



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Novo Testamento II / New Testament II
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	José Carlos da Silva Carvalho
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	César Francisco Alves da Silva

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O estudo dos escritos de Lucas e de Paulo são os dois eixos fundamentais desta unidade curricular. Para cada um deles são necessárias introduções históricas e hermenêuticas.

Na obra de Lucas um conhecimento dos movimentos geográficos ajudará a definir os destinatários do Evangelho que se vai expandindo. Neste sentido uma visão global das figuras de Pedro e Paulo permite iluminar os ritmos operativos no livro dos Atos.

A abordagem da figura incontornável de Paulo será realizada também através da sua obra. Tanto o conhecimento biográfico quanto a compreensão do seu mundo são temáticas obrigatórias.

Uma compreensão da forma epistolar, as razões do seu uso e a novidade deste método de evangelização serão indispensáveis.

**Learning outcomes of the curricular unit**

The study of the Lucan and the Pauline writings are the two main axes of this curricular unit. To each, historical and hermeneutical introductions will be necessary.

In Luke's work a knowledge of the geographical movements will help to define the recipients of the Gospel that is expanding. Then an overview of the figures of Peter and Paul shall enlighten the operative rhythms in the book of Acts.

The approach to the unavoidable figure of Paul will be accomplished also through his works. Both a biographic knowledge and an understanding of his world are obligatory ventures.

A knowledge of the epistolary form, the reasons of its usage and the newness brought by this evangelization method are required.

**Conteúdos programáticos**

**I. Os Atos dos Apóstolos**

- 1.1. Comunidade Cristã Primitiva
- 1.2. Jerusalém, Judeia e Samaria
- 1.3. Pedro e Paulo
- 1.4. Gentios



## **II. Paulo**

- 2.1. Uma Biografia
- 2.2. Paulo e a sua Escrita
- 2.3. Cartas
  - 2.3.1. Proto-Paulinas
  - 2.3.2. Deutero-Paulinas
  - 2.3.3. Trito-Paulinas
- 2.4. Trilhas de Pensamento

## **III. Outros Escritos das Origens Cristãs**

- 3.1. Carta aos Hebreus
- 3.2. Carta de Tiago
- 3.3. Primeira e segunda carta de Pedro

## **Syllabus**

### **I. The Acts of the Apostles**

- 1.1. Early Christian Community
- 1.2. Jerusalem, Judea and Samaria
- 1.3. Peter and Paul
- 1.4. Gentiles

### **II. Paul**

- 2.1. A Biography
- 2.2. Paul and his Writings
- 2.3. Letters
  - 2.3.1. Proto-Pauline
  - 2.3.2. Deutero-Pauline
  - 2.3.3. Trito-Pauline
- 2.4. Trends of Thought

### **III. Other Writings of Christian Origins**

- 3.1. Letter to the Hebrews
- 3.2. Letter of James
- 3.3. First and Second Letter of Peter



### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos refletem um caminho que proverá o estudante com acrescidas capacidades para ler e explicar o texto Bíblico em estudo. O texto deverá ser tanto ponto de partida como de chegada numa investigação contínua amparada por algumas referências bibliográficas.

As tensões que se apresentam no livro dos Atos descrevem com fluência a formação da primitiva comunidade cristã. Quebras e continuidades tanto a nível geográfico como nos modelos de missionação serão examinadas com detenção.

Para uma devida articulação dos conceitos fundamentais nas cartas Paulinas é necessária uma familiaridade com o seu contexto mais amplo. Logo, algumas considerações exegéticas procedentes do Corpus Paulino aclararão importantes trilhas de pensamento.

Além do ambiente sócio-histórico contemporâneo à formação dos textos, a história da interpretação também será abordada. Esta articulação exige igualmente um conhecimento de algumas das abordagens metodológicas ao Corpus Paulino.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The syllabus reflects a journey that shall provide the student with increasing capacities to read and explain the Biblical text under study. The text shall be both a starting and arrival point in an ongoing research helped by some bibliographic references. The tensions found in book of Acts are fluent in describing the formation of the early Christian community. Disruptions and continuities both geographically and in missionary models are to be analyzed carefully.

