



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Leituras Aprofundadas e Práticas de Investigação II / In-depth Reading and Research Practices II 6 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Pedro Angélico
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Adquirir um conhecimento mínimo sobre a literatura e o pensamento utópicos
2. Compreender criticamente as diferentes tipologias de utopia
3. Reflectir sobre textos literários, filosóficos e teológicos no contexto do pensamento utópico
4. Explorar a relação entre utopia e teologia cristã
5. Discernir sobre a relevância contemporânea do pensamento utópico

Learning outcomes of the curricular unit

1. To acquire a basic knowledge of utopian literature and thought
2. To understand critically the different typologies of utopia
3. To reflect on literary, philosophical and theological texts within the context of utopian thought
4. To explore the relationship between utopia and Christian theology
5. To discern the contemporary relevance of utopian thought

Conteúdos programáticos

Tema: *Cristianismo e utopia. Perspectivas teológicas*

1. Aproximação histórica (objetivos 1 e 2)
2. Desambiguação conceptual (objetivos 1, 2 e 3)
3. Articulação teológica (objetivos 3, 4 e 5)

Syllabus

Theme: *Christianity and utopia. Theological perspectives*

1. A historical approach (learning outcomes 1 and 2)
2. Conceptual disambiguation (learning outcomes 1, 2 and 3)
3. Theological articulation (learning outcomes 3, 4 and 5)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Cf. indicação dos objetivos nos conteúdos programáticos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Cf. the learning outcomes in the syllabus.



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias:

1. Exposição docente das temáticas relacionadas com os conteúdos programáticos.
2. Leituras de textos e reflexão em pequenos grupos.
3. Discussão plenária das reflexões realizadas.

Avaliação:

1. Participação (20%)
2. Trabalho de Investigação (80%)

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies:

1. Teaching presentation of topics related to the syllabus.
2. Reading texts and reflection in small groups.
3. Plenary discussion of the reflections held.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

- Objetivos 1 e 2 > Metodologia de ensino 1;
- Objetivos 1, 2 e 3 > Metodologias de ensino 1, 2 e 3;
- Objetivos 3, 4 e 5 > Metodologias de ensino 1, 2, e 3.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- Learning outcomes 1 and 2 > Teaching methodology 1;
- Learning outcomes 1, 2 and 3 > Teaching methodologies 1, 2 and 3;
- Learning outcomes 3, 4 and 5 > Teaching methodologies 1, 2 and 3.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Bloch, Ernst. *Das Prinzip Hoffnung*, 3 Vols. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 1985.

———. *Geist der Utopie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 1985.

———. *Tendenz, Latenz, Utopie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 1985.

Boff, Leonardo. *Jesus Cristo Libertador. Ensaio de Cristologia Crítica para o nosso Tempo*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2001.

Callenbach, Ernst. *Ecotopia. The Notebooks and reports of William Weston*. New York: Bantam Books, 1990.

Campanella, Tommaso. *A cidade do sol*, 5ª ed. São Paulo: Atena Editora, 1960.

Castillo, José M. *La humanización de Dios: ensayo de cristología*. Madrid: Editorial Trotta, 2010.

Cioran, Emil M. *História e Utopia*. Lisboa: Livraria Letra Livre, 2014.

Correia, Joaquim Alves. *A largueza do reino de Deus*, 3ª ed. Lisboa: Acção Missionária, 1943.

Day, Dorothy. *The long loneliness: the autobiography of Dorothy Day*. San Francisco, CA: Harper & Row, 1981.

Ellul, Jacques. *La subversion du christianisme*. Paris: Éditions du Seuil, 1984.



- Hesíodo. *Teogonia: trabalhos e dias*, pref. Maria Helena da Rocha Pereira; introd., trad. e notas de Ana Elias Pinheiro e José Ribeiro Ferreira. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2001.
- Homero. *Odisseia*, trad, pref. e notas E. Dias Palmeira e M. Alves Correia, 4ª ed. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1972.
- Le Guin, Ursula K. *Very far away from anywhere else*. New York: Bantam Books, 1985.
- Marcuse, Herbert. *O Fim da Utopia*. Lisboa: Moraes Editores, 1969.
- Metz, Johann Baptist. *Zur Theologie der Welt*. Mainz/München: Matthias-Grünwald/Chr. Kraiser, 1968.
- Moltmann, Jürgen. *Theologie der Hoffnung: Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie*. München: Chr. Kraiser, 1977.
- Morus, Thomas. *Utopia*, 4ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2016.
- Niebuhr, Reinhold. *Beyond tragedy: essays on the Christian interpretation of history*. London: Nisbet & Co., 1941.
- Platão. *A República*, introd., trad. e notas de Maria Helena da Rocha Pereira, 9ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- Santo Agostinho. *A Cidade de Deus*, 3 Vols., 4ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.
- Sargent, Lyman Tower. «Em Defesa da Utopia», trad. Irene Enes, *Via Panorâmica. Revista Electrónica de Estudos Anglo-Americanos/A Anglo-American Studies Journal*, 2ª Série, 1 (2008): 3-13.
- Swift, Jonathan. *Gulliver's travels*. Oxford: Oxford University Press, 1966.
- Tamayo Acosta, Juan José. *Cristianismo: profecia y utopía*. Estella: Verbo Divino, 1987.
- . *Invitación a la utopía. Estudio histórico para tiempos de crisis*. Madrid: Editorial Trotta, 2012.
- Tillich, Paul. «Crítica y justificación de la utopía», em *Utopías y pensamiento utópico*, comp. Frank E. Manuel, 351-366. Madrid: Espasa-Calpe, 1982.
- Yoder, John H. *The politics of Jesus: vicit Agnus Noster*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Co., 1977.