



Unidade curricular	Propedêutica Bíblica
Docente responsável	João Alberto Sousa Correia
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Apresentar aos alunos os conhecimentos introdutórios e fundamentais da Sagrada Escritura;
- Dotar os alunos das aptidões e competências básicas para uma melhor e mais adequada compreensão das Escrituras;
- Desenvolver nos alunos um espírito crítico que os ajude a reflectir de modo adequado sobre os conhecimentos acima referidos.

Learning outcomes of the curricular unit

- To introduce students to the introductory and basic knowledge of Sacred Scripture;
- To provide students with the basic skills and skills for better and more adequate understanding of the Scriptures;
- To develop in students a critical spirit that helps them reflect adequately on the information referred to above.

Conteúdos programáticos

- A Palavra inspirada: a natureza da inspiração bíblica e as propriedades inerentes à palavra inspirada;
- A Palavra normativa (o cânone bíblico): história da formação e da fixação do cânone, reflexão teológica sobre o cânone bíblico, as palavras ao lado da palavra (os livros apócrifos);
- A Palavra feita livro (o texto bíblico): história da transmissão do texto do Antigo Testamento, história da transmissão do texto do Novo Testamento, a crítica textual do Antigo e do Novo Testamento, a Palavra traduzida;
- A Palavra interpretada (hermenêutica bíblica): a palavra no desafio das interpretações (história da interpretação da Bíblia), a palavra com sentido plural (a questão dos sentidos do texto bíblico), a palavra literária (métodos exegéticos para determinar sentido), a palavra viva que dá vida (hermenêutica existencial).

Syllabus

- The inspired Word: the nature of biblical inspiration and the properties inherent to the inspired word;
- The normative Word (the biblical canon): history of the formation and fixing of the canon, theological reflection on the biblical canon, the words next to the word (the Apocrypha);
- The word made book (the biblical text): History of the transmission of the Old Testament text, history



transmission of the New Testament text, textual criticism of the Old and New Testament, the word translated;

- The interpreted Word (biblical hermeneutics): the word on the challenge of interpretations (history of interpretation of the Bible), the word plural sense (the issue of the biblical text directions), the literary word (exegetical methods for determining direction) the living word that gives life (existential hermeneutics).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São os conteúdos programáticos que permitem alcançar os objetivos de aprendizagem a que nos propomos.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

They are the syllabus of achieving the learning objectives we set ourselves.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é essencialmente expositiva, mas sempre aberta a perguntas dos alunos e à discussão dos temas sobretudo quando se trata de assuntos mais especulativos. No caso da Palavra feita livro (texto bíblico), coloca-se o aluno perante as diferentes edições dos textos originais e as principais traduções do texto. A avaliação tem em conta a participação do aluno nas aulas (10%) e um exame final (90%).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is essentially expository, but always open to student questions and discussion of the issue especially when it comes to more speculative issues. In the case of the Word made book (Bible text), place the student before the different editions of original texts and translations of the main text. The assessment takes into account the student's participation in class (10%) and a final exam (90%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Dado que é necessário colocar os alunos perante as questões fundamentais da Introdução à Escritura, começa-se por expor os conteúdos e só depois se passa para o diálogo e a discussão dos temas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since it is necessary to place students before the fundamental questions of Introduction to Scripture, one starts by exposing the contents and then goes for dialogue and discussion of issues.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

São de leitura obrigatória os documentos *Dei Verbum* (Concílio Vaticano II) e *A interpretação da Bíblia na Igreja* (Comissão Pontifícia Bíblica).

Para consulta e estudo:

- AA. Vv. (1993). *Palavra de Deus e exegese*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- AA. Vv. (2005). *A Palavra inspirada*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- ARTOLA, A. M. (1995). *Bíblia y Palavra de Dios*. Estella. Verbo Divino.
- LOURENÇO, J. D. (2011). *Hermenêuticas Bíblicas: Da Palavra às palavras – Em busca do ‘sentido’ da Escritura*. Lisboa. Universidade Católica.
- MANNUCCI, V. (1986). *Bíblia e Palavra de Deus*. São Paulo. Paulinas.
- VAZ, A. (2013). *Palavra Viva, Escritura Poderosa: A Bíblia e as suas linguagens*. Lisboa. Universidade Católica Editora.