



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Seminário de Métodos em Teologia Prática / Seminar of Methods in Practical Theology 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Alfredo Manuel Matos Alves Rodrigues Teixeira
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição de conhecimentos:

- caracterizar a Teologia Prática como disciplina;
- reconhecer diferentes perspetivas hermenêuticas;
- identificar conceitos e métodos;
- compreender as relações entre teoria (lógica de ação) e prática (processo);
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.

Pesquisa e análise, interpretação e síntese:

- usar diferentes tipos de fontes, documentos e dados para planear um projeto de pesquisa;
- contextualizar e apresentar adequadamente o seu trabalho de pesquisa;
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- recorrer a ferramentas informáticas apropriadas aos fins da investigação;
- cooperar com outros.

Aplicação de conhecimentos:

- familiarizar-se com a leitura metódica crítica de um texto;
- desenvolver, implementar e avaliar soluções para os problemas;
- debater, descrever, discutir e explicar as problemáticas de forma escrita e oral;
- planear, preparar e apresentar as tarefas necessárias a uma intervenção pastoral.

Learning outcomes of the curricular unit



Knowledge, comprehension:

- describe Practical theology as a theological discipline;
- recognize different hermeneutical perspectives;
- identify concepts and methods;
- understand the relationships between theory and practice;
- interpret results of research projects.

Collecting, analyzing and synthesizing:

- use electronic, print and human resources to advance a research project;
- locate, select and appropriately present their research work;
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- draw on a range of appropriate applications for the purposes of research;
- cooperate with individuals and groups.

Evaluation and application:

- become familiar with critical evaluation of a text;
- develop, implement and evaluate solutions to problems;
- debate, describe, discuss and explain issues in written and oral forms;
- plan, prepare and present a range of tasks;
- convert good research method into clear and persuasive writing being cognitive of correct style and presentation.

Conteúdos programáticos

I – Teologia Prática e métodos:

- Teologia Pastoral, Teologia Prática, Teologia Empírica;
- Teoria e Prática na investigação teológica;
- modelos de investigação;
- técnicas de investigação e métodos de análise;
- da investigação à ação;
- leitura metódica de resultados de investigação em Teologia Prática.

II – O desenvolvimento da investigação em Teologia Prática:

- a construção da problemática de pesquisa;
- planeamento e organização de práticas de pesquisa, análise e interpretação;
- elaboração, apresentação e discussão de relatório final/projeto.

Syllabus

I - Practical Theology and research methods:

- Pastoral Theology, Practical Theology, Empirical Theology;
- Theory and Practice in theological research; research models;
- investigative techniques and methods of analysis;
- research to action;
- critical reading of research results in Practical Theology.

II - The development of research in Practical Theology:

- planning a research problem;
- analyzing, interpreting and reporting basic research results;
- preparation, presentation and discussion of final report/action plan.



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

I - Teologia Prática e métodos:

- caracterizar a Teologia Prática como disciplina;
- interpretar criticamente argumentos;
- reconhecer diferentes perspectivas hermenêuticas em Teologia;
- familiarizar-se com a leitura metódica e crítica de um texto;
- identificar conceitos e métodos;
- compreender as relações entre teoria e prática;
- interpretar resultados de projetos de pesquisa.

II – O desenvolvimento da investigação em Teologia Prática:

- usar diferentes tipos de fontes, documentos e dados para planejar um projeto de pesquisa;
- contextualizar adequadamente o seu trabalho de pesquisa, quanto à recolha, análise e organização;
- selecionar os métodos de pesquisa relevantes para os objetivos delineados;
- recorrer a ferramentas informáticas apropriadas aos fins da investigação;
- cooperar com outros;
- desenvolver, implementar e avaliar soluções para os problemas;
- explanar e discernir argumentos;
- apresentar os resultados de um itinerário de pesquisa.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

I - Practical Theology and research methods:

- describe Practical Theology as a theological discipline;
- critically interpret theological theories;
- recognize different hermeneutical perspectives;
- become familiar with critical evaluation of a text;
- identify concepts and methods;
- understand the relationships between theory and practice/process;
- interpret results of research projects.

II- The development of research in Practical Theology:

- use electronic, print and human resources to advance a research project;
- locate, select and appropriately present their research work;
- skillfully select research methods relevant to their field of study;
- draw on a range of appropriate applications for the purposes of research;
- cooperate with individuals and groups;
- construct and evaluate good arguments;
- debate, describe, discuss and explain issues in written and oral forms;
- plan, prepare and present a range of tasks;
- convert good research method into clear and persuasive writing.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)



- Exposição metódica dos tópicos que constituem os principais eixos temáticos;
- Análise temática e exploratória da bibliografia nuclear;
- Análise de dados, hermenêutica de textos especializados e análise de documentos.
- Avaliação: apresentações orais; sumários das aulas; relatório final.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Critical approach of the main themes;
- Theme identification and exploratory analysis;
- Data analysis, hermeneutic analysis of specialized texts and documents.
- Evaluation: oral presentations; summaries of lesson; final report.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Aquisição de conhecimentos:

- desenvolvimento das competências analíticas e argumentativas;
- desenvolvimento de competências de leitura nos diversos universos bibliográficos.

Pesquisa e análise, interpretação e síntese:

- distinguir diferentes níveis de análise;
- promover o treino na descrição e interpretação de lógicas de ação pastoral.

Aplicação de conhecimentos:

- desenvolvimento da comunicação oral e escrita;
- transformar o tópico temático num itinerário de pesquisa.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Knowledge, comprehension:

- development of analytical skills, including facility with logical argumentation;
- development of critical reading skills, and engagement with both primary and secondary texts.

Collecting, analyzing and synthesizing:

- distinguish levels of analysis;
- describe and explain aspects of pastoral problems.

Evaluation and application:

- development of skills in written and oral communication
- transform a topic of interest into a researchable question.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)



- ASTLEY, J. (2009). *Ordinary Theology: Looking, Listening and Learning in Theology*. Farnham, Burlington: Ashgate.
- DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. (2000). *The Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- FODY, W. (1996). *Como perguntar: teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta.
- GRIEU, É. (2007). *Nés de Dieu. Itinéraires de chrétiens engagés: Essai de lecture théologique*. Paris: Cerf, 2007.
- LIMA, J. S. (2009). *Teologia Prática Fundamental: «fazei vós, também»*. Lisboa: Universidade Católica Editora.
- ROUTHIER, G. & VIAU, M., dir. (2007). *Précis de théologie pratique*. Bruxelles: Lumen Vitae, Montréal: Novalis; Paris: L'Atelier.
- SWINTON, J. & MOWAT, H. (2009). *Practical Theology and Qualitative Research*. London: SCM Press.
- WOODWARD, J., PATTISON, S., & PATTON, J. (2009). *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology*. Oxford: Blackwell.