



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	História da Pluralidade Religiosa em Portugal / History of Religious Plurality in Portugal 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Rita Mendonça Leite
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Numa época em que o tema da pluralidade religiosa se destaca com particular pertinência e acuidade a um nível global, pretende-se, por via da análise da história da pluralidade religiosa em Portugal ir para além da questão da memória e das memórias que aquela temática potencia, estudando com rigor uma problemática que tem uma historicidade própria e que, no caso português, pode ser feita recuar até à fundação da nacionalidade. Pretende-se que os alunos tenham noção dessa história longa e da amplitude com que o problema da pluralidade religiosa se colocou ao longo de toda a história de Portugal, desenvolvendo a capacidade de analisar e interpretar textos e acontecimentos, históricos e atuais, à luz daquela história e daquelas raízes.

**Learning outcomes of the curricular unit**

In a time in which the theme of religious plurality stands out with particular pertinence and acuity on a global level, it is intended, through the analysis of the history of religious plurality in Portugal, to go beyond the question of memory and the memories that that theme potentiates, studying rigorously a problem that has its own historicity and that, in the case of Portugal, can be made to go back to the foundation of nationality. It is intended that students should have a sense of this long history and of the breadth with which the problem of religious plurality has arisen throughout the history of Portugal, developing the capacity to analyse and interpret texts and events, both historical and current, in the light of that history and those roots.

**Conteúdos programáticos**

Pretende-se que os alunos tenham noção dessa história longa e da amplitude com que o problema da pluralidade religiosa se colocou ao longo de toda a história de Portugal: desde o período da “Reconquista”, onde diferentes estratos religiosos se confrontaram; passando pelo processo de procura de uma uniformização, vinculado, entre outros elementos, ao problema fundamental da Inquisição; seguindo por todas as questões colocadas pelo período expansionista e conseqüente inscrição do país em espaços que levam os portugueses a ter que lidar com outras experiências religiosas; e chegando à implantação do liberalismo em Portugal, um processo durante o qual se assiste a uma profunda transformação da sociedade (e da religião) também por via do movimento de desconessionalização do Estado, da aceleração das dinâmicas de diferenciação religiosa e do desenvolvimento da definição da liberdade religiosa como valor, não deixando de atender aos processos de descolonização e à importância dos movimentos migratórios que o período contemporânea coloca.

**Syllabus**

1. A Reconquista – raízes da problemática da pluralidade religiosa em Portugal
2. O longo processo de cristianização e o desiderato da uniformização: alcance, limites e práticas.
3. A Expansão Portuguesa e o confronto com o “outro” religioso: encontros e confrontos de identidades e alteridades.
4. O processo de construção da sociedade moderna: liberalismo, desconessionalização e diferenciação religiosa.
5. O período contemporâneo: o lugar da liberdade religiosa nos processos de secularização e laicização da sociedade portuguesa.



**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Acompanhar e analisar o modo como o problema da pluralidade religiosa se colocou em Portugal desde a medievalidade até ao período contemporâneo, permitirá aos alunos adquirir a noção de que o problema se coloca no longo prazo e tem raízes, matizes e consequências diversas e complexas. Deslocar a interpretação do problema do tempo imediato, enraizando-o num percurso lato e intrincado, com toda a riqueza e densidade que o mesmo implica, visará uma compreensão fundamentada da história de Portugal, quer na sua componente religiosa, quer cultural, quer social.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

To follow and analyse the way in which the problem of religious plurality has arisen in Portugal from medieval times to the contemporary period will enable students to acquire the notion that the problem is a long-term one and has diverse and complex roots, nuances and consequences. Moving the interpretation of the problem from the immediate time, rooting it in a broad and intricate path, with all the richness and density that it implies, will aim at a grounded understanding of the history of Portugal, both in its religious, cultural, and social components.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O estudo do problema da pluralidade religiosa em Portugal entre os séculos XII e XXI será feita essencialmente pela via da análise de textos documentais e da bibliografia essencial sobre esta matéria. As fontes permitirão colocar os alunos em contacto direto com as vozes dos protagonistas e analistas das principais etapas históricas em análise; os textos historiográficos, permitirão enquadrar aquelas mesmas vozes, contextualizá-las e interpretá-las.

A avaliação será feita por via da elaboração de um trabalho escrito final em torno de uma das temáticas dos conteúdos programáticos, numa análise e síntese que combinem uma das fontes estudadas e um estudo bibliográfico sobre o tema. Assiduidade e participação na dinâmica do Seminário serão também tidas em conta no processo de avaliação.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The study of the problem of religious plurality in Portugal between the XII and XXI centuries will be done essentially through the analysis of documents and the essential bibliography on this subject. The sources will allow the students to put themselves in direct contact with the voices of the protagonists and analysts of the main historical stages under analysis; the historiographic texts will allow them to frame these same voices, contextualize them and interpret them.

The evaluation will be made through the elaboration of a final written work around one of the themes of the programmatic contents, in an analysis and synthesis combining one of the studied sources and a bibliographic study on the theme. Attendance and participation in the dynamics of the Seminar will also be taken into account in the evaluation process.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Os meios de acesso ao acompanhamento e análise do modo como o problema da pluralidade religiosa se colocou em Portugal desde a medievalidade até ao período contemporâneo serão as fontes e bibliografia analisadas em aula e trabalhadas pelos alunos no elemento de avaliação final. As fontes permitirão colocar os alunos em contacto direto com as vozes dos protagonistas e analistas das principais etapas históricas em análise; os textos historiográficos, permitirão enquadrar aquelas mesmas vozes, contextualizá-las e interpretá-las.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The means of access to monitoring and analysing the way in which the problem of religious plurality has arisen in Portugal from the medieval times to the contemporary period will be the sources and bibliography analysed in class and worked on by the students in the final evaluation element. The sources will allow the students to put themselves in direct contact with the voices of the protagonists and analysts of the main historical stages under analysis; the historiographic texts will allow them to frame those same voices, contextualize them and interpret them.



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

- ALMEIDA, Fortunato de - *História da Igreja em Portugal*. Nova edição (preparada e dirigida por Damião Peres). Porto: Portucalense, 1967-1971.
- AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - *Dicionário de História Religiosa de Portugal*. 4 volumes. Lisboa: Círculo de Leitores, 2000-2001.
- AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - *História Religiosa de Portugal*. 3 volumes. Lisboa: Círculo de Leitores, 2000-2002.
- BETHENCOURT, Francisco e CHAUDHURI, Kirti - *História da Expansão Portuguesa*. 5 volumes. Lisboa: Círculo de Leitores, 1998-1999.
- MARCOCCI, Giuseppe e PAIVA, José Pedro - *História da Inquisição Portuguesa (1536-1821)*. Lisboa: A Esfera dos Livros, 2016.
- MARQUES, A. H. de Oliveira e SERRÃO, Joel - *Nova História de Portugal*. Lisboa: Presença, 1990 - .
- MATTOSO, José (dir.) - *História de Portugal*. 8 volumes. Lisboa: Círculo de Leitores, 1992-1994.