



|  |  |
|--|--|
| <b>Unidade Curricular/<br/>Curricular Unit</b>             | Teologia Filosófica /<br>Philosophical Theology<br>4,5 ECTS / 180 (minutos/semana) |
| <b>Docente responsável/<br/>Responsible academic staff</b> | Maria Inês da Graça Bolinhas   |
| <b>Outros docentes/<br/>Other academic staff</b>           | NA<br>None   |

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com o ensino desta unidade curricular pretende-se levar o aluno a:

1. Compreender, numa perspetiva temática e histórico-filosófica, o alcance de um discurso racional sobre a existência e a essência de Deus;
2. Pronunciar-se criticamente a respeito de um efetivo conhecimento racional de Deus;
3. Identificar os autores e os textos mais marcantes de TF na História da Filosofia.

**Learning outcomes of the curricular unit**

The teaching of this curricular unit aims to lead the student to:

1. Understand the scope of a rational discourse about the existence and the essence of God under two lights: thematic and historical-philosophical;
2. Comment critically about a real rational knowledge about God;
3. Identify the most remarkable authors and the most remarkable texts of PhT in the History of Philosophy.

**Conteúdos programáticos**

1. A “questão de Deus” e o estatuto epistemológico da Teologia Filosófica
2. Deus e os Filósofos
  - 2.1. Aristóteles
  - 2.2. Santo Agostinho
  - 2.3. Pseudo-Dionísio
  - 2.4. Santo Anselmo
  - 2.5. S. Tomás de Aquino
  - 2.6. São Boaventura



- 2.7. Nicolau de Cusa
- 2.8. Descartes
- 2.9. Pascal
- 2.10. Leibniz
- 2.11. Kant

### 3. Sistematização:

- 3.1. A experiência religiosa e o discurso racional sobre Deus
- 3.2. Existência de Deus: estrutura e possibilidade de uma “prova a posteriori”
- 3.3. Existência de Deus: as provas “a priori” ou “quasi a priori”
- 3.4. Existência de Deus: as provas “a posteriori” da contingência e da finalidade
- 3.5. Existência de Deus: tentativa de unificação de todos os itinerários na “prova metafísica”
- 3.6. Existência de Deus: a especificidade da “prova moral”
- 3.7. Essência de Deus: inefabilidade divina, analogia e “teologia negativa”
- 3.8. Essência de Deus: os “atributos divinos imanentes”
- 3.9. Essência de Deus: os “atributos divinos transitivos” (criação e conservação)

## Syllabus

### 1. The inquiry about God and the epistemological statute of Philosophical Theology

### 2. God and the Philosophers

- 2.1. Aristotle
- 2.2. St. Augustine
- 2.3. Pseudo-Dionysius
- 2.4. St. Anselm
- 2.5. St. Thomas Aquinas
- 2.6. St. Bonaventure
- 2.7. Nicholas of Cusa
- 2.8. Descartes
- 2.9. Pascal
- 2.10. Leibniz
- 2.11. Kant

### 3. Systematization

- 3.1. Religious experience and rational discourse about God
- 3.2. Existence of God: structure and possibility of an “a posteriori proof”
- 3.3. Existence of God: “a priori” or “quasi a priori” proofs
- 3.4. Existence of God: the “a posteriori” proofs of contingency and finality
- 3.5. Existence of God: attempt to unify all itineraries in the “metaphysical proof”
- 3.6. Existence of God: the specificity of “moral”



- 3.7. God's essence: divine ineffability, analogy and "negative theology"
- 3.8. God's essence: the "immanent divine attributes"
- 3.9. God's essence: the "transitive divine attributes" (creation and conservation)

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os três objetivos elencados cumprem-se do seguinte modo:

- Objetivo 1 – Conteúdos programáticos dos pontos 2 e 3 .
- Objetivo 2 – Conteúdos programáticos dos pontos 1, 3 e 4.
- Objetivo 3 – Conteúdo programático do ponto 2.

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The three objectives of this curricular unit will be accomplished as it follows:

- Objective 1 – Items 2 and 3 of the Syllabus.
- Objective 2 – Items 1, 3 and 4 of the Syllabus.
- Objective 3 – Item 2 of the Syllabus.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia de ensino:

Esta unidade curricular é lecionada em sessões teórico-práticas.

O ensino em sala de aula privilegia o trabalho de análise crítica de texto em grupo.

Os materiais utilizados na sala de aula são disponibilizados aos alunos no sítio da disciplina na plataforma Moodle.

Avaliação:

1. Qualidade da participação na sala de aula: 10%.
2. Exercício Presencial Escrito: 40%.
3. Exame Final: 50%.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching methodology:

This curricular unit is taught in theoretical and practical sessions.

The teaching methodology privileges the collective critical analysis of text in classroom.

The resources used in classroom sessions will be made available to the students in the curricular unit's site in the Moodle platform.



**Evaluation:**

1. Participation in classroom sessions: 10%.
2. Written Classroom Exercise: 40%.
3. Final Exam: 50%.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

As metodologias de ensino usadas na lecionação em sala de aula respeitam aos três objetivos atrás enunciados. A prática coletiva de análise de texto filosófico em sala de aula visa tornar o estudante apto a realizar autónoma e criticamente o Exercício Presencial Escrito e o Exame Final.  
O Exercício Presencial Escrito articula-se com o Objetivo 3.  
O Exame Final articula-se com os Objetivos 1 e 2.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching methodologies employed in the classroom sessions concern to the three Objectives that were established. The practice of collective critical analysis of philosophical text, as it is made in the classroom sessions, aims to make the student able to perform autonomously and critically the Written Classroom Exercise and the Final Exam. The Written Classroom Exercise concerns to the 3rd Objective. The Final Exam concerns to the Objectives 1 and 2.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

- ALESSI, A. (1997). *Sui sentieri dell'Assoluto: Introduzione alla Teologia Filosofica*. Roma: LAS.
- CANTONE, C. (1973). *Introduzione al problema di Dio: Discorso su Dio e esperienza religiosa*. Brescia: Ed. La Scuola.
- COUTINHO, J. (2010). *Caminhos da razão no horizonte de Deus: Sobre as razões de crer. Deus e a religião na actualidade*. Coimbra: Tenacitas.
- MONDIN, B. (1997). *Quem é Deus? Elementos de Teologia Filosófica* (trad. do italiano). São Paulo: Paulus.
- SÈVE, B. (1997). *La question philosophique de l'existence de Dieu*. Paris: PUF.
- SWINBURNE, R. (1991). *The existence of God*. Oxford: Clarendon Press.
- VAN STEENBERGHEN, F. (1963). *Deus occulto* (trad. do francês). Lisboa: Morais.