



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Temas de Teologia Espiritual / Issues of Spiritual Theology 5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	António Abel Canavarro Teresa Messias
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- 1 - Adquirir familiaridade com um conjunto de matérias do domínio da espiritualidade cristã, em geral, e da Teologia Espiritual, em particular.
- 2 - Fazer uma aproximação à Teologia Espiritual e compreender a sua especificidade dentro dos estudos teológicos.
- 3 - Identificar e aprofundar as várias dimensões da vida espiritual.
- 4 - Perceber a importância da vida espiritual como meio de crescimento da fé.
- 5 - Descobrir, a partir da vocação universal à santidade, a especificidade das diferentes vocações na unidade da Igreja.

Learning outcomes of the curricular unit

- 1 - Acquire familiarity with a set of subjects in the field of Christian Spirituality, in general, and Spiritual Theology, in particular.
- 2 - Approach the Spiritual Theology field and understand its specificity within theological studies.
- 3 - Identify and deepen the various dimensions of spiritual life.
- 4 - Realize the importance of spiritual life as a means to deepen faith.
- 5 - Discover, from the universal vocation to holiness, the specificity of the different vocations within the unity of the Church.

Conteúdos programáticos

I: Identificação da Teologia Espiritual

- 1 - Clarificação de conceitos: Espírito, espiritual, espiritualidade, mística, experiência
- 2 - A identidade da Teologia Espiritual
- 3 - As fontes da Teologia Espiritual
- 4 - A linguagem da Teologia Espiritual
- 5 - A Teologia Espiritual no plano dos estudos teológicos

II: Dimensões da vida espiritual

- 1 - Dimensão cristológica
- 2 - Dimensão pneumatológica
- 3 - Dimensão trinitária
- 4 - Dimensão eclesial
- 5 - Dimensão mariana
- 6 - Dimensão sacramental
- 7 - Dimensão escatológica

III: Estrutura antropológica da vida espiritual

- 1 - A experiência cristã dentro da experiência existencial
- 2 - A auto-transcendência da pessoa humana



- 3 - A consciência evangélica
- 4 - A educação da liberdade, na liberdade e para a liberdade
- 5 - O agir evangélico do cristão

IV: A dinâmica da vida espiritual no processo da vida cristã

- 1 - O ideal evangélico da vida espiritual
- 2 - A vocação universal à santidade
- 3 - O crescimento teológico da vida espiritual
- 4 - A presença do pecado no processo da vida espiritual
- 5 - O exercício das virtudes evangélicas
- 6 - As fases do crescimento na perfeição evangélica

V: Os meios operativos da vida espiritual: dom e tarefa

- 1 - A fidelidade à própria vocação na Igreja
- 2 - A Palavra de Deus no processo da vida espiritual
- 3 - A oração e a meditação cristãs na vida espiritual
- 4 - A celebração litúrgica dos mistérios de redenção
- 5 - A prática da caridade evangélica
- 6 - O valor da ascese cristã
- 7 - A importância do exame de consciência e do discernimento espiritual
- 8 - A prática do acompanhamento espiritual
- 9 - A necessidade da formação permanente e dos retiros periódicos

VI: A vida espiritual hoje: novas realidades

- 1 - Correntes e movimentos de espiritualidade
- 2 - Novos movimentos de espiritualidade
- 3 - As espiritualidades diferenciadas dentro da espiritualidade cristã
- 4 - Diversidade de espiritualidades e unidade da Igreja.

Syllabus

I. Identification of Spiritual Theology: Spirit, spiritual, spirituality, mystical, experience; The identity of Spiritual Theology; The sources of Spiritual Theology

II. Dimensions of spiritual life: Christological; Pneumatological; Trinitarian; Ecclesial; Marian; Sacramental...

III: Anthropological structure of spiritual life: The Christian experience within the existential experience; The human person self-transcendence; Evangelical conscience

IV. The dynamics of spiritual life in the process of Christian life: The evangelical spiritual life ideal; The universal vocation to holiness; Spiritual life theological growth

V. The operational means of spiritual life: gift and task: Fidelity to one's own vocation within the Church; The Word of God in the process of spiritual life; Christian prayer and meditation and spiritual life

VI. Spiritual life today: new realities: Spirituality schools and movements; Newest spirituality movements; Differentiated spiritualities within Christian spirituality.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O principal objetivo da unidade curricular é apresentar e construir uma base comum de conhecimentos, competências e valores relativamente a alguns temas fundamentais da Teologia Espiritual, bem como a sua importância na vida cristã, que permitam ao aluno alcançar os objetivos de aprendizagem propostos.

