



Unidade curricular	Novo Testamento - I
Docente responsável	João Alberto Sousa Correia
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Apresentar aos alunos as questões introdutórias ao estudo dos Evangelhos Sinópticos (Mateus, Marcos e Lucas);
- Dotar os alunos das aptidões e competências básicas para uma melhor e mais adequada compreensão dos Evangelhos Sinópticos;
- Desenvolver nos alunos alguma capacidade exegética que lhes permita encontrar nos textos um sentido mais profundo do que aquele que, à primeira vista, parece ter.

Learning outcomes of the curricular unit

- To introduce students to the introductory questions to the study of the Synoptic Gospels (Matthew, Mark and Luke);
- To give students the skills and basic skills for a better and more adequate understanding of the Synoptic Gospels;
- To develop in students some exegetical capacity enabling them to find texts in a deeper sense than that which, at first glance, seems to have.

Conteúdos programáticos

- O significado da expressão “Evangelhos Sinópticos”.
- Natureza e finalidades dos evangelhos.
- O processo da formação dos Evangelhos:
 - . Momento da história (Lc 1, 1: “os factos que entre nós se consumaram”)
 - . Momento da tradição (Lc 1, 2: “como no-los transmitiram os que desde o princípio foram testemunhas oculares e tornaram servidores da Palavra”)
 - . Momento da redacção (Lc 1, 3: “resolvi eu também [...] expô-los a ti, por escrito e pela sua ordem).
- A questão sinóptica;
- Mateus, Marcos e Lucas: aspectos históricos, literários e teológicos.
- Exegese de textos escolhidos (um de cada evangelista).

Syllabus

- The meaning of "Synoptic Gospels."
- Nature and purpose of the Gospels.



- The process of formation of the Gospels:
 - . Story time (Lk 1: 1: "the facts that among us is consummated")
 - . Tradition of the time (Lk 1: 2, "as in they delivered them who from the beginning were eyewitnesses and have become servants of the Word")
 - . Wording of time (Luke 1: 3: "I decided I also [...] expose them to you in writing and their order).
- The synoptic question;
- Matthew, Mark and Luke: historical, literary and theological.
- Exegesis of selected texts (one from each evangelist).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São os conteúdos programáticos que permitem alcançar os objetivos de aprendizagem a que nos propomos.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

They are the syllabus of achieving the learning objectives we set ourselves

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é essencialmente expositiva, mas sempre aberta a perguntas dos alunos e à discussão dos temas sobretudo quando se trata de assuntos mais reflexivos. Quando se aborda cada um dos evangelhos, exige-se aos alunos leitura prévia. A avaliação tem em conta dois exames, valendo o primeiro 45% e o segundo 55%.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is essentially expository, but always open to student questions and discussion of the issues especially when it comes to more reflective subjects. When addressing each of the Gospels, it requires the prior reading by students. The assessment takes into account two tests, using the first 45% and the latter 55%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Dado que é necessário colocar os alunos perante as questões fundamentais dos Evangelhos Sinópticos, começa-se por expor os conteúdos e só depois se passa para o diálogo e a discussão dos temas.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since it is necessary to place students before the fundamental questions of the Synoptic Gospels, one begins by exposing the contents and then goes for dialogue and discussion of issues.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

- LATOURELLE, R. (1997). *A Jesus el Cristo por los evangelios*. Salamanca. Sígueme.
- LOURENÇO, J. (2005). *O mundo judaico em que Jesus viveu: cultura judaica do Novo Testamento*. Lisboa. Universidade Católica.
- MARCONCINI, B. (1998). *Los evangelios. Formación, redacción, teología*. Madrid. San Paolo.
- MONASTERIO, R. A. & CARMONA A. R. (1998). *Evangelios Sinopticos y Hechos de los Apostolos*. Estella. Verbo Divino.
- SEGALLA, G. (1992). *Evangelo e Vangeli: quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*. Bologna. Dehoniane.