



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Teologia Pastoral Fundamental / Fundamental Pastoral Theology 5 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Tiago Neto
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular constitui uma oportunidade, dentro do Curso de Licenciatura em Teologia, para: perceber a importância de uma teologia referida ao real e não meramente especulativa; ajudar ao estabelecimento de um método para a própria Teologia Prática Fundamental; reflectir sobre o presente das comunidades cristãs a partir dos grandes eixos eclesiológicos do Concílio Vaticano II.

**Learning outcomes of the curricular unit**

This course provides an opportunity, in the course of theology, to: understand the importance of a theology that the real and not merely speculative, helping to establish a method for own practical theology Elementary; reflect on the gift of Christian communities from the major axis of Vatican II ecclesiological.

**Conteúdos programáticos**

- I – Estatuto da disciplina de Teologia Pastoral Fundamental
  - 1. Sua história
  - 2. O método em TPF
  - 3. Critérios teológicos para a reflexão e ação pastoral
  - 4. Programação pastoral
- II – A TPF no quadro da eclesiologia do concílio Vaticano II
  - 1. Igreja – Povo de Deus
  - 2. Igreja universal como comunhão de Igrejas locais
  - 3. Igreja ministerial
  - 4. A corresponsabilidade eclesial

**Syllabus**

- I - Status of the discipline of Pastoral Theology Fundamental
  - 1. his story
  - 2. The method FPT
  - 3. Criteria for theological reflection and pastoral action
  - 4. pastoral planning
- II - TPF under the ecclesiology of Vatican II
  - 1. Church - People of God
  - 2. Universal Church as a communion of local churches
  - 3. Church ministerial
  - 4. The ecclesial responsibility



**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Através duma visão histórica e fundamentação bíblico-teológica da TPF, procuram-se os meios para poder investigar e praticar a própria acção pastoral, a qual pede uma reflexão metodológica específica.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

Through a comprehensive historical and biblical-theological foundation of TPF, looking up the means to be able to investigate and practice their pastoral activity, which asks for a specific methodological reflection.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas predominantemente expositivas (sem descurar o diálogo-debate com os alunos), alternando com material colocado na plataforma Moodle (ensino b-learning).

A avaliação da disciplina será feita através de actividades de avaliação contínua on-line (contarão em 40% para a nota final) e a prova de exame final (contará 60% para a nota final). As 5 actividades de avaliação contínua terão nota quantitativa (de 0 a 100%).

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Predominantly expository classes (without neglecting the dialogue-debate with the students), alternating with material posted in the Moodle platform (teaching b-learning).

The course evaluation will be done through ongoing evaluation activities online (count 40% towards the final grade) and final exam (counts 60% towards the final grade). 5 The ongoing evaluation activities will note quantitative (0-100%).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

O debate-diálogo com os alunos, a partir da experiência docente testemunhada, e com estudo de casos para os quais se buscam fundamentadas opções pastorais, permitem atingir os objectivos de capacitação para a intervenção cristã responsável na cultura em que vivemos.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The debate-dialogue with students from the teaching experience witnessed, and case studies for which are sought based pastoral choices, achieve the objectives of the intervention training for Christian liable in the culture in which we live.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

- Audinet, J. (1995). *Écrits de Théologie Pratique*, Ottawa: Novalis  
Bacq, P. - Théobald, C. (2013). *Uma nova oportunidade para o Evangelho*, Lisboa: Paulinas  
Congar, Y. (1984). *Le concilie de Vatican II – Son Église*, Paris: Beauchesne  
Decourt, G. (1998). *Como conduzir uma acção pastoral*, Coimbra: Gráfica de Coimbra  
Floristán, C. (1991). *Teología práctica*, Salamanca: Sígueme  
Gaillardetz, R. – Clifford, C. (2012). *As «chaves» do Concilio*, Lisboa: Paulinas  
Garcia Maestro, J.P. (2012). *Eclesiología de la praxis pastoral*, Madrid: PPC  
Lima, J. (2009). *Teologia Pastoral Fundamental*, Lisboa: UCE  
Payá, M. (1997). *A planificação Pastoral*, Lisboa: Paulinas  
Ramos, J. (1995). *Teología Pastoral*, Madrid: BAC  
Routhier, G. - Viau, M. (2007). *Précis de Théologie Pratique*, Bruxelas: Lumen Vitae