



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Sacramentologia: Cura e Serviço / Sacramentology: Healing and service 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Jacinto Ferreira de Farias
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Introduzir os alunos no estudo dos sacramentos que dizem respeito à ação do cristão no mundo:

- Pela necessidade de cura, pelos sacramentos da Penitência e da Unção dos doentes;
- Pela inserção no serviço na Igreja, pelo sacramento da Ordem;
- Pelo crescimento da sociedade, no sacramento do matrimónio.

Learning outcomes of the curricular unit

Make students knowledgeable in the study of the sacraments that are connected to the actions of a Christian in the world:

- To cope with the need for healing, through the sacraments of Reconciliation and Anointing of the Sick;
- To dedicate one's life to the Church's service, through the sacrament of Orders;
- To contribute to the growth of society, through the sacrament of Matrimony.

Conteúdos programáticos

Este curso está dividido em duas partes:

- Sacramentos da cura: Penitência e Unção dos doentes. Faz parte do sacramento da Penitência, o tema do pecado e do perdão. Faz parte do sacramento da Unção dos doentes, o fortalecimento do doente para que possa viver em paz todas as saídas possíveis da doença grave ou mortal.
- Sacramentos sociais: Ordem e Matrimónio. Faz parte do sacramento da Ordem, o ministério ou o serviço da unidade na Igreja; do sacramento do matrimónio, faz parte a relação conjugal baseada no amor, na fidelidade e na fecundidade.
- Estes sacramentos, porque celebram a vida no seu desenvolvimento adulto, são também designados como os Sacramentos que tomam a sério a fadiga do existir.



Syllabus

This course is composed of two parts:

- c) Healing Sacraments: Reconciliation and Anointing of the Sick. The topics of sin and forgiveness are part of the Sacrament of Reconciliation. The spiritual strengthening of a sick person so that he/she may live peacefully any possible outcome of his/her grave or mortal ailment is a part of the Anointing of the Sick.
- b) Social Sacraments: Holy Orders and Matrimony. The ministry or the service of unity in the Church is a part of the Sacrament of Orders; the conjugal relationship based on love, fidelity and fertility is a part of the sacrament of Matrimony.
- c) These sacraments, because they celebrate life in the development of an adult are also known as the Sacraments that take into serious consideration the fatigue of human existence.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A experiência tem mostrado como os conteúdos estão adequados aos objetivos:

- a) Uma introdução aos conteúdos fundamentais onde se articula a existência humana e cristã;
- b) Articulá-los de um modo harmónico, no sentido da integração de todas as dimensões da existência humana na sua fase adulta e responsável.
- c) Fornecer os critérios de discernimento que possibilitam alcançar a maturidade humana e cristã, com sentido de responsabilidade eclesial e social.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Experience has demonstrated how the subject matter of this course is appropriate to the goals proposed:

- a) An introduction to the fundamental concepts that articulates the human and Christian existence;
- b) Articulate them in a harmonious manner, in the sense that they are an integrate all of the dimensions of human in its adult and responsible phase.
- c) Supply the discerning criteria that enable one to reach their human and Christian maturity so as to understand and accept one's ecclesial and social responsibility.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O desenvolvimento do curso combina de um modo harmónico o aspecto teórico e o aspecto prático.

- a) Parte teórica: exposição dos conteúdos do curso no que respeita a cada um dos sacramentos.
- b) A parte prática, que envolve a participação dos alunos, organizada em torno de três momentos:
 - 1-A elaboração da ata das aulas, com a formulação de uma ou duas perguntas, para estender a explicação e permitir o debate entre todos.
 - 2-A elaboração de um trabalho sobre um tema constante do programa.
 - 3-Exame final, sob a forma de prova escrita, que pode ser completada com uma entrevista complementar.



Teaching methodologies (including evaluation)

The development of this course combines harmoniously its theoretical and practical aspects.

- a) The theoretical part includes the presentation of the course's subject matter with regards to each of the sacraments.
- b) The practical part, in which students are encouraged to participate actively:
 - 1- Elaborating the minutes of a lecture, including one or two questions meant to further explain the lecture and to stimulate the debate that follows.
 - 2- Elaborating a research paper on one of the topics of the syllabus.
 - 3- Taking the final written exam, which may be complemented with an interview.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Este método tem-se demonstrado muito eficaz e motivador da participação dos alunos.

- a) Em geral, a primeira parte da aula, e às vezes quase a totalidade, é ocupada na resposta à questão formulada pelo aluno que fez ata e que é apresentada no início. Em geral ela provoca um debate alargado no qual os alunos, com toda a liberdade, participam.
- b) O trabalho de investigação, que em geral anda à volta das cinco (5) páginas, que nas últimas aulas os alunos têm a possibilidade de expor aos colegas, permite o aprofundamento de um tema particular de interesse do aluno.
- c) A prova final, na modalidade de prova escrita, e a eventual entrevista complementar dão a possibilidade ao aluno de elaborar as suas sínteses finais.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This method has been proven very effective and motivates student participation.

- In general, the first part of class, and sometimes in its entirety, is spent trying to answer the question formulated by the student that made and read the minutes of the previous lecture. In general, these questions spark a debate in which students participate freely.
- b) The research paper, about (5) pages long, can be presented in the final classes to allow students to provide a more in depth look at a topic they are particularly interested in.
 - c) The final written exam and the eventual complementary interview allow the students to summarize the knowledge acquired during this course.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

FARIAS, J. (2011), *A Unção dos Doentes*, Lisboa: UCE; GALOT, J. (1981), *Teologia del sacerdozio*, Firenze: Fiorentina; GRESHAKE, G. (1985), *Priester sein*, Freiburg-Basel-Wien, Herder; GARCÍA PAREDES, J.C.R. (2006), *Lo que Dios ha unido. Teología de la vida matrimonial y familiar*, Madrid : San Pablo; HELLÍN, F.G., *Il Matrimonio e vita coniugale*, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana; JOÃO PAULO II (1981), *Familiaris consortio. Família cristã. Exortação apostólica pós-sinodal* (22.11.1981), Braga: AO; KASPER, W. (1981), *Zur Theologie der christlichen Ehe*, Mainz: Matthias-Grünwald; RAMOS-REGIDOR, J. (1976), *El Sacramento de la Penitencia: Reflexion Teológica a la luz de la Biblia, de la Historia y de la Pastoral*, Salamanca: Sigueme.