Os conteúdos programáticos oferecem uma ampla visão das problemáticas da Teologia Espiritual. Fornecem ainda ao aluno vocabulário e elementos estruturais que o ajudam a compreender teologicamente a sua própria experiência crente, assim como a da comunidade cristã.



Concretizando: os conteúdos programáticos do cap. I respondem diretamente aos objetivos dos pontos 1 e 2.
Os conteúdos programáticos do cap. II respondem diretamente aos objetivos do ponto 3.
Os conteúdos programáticos dos cap. III, IV, V e VI correspondem aos objetivos dos pontos 4 e 5.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The main objective of the course is to present and build a skills and values common knowledge base concerning some fundamental themes of Spiritual Theology, and the importance of it to Christian life, that allow the Student to achieve the proposed learning objectives.

The syllabus introduces a broad view of the Spiritual Theology problems. Also provide the student with vocabulary and selected elements to help him to theologically understand their own and the Christian community believing experience.

Concretizing: The syllabus contents of chap. I respond directly to the objectives of points 1 and 2.

The program contents of chap. II respond directly to the objectives of point 3.

The program contents of chap. III, IV, V and VI correspond to the objectives of points 4 and 5.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- 1 - Exposição dos temas pelo docente
- 2 - Participação ativa nas aulas
- 3 - Serão disponibilizados na plataforma os materiais de apoio necessários
- 4 - Outras leituras realizadas pelos alunos

Avaliação:

- Teste intermédio escrito (cotação: 40%)
- Exame final escrito (cotação: 60%)

Teaching methodologies (including evaluation)

- 1 - Presentation of the themes by the lecturer
- 2 - Students' active participation in classes
- 3 - The necessary support materials will be made available in the online teaching platform
- 4 - Other readings by students

Evaluation:

- Intermediate written test (final mark weight: 40%)
- Final written exam (final classification weight: 60%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O facto de o professor percorrer, ao longo de semestre, um conjunto de temas importantes no domínio da Teologia Espiritual permite ao aluno ficar com uma boa visão de conjunto daquilo que a esta unidade curricular diz respeito.

A oportunidade de os alunos poderem levantar questões e fazerem perguntas que misturam uma componente intelectual e uma componente existencial, levando o professor a dar respostas do mesmo tipo, permite-lhes dar um tratamento teológico adequado àquilo que vivem como cristãos e, conseqüentemente, a clarificar a sua experiência crente, tanto individual como comunitária.

Concretizando: A metodologia de ensino elencada nos pontos 1, 2, 3 e 4 permite atingir os objetivos dos capítulos da unidade curricular.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



The fact that throughout the semester the lecturer covers a comprehensive set of important Spiritual Theology themes give the student of good overview of this curricular unit.

The opportunity for students to raise questions both academic and existential helps them to give a more appropriate theological treatment to what they themselves live as Christians and, consequently, to better clarify their own experience as believers, both individually and as a community members.

Concretizing: The teaching methodology listed in points 1, 2, 3 and 4 allows to achieve the objectives of the chapters of the course.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Aumann, Jordan (1991). Teologia Spirituale. Roma: Edizioni Dehoniane.

Belda, Manuel (2006). Guiados por el Espíritu de Dios. Curso de Teología Espiritual. Madrid: Encuentro.

Bernard, Charles-André (1997). Introducción a la Teología Espiritual. Estella: Verbo Divino.

Gamarra, Saturnino (2000). Teología Espiritual. Madrid: BAC.

Garcia, Ciro (2002). Teologia Espiritual Contemporânea. Corrientes y perspectivas. Burgos: Monte Carmelo.

García, Jesús Manuel (2013). Teologia Spirituale. Epistemologia e interdisciplinarità. Romas: LAS.

Illanes, José Luis (2007). Tratado de Teologia Espiritual. Pamplona: EUNSA.

Istituto di Spiritualità di Munster (ed.) (2006). Corso Fondamentale di Spiritualità. Brescia: Queriniana.

Ruiz Salvador, Federico (1998). Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual. Madrid: BAC.

Secondin, Bruno e Goffi, Tullio (edd.) (1989). Corso Fondamentale di Spiritualità. Brescia: Queriniana.

Trianni, Paolo (2019). Teologia spirituale. Bologna: EDB.

Waaijmann, Kees (2011). Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos. Salamanca: Sígueme.