louis-Marie (2001). *The Sacraments - The Word of God at the Mercy of the Body*. Collegeville, Minn: Pueblo Books.
- Johnson, M. E. (2007). *The Rites of Christian Initiation: Their Evolution and Interpretation*. Collegeville, Minn: Pueblo Books.
- O'Loughlin, Thomas (2015). *The Eucharist: Origins and Contemporary Understandings*. London: T&T Clark.
- Power, David N. (1998). *Sacrament: The Language of God's Giving*. First Edition edition. New York: Herder & Herder.
- Smith, Dennis E. (2003). *From Symposium to Eucharist: The Banquet in the Early Christian World: In the Banquet of Early Christian World*. Fortress Press.
- Spinks, Bryan D. (2006). *Early And Medieval Rituals And Theologies of Baptism: From the New Testament to the Council of Trent*. Burlington, VT: Ashgate Publishing Limited.
- Spinks, Bryan D. (2006). *Reformation And Modern Rituals And Theologies of Baptism: From Luther to Contemporary Practices*. Aldershot, England ; Burlington, VT: Ashgate Pub Co.