



Unidade curricular	Tutoria I
Docente responsável	Luís M. Figueiredo Rodrigues
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Faz a transição do ensino secundário para o ensino superior
2. Conhece o Organigrama da Universidade Católica Portuguesa
3. Identifica o Organigrama da Faculdade de Teologia
4. Conhece a estrutura física da Faculdade e move-se no seu interior sem dificuldades
5. Identifica e compreende o funcionamento dos diversos órgãos académicos
6. Identifica os recursos humanos da Faculdade
7. Conhece pessoalmente os responsáveis de cada sector
8. Conhece os regulamentos gerais e internos
9. Gere o plano de estudos
10. Apreende os modelos e critérios de avaliação

Learning outcomes of the curricular unit

1. Does the transition from secondary education to higher education
2. Knows the organizational structure of the Catholic University of Portugal
3. Identifies the organizational structure of the Faculty of Theology
4. Knows the physical structure of the College and moves inside without difficulties
5. Identifies and understands the operation of several academic boards
6. Identifies the College human resources
7. Knows personally the team responsible for each sector
8. Knows the general and internal regulations
9. Manages the study plan
10. Understands the models and criteria for evaluation

Conteúdos programáticos

1. Anuário da Faculdade de Teologia
2. Organigrama da Universidade Católica Portuguesa
3. Organigrama da Faculdade de Teologia
4. Funcionamento dos diversos órgãos académicos
5. Recursos humanos da Faculdade
6. Regulamentos gerais e internos
7. Plano de estudos
8. Modelos e critérios de avaliação

Syllabus

- 1.1. Annual report of the Faculty of Theology
2. Organizational structure of the Catholic University of Portugal
3. Organizational structure of the Faculty of Theology



4. Operation of several academic boards
5. Human resources' Faculty
6. General and Internal Regulations
7. Study plan
8. Models and evaluation criteria

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos fornecem aos alunos as ferramentas necessárias e adequadas para alcançar os objetivos definidos.

Os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem são formulados de modo a que mostrem explicitamente e formalmente a articulação e coerência entre eles.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus provides students the necessary and appropriate tools to achieve the objectives defined.

The syllabus and learning objectives are formulated so that shows explicitly and formally the articulation and coherence between them.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Ensino direto
2. Discussão em contexto de sala de aula
3. Investigação autónoma
4. Análise de documentos
5. Visitas aos espaços físicos
6. Contacto directo com as equipas responsáveis dos diversos sectores
7. Acompanhamento individual e personalizado

Avaliação: O aproveitamento escolar é expresso no binómio “creditado” – “não creditado” ou “aprovado – “não aprovado”.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Lecturing – direct instruction
2. Classroom discussion
3. Autonomous research
4. Analysis of documents
5. Visits to physical structure
6. Direct contact with the teams responsible for the various sectors
7. Individual and personalized follow-up

Evaluation: The curricular unit success is expressed by the equation of “credited” – “uncredited” or “approved- not approved”.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular



As metodologias de ensino empregues articulam-se com os objectivos de aprendizagem da Unidade Curricular, promovendo um contínuo ambiente de análise e discussão crítica no contexto da sala de aula. Os objetivos de aprendizagem definidos, os conteúdos programáticos e as metodologias de ensino fornecem aos alunos as ferramentas adequadas para a aprendizagem e para o sucesso no final do seu primeiro ano no ensino superior.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies employed try to meet the course goals by providing moments of continuous critical analysis and the exchange of ideas.

The curricular unit's learning objectives, the syllabus and the teaching methodologies provide students with the adequate tools to achieve the learning outcomes and for success at the end of its first year in higher education.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

«Legislação | FT-Católica». Acedido 12 de julho 2019. <https://ft.lisboa.ucp.pt/sobre-ft/apresentacao/legislacao>.

Comissão Teológica Internacional. «Teologia Hoje: perspectivas, princípios e critérios», 2012.

http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_po.html.

Libanio, João Batista. *Introdução à Vida Intelectual*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

Pires, Maria Laura Bettencourt. *Teorias da Cultura*. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2006.

Weil, Simone. «Réflexions sur le bon usage des études scolaires en vue de l'amour de Dieu». Em *Attente de Dieu*, editado por Simone Weil, 256. Fayard, 1966.