In order to articulate the main concepts in the Pauline letters one must be familiar with the larger context. Then, some exegetical considerations shall arise from the Pauline Corpus and enlighten several fundamental trends of thought.

Considering the socio-historical environment contemporary to the text's formation, the history of interpretation shall also be addressed. Additionally, this articulation demands an awareness to a few different methodological approaches to the Pauline Corpus.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

#### **Metodologia**

As lições consistirão na apresentação temática pelo professor, onde se procurará entrelaçar uma leitura atenta de alguns textos escolhidos com tópicos cruciais presentes nos textos Lucanos e Paulinos. As lições serão ajudadas por apresentações PowerPoint e com bibliografia, disponíveis para os alunos, facilitando um estudo complementar. O debate entre os estudantes será possibilitado através de uma plataforma digital online.

#### **Avaliação**

A participação nas aulas e pequenas contribuições com trabalhos de casa medirão o progresso dos estudantes e representarão 20% da nota. Ainda, um trabalho científico sobre um tema aprovado pelo professor contará para outros 20%, para o qual o uso de modernas tecnologias será encorajado. O exame final terá o peso de 60% da nota final.



### Teaching methodologies (including evaluation)

#### Methodology

The lessons shall be conducted by the teacher, aiming to interweave an attentive reading of some chosen texts with key topics present in the Lucan and Pauline texts. The lectures will be supported by PowerPoint presentations, available to the students, and with bibliography for further study. Student's discussion will also be facilitated through an online platform.

#### Evaluation

Class attendance and some small homework contributions will measure the student's progress and shall represent 20% of the grade. Then, a paper on a particular theme approved by the professor, for which the use of modern technologies will be encouraged, shall be counting for another 20%. The final exam will count for 60% of the final grade.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O aluno deste curso deve adquirir a capacidade de ler, entender e ser competente no explicar de alguns textos Lucanos e Paulinos. Os temas devem ser desenvolvidos a partir da bibliografia fornecida. Compreender alguns conceitos-chave deve permitir ao aluno familiarizar-se com os textos em estudo.

É fundamental que o aluno esteja presente nas aulas para que lhe seja possível um desenvolvimento coerente dos temas. O estudo pessoal e a investigação serão igualmente essenciais. Neste processo o professor estará disponível para prover a ajuda necessária e referências bibliográficas adequadas.

Como as aulas serão auxiliadas pelo uso de tecnologias modernas, também os estudantes serão encorajados a fazê-lo na apresentação dos seus trabalhos. Também Paulo e Lucas usaram os métodos mais avançados do seu tempo e se esmeraram no aperfeiçoamento das suas capacidades de comunicadores para poder transmitir o Evangelho de Jesus Cristo.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The student of this course shall acquire the ability to read, understand and be able to explain some texts from the Lucan and Pauline Corpus. The themes are to be further developed with the provided bibliography. Understanding some key concepts shall enable the student to become familiar with the texts under study.

It is fundamental that the student be present at the lectures so that a coherent development of the themes may be possible. Personal study and research are also essential. In this process the lecturer shall be available to provide the necessary help and bibliographical references.

As the lectures will be aided by the use of modern technologies, also the students are encouraged to do so in the presentation of their own works. Paul and Luke themselves made use of the most advanced methods of their time and were diligent in improving their skills as communicators in order to transmit the Gospel of Jesus Christ.



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

Dettwiler, A., Kaestli, J.-D., & Marguerat, D. (2004). *Paul, une théologie en construction*. Genève: Labor et Fides.

Dunn, J. D. G. (2003). *Theology of Paul the Apostle*. London: Bloomsbury.

Hawthorne, G. F., Martin, R. P., & Reid, D. G. (1993). *Dictionary of Paul and His Letters*. Downers Grove: InterVarsity.

MacDonald, M. Y. (1994). *Las Comunidades Paulinas*. Salamanca: Sígueme.

Marguerat, D. (2002). *The First Christian Historian: Writing the "Acts of the Apostles"* (K. McKinney, G. J. Laughery, & R. Bauckham, Trans.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy-O'Connor, J. (1994). *Paul the Letter-Writer: His World, His Options, His Skills*. Collegeville: Michael Glazier.

Rafael, A. M. (2010). *Así empezó el cristianismo*. Estella: Verbo Divino.