



<b>Unidade curricular</b>	Tutoria - III
<b>Docente responsável</b>	João Alberto de Sousa Correia
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Informar os alunos sobre as actividades da Academia e reflectir sobre elas;
- Proporcionar aos alunos um espaço informal de partilha de preocupações e anseios;
- Desenvolver nos alunos alguma capacidade crítica em relação aos acontecimentos do mundo e da vida da Igreja.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To inform students about the activities of the Academy and reflect on them;
- Provide students with an informal space to share concerns and expectations;
- To develop in students some critical capacity in relation to world events and the Church's life.

**Conteúdos programáticos**

Dado que não há programa, também não há conteúdos pré-estabelecidos. Os conteúdos são livres e podem ser propostos pelo professor ou pelos alunos.

**Syllabus**

Since there is no program, there is also no pre-established content. The contents are free and can be proposed by the teacher or by the students.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Em virtude do que acima dissemos, tal não se verifica.

**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**



Because of what we said above, this is not the case.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia de ensino é essencialmente dialógica. A avaliação é feita tendo em conta dois aspetos: a participação dos alunos na aula, com tudo o que isso implica, e a assiduidade.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodology is essentially dialogic. The assessment is made taking into account two aspects: student participation in class, with all that this implies, and attendance.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

A liberdade temática sugere liberdade metodológica.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The thematic freedom suggests methodological freedom.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

Dado que os conteúdos são livres, não existe bibliografia.  
Since the contents are free, there is no bibliography.